



Syllabus for Class- X

(with Blue Print, Sample Paper & Marking Scheme)

For Private Candidates
2017-18

JAMIA MILLIA ISLAMIA
Maulana Mohammad Ali Jauhar Marg
NEW DELHI-110025

CONTENTS

CLASS – Xth(Private)

SESSION 2017-18

SYLLABUS, BLUE PRINT, SAMPLE PAPER & MARKING SCHEME

S.NO.	PAPER CODE	PAPER TITLE	PAGE NO.
1	501 (P)	ISLAMIAT	03-09
2	502 (P)	HINDU ETHICS	10-17
3.	503 (P)	ELEMENTRY URDU	18-18
4.	504 (P)	URDU	19-25
5.	505-A (P)	HINDI (A)	26-42
6.	505-B (P)	HINDI (B)	43-59
7.	506 (P)	ENGLISH	60-77
8.	507 (P)	MATHEMATICS	78-91
9.	508* (P)	SCIENCE	92-103
10.	509 (P)	SOCIAL SCIENCE	104-129
11.	510 (P)	HOME SCIENCE	130-150
12.	511* (P)	GENERAL SCIENCE	151-159

* The candidate appearing for Class- X through private mode may opt for Science or General Science.

Code- 501 (P)

**SYLLABUS
ISLAMIAT
CLASS-X**

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | Translation and explanation of last four Surah (Chapter) of quran from Surah Feel to Surah Al- Kauthar | 15 |
| 2. | Importance of Salat in the light of Hadith | |
| | i. Importance of Salat | 06 |
| | ii. Punishment of Neglecting Salat | 04 |
| | iii. Virtues of Salat Offering with Congregation | 06 |
| | iv. Punishment on Neglecting Salat with Congregation | 04 |
| 3. | Life of Prophet Muhammad (PBUH) Brief Introduction | 15 |
| | i. Life at Makkah | |
| | ii. Life at Madina | |
| 4. | Major Battles of Prophet Muhammad (PBUH). Causes and Conditions. | 12 |
| 5. | Moral values and propagation of Islam by Prophet Muhammad (PBUH) | 13 |
| 6. | The pious caliphs: Brief introduction and contribution. | 25 |
| | i. Caliph Hadrat Abu Bakar (R.A.) | |
| | ii. Caliph Hadrat Umar (R.A.) | |
| | iii. Caliph Hadrat Usman(R.A.) | |
| | iv. Caliph Hadrat Ali(R.A.) | |

Book Recommended:

- | | | |
|----|----------------------|-------------------------------|
| 1. | Maulana Abdul Hai | (Teaching of Islam) |
| 2. | A.A. Maududi | (Towards Understanding Islam) |
| 3. | Dr. M. Hamidullah | (Mohammad Rasulullah) |
| 4. | S. Athar Hussain | (The Glorious Caliphate) |
| 5. | Prof. Majid Ali Khan | (Sirat –ul-Khatimun Nabeen) |
| 6. | Rahmate Aalam | (Sayyad Sulaiman Nadvi) |

इस्लामियात

कक्षा - दसवीं

1	पवित्र कुरान से पारा अम्मा की आखिरी चार सूरतें,सूराह अल फील से सूराह अल कौसर का अनुवाद और व्याख्या कीजिए।	15
2	फजाइले नमाज़ हदीसों की रौशनी में :- (i) नमाज़ की फज़ीलत (ii) नमाज़ छोड़ने पर वर्ईद व इताब (iii) जमात से नमाज़ पढ़ने के फजाइल (iv) जमात से नमाज़ छोड़ने पर इताब	06 04 06 04
3	हज़रत मुहम्मद (स0अ0) की मक्की और मदनी जीवन का वर्णन।	15
4	हज़रत मुहम्मद (स0अ0) की प्रमुख जंगों के कारण और हालातों का वर्णन।	12
5	हज़रत मुहम्मद (स0अ0) की दावत और व्यवहार का विवरण।	13
6	चारों खलीफाओं के हालाते जिन्दगी, खिलाफत का समय और उसमें प्रमुख कारनामों का सीमित वर्णन। 1. हज़रत अबूबकर(रजि.) 2. हज़रत उमर (रजि.) 3. हज़रत उस्मान(रजि.) 4. हज़रत अली (रजि.)	25

दरसी किताब (पाठ्य पुस्तकें)

- 1) दरसें कुरआन (कुरआन प्रबोध)
(पारा 30 का आखिरी आधा भाग)
(अनुवादक: सैयद अबुल आला मौदूदी और कौसर यज़दानी)
- 2) इस्लाम प्रवेशिका (लेखक सैयद अबुल आला मौदूदी तथा मुहम्मद फरूख़ खॉं)
- 3) रहमतें आलम (लेखक सैयद सुलेमान नदवी तथा बिलाल असगर)
- 4) इस्लामी शरीअत (लेखक माइल खैराबादी)
- 5) इस्लामी इतिहास (लेखक मुहम्मद अब्दुल हई)
- 6) फजाइले नमाज़ (लेखक शेखुल हदीस मौलाना ज़करिया)
- 7) तालीमुल-इस्लाम (कामिल चार भाग) लेखक मुफ़्ती मोहम्मद किफ़ायतुल्लाह

اسلامیات

(X) درجہ دہم

15 1- قرآن پاک سے پارہ عم کی آخری چار سورتیں۔ سورہ فیل تا سورہ الکوثر کا ترجمہ اور تشریح

2- فضائل نماز احادیث کی روشنی میں

06 الف) نماز کی فضیلت

04 ب) نماز چھوڑنے پر وعید و عقاب

06 ج) نماز باجماعت کے فضائل

04 د) نماز باجماعت کے چھوڑنے پر عقاب

15 3- آنحضرتؐ کی مکی و مدنی زندگی کا خلاصہ

12 4- آنحضرتؐ کے اہم غزوات کے اسباب و حالات

13 5- آنحضرتؐ کی دعوت و اخلاق کا خلاصہ

6- چاروں خلفاء کے مختصر حالات زندگی، خلافت کی مدت اور اس میں اہم کارناموں کی

25 مختصر تشریح و تفصیل

i. Caliph Hadrat Abu Bakar (R.A.)

ii. Caliph Hadrat Umar (R.A.)

iii. Caliph Hadrat Usman (R.A.)

iv. Caliph Hadrat Ali (R.A.)

درسی کتب (اردو زبان میں)

1- درس قرآن۔ پارہ عم (نصف ثانی) ناشر: ادارہ درس قرآن، دیوبند (یو پی)

2- آسان تفسیر (تیسواں پارہ) ناشر: مکتبہ الحسنات دہلی

3- نصاب دینیات (تین جلدوں میں) از: ڈاکٹر اقبال حسین خاں

- 4- از: سید سلیمان ندوی
- 4- رحمت عالم
- 5- خلفائے اربعہ
- از: خواجہ عبداللہ
- 6- تاریخ الامت (حصہ دوم)
- از: محمد اسلم پیراچپوری
- 7- فضائل نماز
- از: شیخ الحدیث مولانا زکریا
- 8- حیات رسول اللہ
- از: علی اصغر چودھری

MODEL PAPER
ISLAMIAT
CLASS-X

Time: Three Hrs.

M.M- 100

SECTION –A (2 Marks each)

1. How many times the reward for congregational prayer is more than individual prayer?
2. In which year prophet Muhammad (S.A.W) was born?
3. Who was the Companion of Prophet Muhammad (S.A.W.) at the time of migration of Madina?
4. How many companion were in the Battle of Badar?
5. When did the Battle of 'uhad' took place?
6. What is another name of Ghazwah-e-Khandaq?
7. From which mountain Hzt. Muhammad (S.A.W.) called the people of Makkah towards Islam openly?
8. What were the titles given to Hazrat Muhammad (S.A.W.) By the Makkans?
9. What was the title of Hazrat Ali (R.A)?
10. In which Caliph's period the Battle of Camel was fought?

SECTION - B (6 Marks Each)

11. Write the translation of Surah Al- Feel.
12. What are the punishment on Neglecting Salat in the light of Hadith?
13. Write the main features of the Hadaibiyah Treaty?
14. How the prisoners of Battle of Badar compensated who could not pay the penalty?
15. Discuss the Compilation of Quran during the caliphat of Hadrat Abu Bakr (R.A)

SECTION-C (10 Marks Each)

16. Write the translation, explanation and background of Surah Al- Quraish OR Surah Al- Maun.
17. What are the virtues and importance of Salat?
18. Explain the incident of Prophet Muhammad (S.A.W) journey to Taif.
19. Write the important points of farewell address delivered by Prophet Hadrat Muhammad (S.A.W).
20. Write a note on the achievements of Hadrat Umar farooque (RA) OR Hadrat Ali (R.A) as a Caliph.

MODEL TEST PAPER
ISLAMIAT
CLASS-X

भाग- (अ)(2 Marks each)

1. जमाअत से नमाज़ पढ़ने का सवाब तन्हा पढ़ने से कितना गुना ज़्यादा है ?
2. मुहम्मद (स0) का जन्म किस वर्ष हुआ था ?
3. मदीना हिजरत में मुहम्मद (स.) के साथी कौन थे ?
4. बद्र के युद्ध में मुसलमानों की संख्या कितनी थी ?
5. ओहद युद्ध कब हुआ ?
6. गज़वा-ए-खन्दक का दूसरा नाम क्या है ?
7. किस पहाड़ पर खड़े होकर हज़रत मोहम्मद (स0) ने खुले आम इस्लाम की तरफ बुलाया?
8. मक्का के लोग हज़रत मोहम्मद (स0) को किन अलकाब से पुकारते थे?
9. हज़रत अली (रज़ि. अं.) का लक़ब क्या था ?
10. जंग-ए- जमल किस खलीफा के शासन काल में लड़ी गई ?

भाग - (ब) (6 Marks each)

11. सूरह अल-फील का अनुवाद लिखिए।
12. नमाज़ छोड़ने पर क्या दण्ड है? हदीस की रौशनी में लिखिए।
13. हदैबियाह संधि के महत्वपूर्ण अंश लिखिए।
14. बद्र के युद्ध में जो युद्धबन्दी जुर्माना अदा नहीं कर पाए उनके साथ क्या व्यवहार किया गया?
15. हज़रत अबूबकर (रज़ि. अ.) के खिलाफत काल में कुरान के संकलन को वर्णन कीजिए।

भाग- (स) (10 Marks each)

16. सूरह अल-कुरैश या सूरह अल- माउन का अनुवाद, व्याख्य और शानेनुजूल लिखिए।
17. नमाज़ की महत्वता एवं विशेषताओं पर एक निबन्ध लिखिये।
18. आप (स.)की ताएफ की घटना का वर्णन कीजिए।
19. हज़रत मोहम्मद (स) के आखिरी हज के खुतबे के महत्वपूर्ण अंशों की वज़ाहत (व्यख्या) कीजिए।
20. हज़रत उमर फारूक (रज़ि.अ) या हज़रत (रज़ि-अ) के कारनामों को लिखिये।

MODEL TEST PAPER

ISLAMIAT

CLASS-X

حصہ (الف)

- ۱- جماعت سے نماز پڑھنے کا ثواب اکیلے پڑھنے سے کتنا گنا زیادہ ہے؟
- ۲- حضرت محمدؐ کی پیدائش کس سال ہوئی؟
- ۳- ہجرت مدینہ میں محمدؐ کے ساتھی کون تھے؟
- ۴- جنگ بدر میں مسلمانوں کی تعداد کتنی تھی؟
- ۵- جنگ احد کب ہوئی؟
- ۶- غزوہ خندق کا دوسرا نام کیا تھا؟
- ۷- کس پہاڑ پر کھڑے ہو کر حضرت محمدؐ نے کھلے عام اسلام کی دعوت دی؟
- ۸- مکہ کے لوگ حضرت محمدؐ کو کن القاب سے پکارتے تھے؟
- ۹- حضرت علیؑ کا لقب کیا تھا؟
- ۱۰- جنگ جمل کس خلیفہ کے عہدِ خلافت میں ہوئی؟

حصہ (ب)

- ۱۱- سورہ فیل کا ترجمہ لکھئے۔
- ۱۲- نماز نہ پڑھنے پر کیا وعیدیں ہیں؟ حدیث کی روشنی میں لکھئے۔
- ۱۳- ”صلح حدیبیہ“ کے اہم نکات لکھئے۔
- ۱۴- غزوہ بدر میں جو قیدی جرمانہ ادا نہیں کر پائے ان کے ساتھ کیا سلوک کیا گیا؟
- ۱۵- حضرت ابو بکر صدیقؓ کے دورِ خلافت میں قرآن کو کس طرح جمع کیا گیا؟

حصہ (ج)

- ۱۶- سورہ القدریش یا سورہ الماعون کا ترجمہ، تشریح اور شانِ نزول لکھئے۔
- ۱۷- نماز کی اہمیت پر ایک مضمون لکھئے۔
- ۱۸- حضرت محمدؐ کے طائف کے سفر کے بارے میں لکھئے۔
- ۱۹- خطبہ حجۃ الوداع کے اہم نکات کی وضاحت کیجئے۔
- ۲۰- حضرت عمر فاروقؓ یا حضرت علیؑ کے کارناموں کو لکھئے۔

Code- 502 (P)

**SYLLABUS
HINDU ETHICS
CLASS-X**

Time: 3 Hrs.

Marks: 100

Unit -1

- | | | |
|----|---|------------|
| A. | Mahaveer Swami and his main thoughts | (10 marks) |
| B. | Gautam Budh and his main thoughts | (20 marks) |
| C. | Shankaracharya and his main thoughts. | (20 marks) |
| D. | Saint poet Kabir Dass and Ravi Dass and their main thoughts | (05 marks) |
| E. | Guru Nanak and his main thoughts | (5 marks) |

Unit -2

- | | | |
|----|---|------------|
| A. | Truth, Non- violence, and Renouncing (Aparigrah) and its importance in the present context of Indian Society. | (20 marks) |
| B. | Thoughts of Vasudhev Kutumbkam's approach | (10 marks) |
| C. | Thoughts on piece and happiness approach | (10 marks) |

APPROVED BOOKS:

1. Dr. V. Raghavan (Editor) Bharat Ka Sanskratik Neta Series- Shri Mahaveer, Gautam Budh, Shankaracharya, Kabirdass, Ravi Dass and Guru Nanak (Publisher: Prakashan Vibhag, Bharat Sarkar)
2. Shri Mahveer, Gautam Budh and Guru Nanak Ka Jeevan Charitra published by NCERT.
3. Mahatma Gandhi- Aatmkatha (Publisher: Nav Jeevan Press Ahmedabad)

**BLUE PRINT
(HINDU ETHICS)
CLASS-X**

TIME: Three Hrs.

Marks : 100

S.No.	Topics	Marks-4	Marks 5&6	Marks 10	Total
	Unit -1				
A).	Mahaveer Swami and his main thoughts	4 (1)	6 (1)		10
B).	Gautam Budh and his main thoughts	4 (2)	6 (2)		20
C).	Shankaracharya and his main thoughts	4 (2)	6 (2)		20
D).	Saint poet Kabir Dass and Ravi Dass and their main thoughts		5(1)		5
E).	Guru Nanak and his main thoughts		5 (1)		5
	Unit -2				
A)	Truth, Non- violence and Aparigarh and its importance in the present context of Indian society			10 (2)	20
B).	Thoughts of Vasudhev Kutumkamb's approach			10 (1)	10
C).	Thoughts on peace and happiness approach			10 (1)	10
	Total	20 (5)	40 (7)	40 (4)	100

Note: Question No. inside the brackets and marks outside the brackets.

HINDI VERSION

SYLLABUS हिन्दु इथिक्स कक्षा-10

समय: 3 घंटे

कुल अंक- 100

यूनिट- 1

क.	महावीर स्वामी, और उनके मुख्य विचार	10
ख.	गौतम बुद्ध और उनके मुख्य विचार	20
ग.	शंकराचार्य और उनके मुख्य विचार	20
घ.	सन्त कवि कबीर दास और रविदास के मुख्य विचार	5
ड.	गुरूनानक और उनके मुख्य विचार	5

यूनिट- 2

क.	सत्य, अहिंसा और अपरिग्रह तथा वर्तमान भारतीय समाज व्यवस्था में उनका महत्व	20
ख.	वसुधैव कुटुम्बकम् की धारणा पर विचार	10
ग.	शान्ति और आनन्द की धारणा पर विचार	10

स्वीकृति पुस्तकें-

1. डा. व. राघवन (संपादक) भारत के सांस्कृतिक नेता सीरिज श्री महावीर, गौतम बुद्ध, शंकराचार्य, कबीरदास, रविदास और गुरू नानक (प्रकाशक: प्रकाशन विभाग, भारत सरकार)
2. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद द्वारा प्रकाशित श्री महावीर, गौतम बुद्ध और गुरू नानक का जीवन चरित्र।
3. महात्मा गाँधी- आत्मकथा (प्रकाशक: नवजीवन प्रेस अहमदाबाद)

BLUE PRINT
प्रश्नपत्र प्रारूप
(HINDU ETHICS)
कक्षा-X

समय: तीन घंटे

अंक - 100

विषय	अंक-4	अंक-5&6	अंक10	योग
Unit -1 क. महावीर स्वामी और उनके मुख्य विचार	4 (1)	6 (1)		10
ख. गौतमबुद्ध और उनके मुख्य विचार	4 (2)	6 (2)		20
ग. शंकराचार्य और उनके मुख्य विचार	4 (2)	6 (2)		20
घ. सन्त कबीरदास और रवीदास के मुख्य विचार		5 (1)		5
ड. गुरु नानक और उनके मुख्य विचार		5 (1)		5
Unit -2 क. सत्य, अहिंसा और अपरिग्रह तथा वर्तमान भारतीय समाज व्यवस्था में उनका महत्व			10 (2)	20
ख. वसुधैव कुटुम्बक की अवधारणा पर विचार			10 (1)	10
ग. शान्ति और आनन्द की धारणा पर विचार			10 (1)	10
योग	20 (5)	40 (7)	40 (4)	100

नोट: प्रश्न संख्या कोष्ठक के अन्दर और अंक बाहर लिखें है।

Time: 3 Hrs.

Marks : 100

सामान्य निर्देश-

- क. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 ख. इस प्रश्न-पत्र के तीन खंड हैं- अ, ब, और स ।
 ग. खंड अ- प्रश्नों के उत्तर 30-40 शब्दों में दीजिए।
 घ. खंड ब- प्रश्नों के उत्तर 80-100 शब्दों में दीजिए।
 ङ. खंड स - प्रश्नों के उत्तर 180-200 शब्दों में दीजिए।

खंड- अ

- | | |
|--|---|
| 1. सम्यक् चरित्र क्या है संक्षेप में लिखिए। | 4 |
| 2. गौतम बुद्ध ने दुखों के कौन कौन से कारण बताए हैं | 4 |
| 3. सम्यक् संकल्प क्या है | 4 |
| 4. मोक्ष की अवस्था का उल्लेख कीजिए। | 4 |
| 5. शंकराचार्य का जीव विचार क्या है | 4 |

खंड-ब

- | | |
|---|---|
| 6. संत रविदास के व्यक्तित्व पर प्रकाश डालिए। | 5 |
| 7. गुरुनानक देव जी का ब्रह्मविचार क्या है | 5 |
| 8. महावीर स्वामी ने सम्यक् चरित्र के पालन के लिए कौन - कौन सी बातें आवश्यक मानी हैं | 6 |
| 9. सम्यक् स्मृति क्या है स्पष्ट कीजिए। | 6 |
| 10. सम्यक् समाधि क्या है स्पष्ट कीजिए। | 6 |
| 11. शंकराचार्य का ब्रह्म विचार क्या है | 6 |
| 12. शंकराचार्य का जीव विचार क्या है स्पष्ट कीजिए। | 6 |

खंड-स

- | | |
|--|----|
| 13. सत्य की अवधारणा क्या है स्पष्ट कीजिए। | 10 |
| 14. हमारे जीवन में अपरिग्रह का क्या महत्व है | 10 |
| 15. वसुधैव कुटुम्बककम पर अपने विचार लिखिए। | 10 |
| 16. शान्ति और आनन्द क्या है समझाए। | 10 |

सैम्पल पेपर
अंक योजना
हिन्दु इथीक्स
कक्षा-X

समय: 3 घंटे

अंक: 100

क्र.सं.	उत्तर संकेत/ मूल्य बिंदु	
1.	हितकर कार्यो को करना। अहितकर कार्यो से दूर रहना। मन, वचन, कर्म पर नियंत्रण दुख से छुटकारा पाना	1 1 1 1
2.	दुख एक घटना है दुखों के कारण- रोग, निराशा, शोक , उदासी तृष्णा, वृद्धावस्था, मृत्यु आदि ज्ञान का महत्व अविधा अर्थात् ज्ञान दुखों का कारण	1 1 1
3.	चार आर्य सत्यों का ज्ञान चार आर्यों सत्यों के अनुसार जीवन व्यतित करना। बुरे विचारों को त्याग करने का संकल्प करना त्याग और परोपकार की भावना। मोक्ष की अवस्था में जीव का ब्रह्म से एकाकार हो जाना आनन्दमय अवस्था	1 1 1/2 1/2 1/2 1/2
4.	मोक्ष का अर्थ शरीर का अन्त नहीं कुम्हार का उदाहरण निष्काम कर्म	1 1
5.	आत्मा एक है जबकि जीव विभिन्न शरीरों में अलग अलग है। बिंदु का विस्तार	4
6.	साधु-सन्तों की संगति में रहकर ज्ञान प्राप्त करना परोपकारी तथा दयालु इश्वर भजन तथा साधु-सन्तों के साथ संतसंग दिये गये वचनों का पालन मधुर ओर भक्तिपूर्ण भजनों की रचना करना पवित्र तथा उदार विचार (अन्य बिंदुओं पर भी अंक दिए गए)	5
7.	ईश्वर को अत्तथ्यामी मानना हृदय में प्रभु का वास ईश्वर के सामने अत्मसमर्पण ईश्वर का नाम जपने पर जोर	1 1 1 1

गरीबों, अनाथों की सेवा	
(अन्य बिंदुओं पर भी अंक दिए जाएँ)	
8. व्यक्ति को जीवन में कुछ सावधानियाँ बरतनी चाहिए	1
शारीरिक कर्मों का संयम आवश्यक है।	1
दस प्रकार के धर्मों का पालन	1
जीव और अजीव के स्वरूप पर विचार	1
दुख को सहन करने की योग्यता होनी चाहिए	1
पंच महाव्रत का पालन आवश्यक	1
9. नाशवान वस्तुओं की स्मृति ही सम्यक् स्मृति है।	
निर्वाण की कामना	1
वास्तविक स्वरूप का स्मरण रखना	1
शरीर की नश्वरता	1
वस्तुओं के वास्तविक स्वरूप के प्रति जागरूक रहना	1
निर्वाण प्राप्त करने की इच्छा	1
10. सात मार्गों पर चलने के पश्चात निर्वाण की चाह रखने वाला व्यक्ति समाधि की अवस्था	
अपनाने के योग्य हो जाता है।	2
चार अवस्थाओं को उल्लेख (चार बिंदुओं का उल्लेख)	4
11. ब्रह्म सत्य है।	1
ब्रह्म सभी विषयों का आधार है।	1
ब्रह्म ज्ञान से अज्ञान समाप्त हो जाता है।	1
ब्रह्म को ही आत्मा माना है।	1
ब्रह्म अनन्त असीम है।	1
ब्रह्म को शब्दों के द्वारा प्रकाशित नहीं किया जा सकता	1
12. अत्मा एक है जबकि जीव भिन्न-भिन्न शरीरों में अलग-अलग है।	
(बिंदुओं का विकास)	3
जीव संसार के कर्मों में भाग लेता है	
(बिन्दु का विकास)	
13. सत्य की अवधारणा-	10
संतों द्वारा दिया गया ज्ञान	
महात्मा गांधी के विचार	
सत्य के प्रयोग से निर्भयता और आत्मबल का बढ़ना	
(अन्य बिंदुओं पर भी अंक दिए जाएँ)	
14. आवश्यकता से अधिक संग्रह नहीं करना चाहिए	10
महावीर स्वामी के विचार	
इच्छा रहित जीवन	
सच्चा आनन्द आन्तरिक आनन्द	
संसार की नश्वर वस्तुओं का त्याग	
वस्तु संग्रह की दासता से बाहर निकलना	
मिल-जुलकर रहने की भावना का विकास	
समाज, राष्ट्र और विश्व के लिए लाभदायक	

(अन्य बिंदुओं पर भी अंक दिए जाएँ)

15. वसुधैव कुटुम्बकम् भारतीय समाज की विशेषता 10
वसुधैव कुटुम्बकम्- एक व्यापक विचार
संतों का विचार
भारतीय जीवन पद्धति के अनुसार पूरी वसुधा एक कुटुम्ब है।
सम्पूर्ण मानव जाति विकास का केन्द्र
(अन्य बिंदुओं और विषयवस्तु के आधार पर अंक दिए जाएँ)
16. शान्ति और आनन्द की भावना
शान्ति और आनन्द की महत्व
ज्ञान को महत्व देना
(विषयवस्तु के आधार पर अंक दिए जाएँ)

Xth

تقسیم نصاب آسان اردو برائے درجہ دہم

Elementary Urdu

- 1- تحریری مہارت :- دیئے گئے عنوانات پر مضمون لکھنا۔ ادبی، اخلاقی، شخصی اور مذہبی و سماجی۔
- 2- پرنسپل صاحب کے نام، ضروری کام، بیماری، شناختی کارڈ بنوانے اور فیس معاف کرانے کے لیے درخواست لکھنا۔
- 3- والد کے نام روپیہ منگوانے کے لیے اور بچا کے نام ساگرہ کے تحفے وصول ہونے پر شکریہ کا خط لکھنا۔
- 4- درسی کتاب کے اسباق کا خلاصہ لکھنا۔
- 5- درسی کتاب کی نظمیں یاد کرنا اور کوئی اپنی پسند کی لکھنا۔
- 6- دیئے الفاظ سے جملے بنانا۔
- 7- درسی کتاب کے اسباق کے الفاظ معنی۔
- 8- درسی کتاب کے اسباق سے مختصر سوالات کے جوابات لکھنا۔
- 9- درسی کتاب سے کوئی ایک اقتباس اور اس سے متعلق پانچ سوالات کے جوابات لکھنا۔
- 10- اسم، ضمیر، صفت اور فعل کی تعریف مثالوں کے ساتھ لکھنا۔
- 11- مذکر مؤنث، واحد جمع اور متضاد الفاظ لکھنا۔
- 12- درسی کتاب کے اسباق کا عملی و مشقی کام۔
- 13- درسی اسباق کا خلاصہ لکھنا۔
- 14- درسی کتاب کی نظموں کے شعروں کو بے ترتیب دے کر اشعار درست کرنا۔

ADVANCED URDU

ایڈوانسڈ اردو

نصاب برائے درجہ دہم (Xth)

کل نشان: 100 نمبر

- مطالعہ کی مہارت: غیر نصابی اقتباس کی تفہیم جس کے ذیل میں پانچ سوالات دئے جائیں گے۔ 8 نمبر
- تحریری مہارت: • مضمون نگاری: بیانیہ تخیلی، ادبی، اخلاقی، سماجی، مذہبی، سائنسی اور شخصی
• صنائع بدائع: حسن تعلیل، مراعات النظیر، صفت تضاد، لف و نشر، تجنیس، استعارہ، مبالغہ، تلمیح، تشبیہ 5 نمبر
- اصناف نظم و نثر: افسانہ، ڈراما، خاکہ، غزل، نظم 5 نمبر
- قواعد: 1- محاورات و کہاوتیں اور ضرب الامثال 5 نمبر
- 2- حروف کی قسمیں: حرف جار، حرف علّت، حرف شرط، حرف تجنیس، حرف تعجب 5 نمبر
- 3- فعل کی تعریف و قسمیں: فعل ناقص، فعل لازم، فعل معروف، فعل مجہول 5 نمبر
- نوائے اردو: • درسی کتاب سے دو اقتباس میں سے ایک جس کے ذیل میں پانچ سوالات دئے جائیں گے۔ 8 نمبر
- متن پر مبنی ایک سوال خلاصہ / مرکزی خیال 5 نمبر
- نصاب میں شامل نثر نگاروں کی سوانح حیات و ادبی خدمات اور ادبی و شخصی زندگی 5 نمبر
- نظم: • اشعار کی تشریح 6 نمبر
- متن پر مبنی ایک سوال خلاصہ / مرکزی خیال 4 نمبر
- درسی اسباق پر مبنی دو مختصر سوالات 4 نمبر
- نصاب میں شامل شعرا کی ادبی زندگی و سوانح حیات اور ادبی کارنامہ 5 نمبر

4 نمبر • گلزار اردو: • دو طویل سوالات میں سے ایک کا جواب

6 نمبر (معاون کتاب) • چار مختصر سوالات میں سے کنہیں دو سوالات کا جواب

10 نمبر

7 نمبر اردو ادب کی تاریخ: • اردو ادب کا آغاز و ارتقا

10 نمبر • اردو ناول کا فن

• غزل کی ابتدا

تدریسی کتاب:

۱۔ نوائے اردو

۲۔ گلزار اردو

۳۔ اردو ادب کی تاریخ (این سی ای آر ٹی)

درجہ دہم X ایڈوانسڈ اردو

کل نمبر 100

مقرر وقت: 3 گھنٹے

نوٹ: جوابات صاف اور خوش خط لکھئے۔ اور ہر جواب نئے صفحے سے شروع کیجئے۔ اور ہر سوال کا نمبر ڈالیں۔

سوال نمبر 1: مندرجہ ذیل عبارت کو نور سے پڑھئے اور پوچھے گئے سوالات کے جواب دیجئے۔ 10

”ہمارے ملک ہندوستان میں عظیم ہستیوں نے جنم لیا جنہوں نے تاریخ کا نقشہ ہی بدل دیا۔ ہندوستان کی سرزمین بہت سے رشیوں، سنتوں، صوفیوں اور بہادر لوگوں کی کہانی کی گواہ ہے۔ ایسی ہی ایک عظیم شخصیت پنڈت جواہر لال نہرو تھے۔ جن کو چاچا نہرو کے نام سے جانتے ہیں۔ ان کی پیدائش 14 نومبر 1889ء کو الہ آباد میں ہوئی ان کی والدہ کا نام سورپ رائی اور والد کا نام موتی لال نہرو تھا۔ موتی لال نہرو کشمیر کے رہنے والے تھے۔ اور الہ آباد میں آکر بس گئے تھے۔ یہاں انہوں نے ایک خوبصورت عمارت بنوائی جس کو آئند بھون کا نام دیا گیا۔ جواہر لال نہرو کا بچپن الہ آباد میں اسی آئند بھون میں گزرا۔ ابتدائی تعلیم گھر پر حاصل کرنے کے بعد انہیں اعلیٰ تعلیم کے لیے انگلینڈ بھیج دیا گیا۔ تعلیم کے ساتھ ان کی دلچسپیاں کئی چیزوں میں تھیں۔ کھیل کود کے علاوہ وہ بہت سی کتابیں رسالے، اور اخبار پڑھتے تھے۔ سیاست ان کا پسندیدہ موضوع تھا۔ بیرسٹری کی ڈگری حاصل کرنے کے بعد وہ 1912ء میں ہندوستان لوٹ آئے اور الہ آباد میں وکالت کرنے لگے۔ ان کا وکالت میں دل نہ لگا اور وہ ہندوستان کی تحریک آزادی میں حصہ لینے لگے اس کے لئے انہیں قید کیا گیا۔ دوران قید انہوں نے کئی کتابیں لکھیں اور انہوں نے اپنی بیٹی اندرا گاندھی کو خط بھی لکھے۔ بعد میں ان خطوں کو عالمی تاریخ کی ایک جھلک کے نام سے شائع کیا گیا۔

- 1۔ اس اقتباس کا مناسب عنوان تجویز کیجئے۔ 2
- 2۔ ہندوستان کی سرزمین کی کیا خاصیت ہے۔ 2
- 3۔ پنڈت نہرو کے اجداد کہاں سے آئے تھے، اور کہاں آباد ہوئے؟ 2

- ۴۔ پنڈت نہرو کی پیدائش کب اور کہاں ہوئی؟
- ۵۔ پنڈت نہرو کے خطوط کس نام سے شائع ہوئے تھے؟
- 10 سوال نمبر ۲: مندرجہ ذیل عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر مضمون لکھئے۔
- ۱۔ میرا وطن ہندوستان
 - ۲۔ مہنگائی اور عوام
 - ۳۔ ہندوستان کے مذہبی تہوار
 - ۴۔ یوم اساتذہ
- 10 سوال نمبر ۳: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک پر جامع نوٹ لکھئے۔
- ۱۔ اردو زبان کا آغاز و ارتقاء
 - ۲۔ اردو غزل کی ابتداء
 - ۳۔ اردو ناول کا فن
- 05 سوال نمبر ۴: مندرجہ ذیل میں سے کئی دو کی تعریف کیجئے۔
- ۱۔ حسنِ تعلیل
 - ۲۔ مراعات العظیر
 - ۳۔ لف و نشر
 - ۴۔ تشبیہ
- 05 سوال نمبر ۵: مندرجہ ذیل میں سے پانچ محاوروں اور کہاوتوں کو جملوں میں استعمال کیجئے۔
- ۱۔ اپنے پیروں پر کھڑا ہونا
 - ۲۔ اُلٹا چور کو توال کو ڈانٹنے

۳۔ ٹس سے مس نہ ہونا

۴۔ بھینس کے آگے بین بجانا

۵۔ دور کے ڈھول سہانے

۶۔ بھولے نہ سمانا

یا

حرف عطف اور حرف جار کی تعریف لکھئے۔

05

سوال نمبر ۶: مندرجہ ذیل ادبی اصناف میں کسی ایک کی تعریف لکھئے اور دو ادیبوں یا شعراء کے نام لکھئے۔

۱۔ افسانہ

۲۔ غزل

۳۔ خاکہ

05

سوال نمبر ۷: بفعل لازم اور فعل متعدی کسے کہتے ہیں۔ مثالوں سے سمجھائیے۔

04

سوال نمبر ۸: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کی ادبی خدمات کا جائزہ لیجئے۔

۱۔ مولوی عبدالحق

۲۔ سعادت حسن منٹو

۳۔ سید عابد حسین

۴۔ سر سید احمد خاں

04

سوال نمبر ۹: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک نظم کا خلاصہ لکھئے۔

۱۔ جلوۂ دربار دہلی

۲۔ گرمی اور دیہات بازار

۳۔ آندھی

سوال نمبر ۱۰: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک سبق کا خلاصہ لکھئے۔

۱۔ بھیک

۲۔ چوری اور اس کا کفارہ

۳۔ عورتوں کے حقوق

04

سوال نمبر ۱۱: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک شاعر کی شاعرانہ خدمات پر نوٹ لکھئے۔

۱۔ محمد رفیع سودا

۲۔ اکبر الہ آبادی

۳۔ بہر علی انیس

09

سوال نمبر ۱۲: درج ذیل اشعار میں ۱۳ اشعار کی تشریح شاعر کے حوالے سے کیجئے۔

گزر مرا، ترے کوچے میں گو نہیں نہ سہی

میرے خیال میں تو، لاکھ بار گزرے ہے

دنیا نے کس کا ارہ فنا میں دیا ہے ساتھ

تم بھی چلے چلو یوں ہی جب تک چلی چلے

میں حیرت و حسرت کا مارا، خاموش کھڑا ہوں ساحل پر

دریائے محبت کہتا ہے، آ، کچھ بھی نہیں پایاب ہیں ہم

دنیا میری بلا جانے، مہنگی ہے یا سستی ہے

موت ملے تو مفت نہ لوں، ہستی کی کیا ہستی ہے

ہم اس نگاہ ناز کو سمجھتے تھے نیشتر

تم نے تو مسکرا کے رگ جاں بنا دیا

سوال نمبر ۱۳: درج ذیل میں دئے گئے سوالوں میں سے کئی 5 سوالوں کے جوابات لکھئے۔

۱۔ استاد منگلو کون تھا۔ اسے دنیا کے حالات کی خبریں کس طرح ملتی تھیں؟

۲۔ موٹی نگر کی وادی میں داخل ہوتے ہی مسافروں کا مزاج کیوں بدل گیا؟

۳۔ سپاہی سلمیٰ اور کشن کنور کی مشکلیں کس کر شہر سے باہر کیوں لے جانا چاہتے تھے؟

۴۔ کسی کے روپ میں تم بھی اپنے درشن دو شاعر یہ کس سے کہہ رہا ہے؟

۵۔ حسن نے خدا سے کیا سوال کیا ہے؟

۶۔ رباعی میں کتنے مصرعے ہوتے ہیں کسی ایک رباعی گو شاعر کا نام لکھئے؟

۷۔ شاعر نے محبوب کی مسکراہٹ کو کس چیز سے تشبیہ دی ہے؟

سوال نمبر ۱۴: مندرجہ ذیل درسی اقتباس کو غور سے پڑھئے اور پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیجئے۔

میں نے بھولے کو مٹھائی کا لالچ سے منالیا۔ اور چند ہی لمحات میں بھولا بابا جی کا بن گیا اور اپنی ننھی ٹانگوں کے گرد میرے جسم سے لپٹے ہوئے کمر کو لپیٹنے لگا۔ مایا ہری استوتز پڑھ رہی تھی۔ پھر اس نے پاؤں بھر مکھن نکالا اور اسے کوزے میں ڈال کر کنویں کے صاف پانی سے چھاپھ کی کھٹاس کو دھو ڈالا۔ اب مایا نے اپنے بھائی کے لیے سیر کے قریب مکھن تیار کر لیا تھا۔ میں بہن بھائی کے پیار کے جذبے پر دل ہی دل میں خوش ہو رہا تھا۔ اتنا خوش کہ میری آنکھوں سے آنسو ٹپک پڑے۔ میں نے دل میں کہا، عورت کا دل محبت کا سمندر ہوتا ہے۔ ماں، باپ، بہن بھائی، خاندان بچے سب کو وہ بہت پیار کرتی ہے اور اتنا کرنے پر بھی وہ ختم نہیں ہوتا ایک دل کے ہوتے ہوئے بھی وہ سب کو اپنا دل دیتی ہے۔

۱۔ یہ اقتباس کس سبق سے لیا گیا ہے اور اس کے مصنف کون ہیں؟

۲۔ بابا نے بھولا کو کس چیز کا لالچ دیا؟

۳۔ مایا اپنے بھائی کے لئے کس چیز کی تیاری کر رہی ہے؟

۴۔ ”عورت کا دل محبت کا ایک سمندر ہوتا ہے“؟ کس نے کہا اور کیوں؟

۵۔ دئے گئے الفاظ کے معنی لکھئے۔

استوتز، کوزہ، خاندان، غلبہ

یا

مخلوط زبان کے بننے کے دوران میں ایک اور بات عمل میں آتی ہے جو قابل غور ہے۔ یعنی ان میں سے ہر زبان کو اس خیال سے جانیں کہ ایک دوسرے کی بات آسانی سے اور جلد سمجھ میں آجائے۔ اپنی بعض خصوصیات ترک

कोड संख्या: 505 A (P)

हिन्दी: - अ.

कक्षा- दसवी

पाठ्यक्रम

अधिकतम अंक 100

	विषय वस्तु	उप भार	कुल भार
1	पाठन कौशल गद्यांश व काव्यांश पर शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/ संरचना आदि पर बुविकल्पीय प्रश्न		
अ.	अपाठित गद्यांश 100-150 शब्दों के 1x10	10	20
ब.	अपाठित काव्यांश 100-150 शब्दों के 1x10	10	
2.	व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/ संरचना आदि पर प्रश्न 1x5	15	15
3.	पाठ्यपुस्तक क्षितिज भाग-2 व पूरकपाठ्यपुस्तक कृतिका भाग-2		
अ.	गद्य खण्ड	20	
1	क्षितिज से निर्धारित पाठों में से गद्यांश के आधार पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर प्रश्न। (2+2+1)	05	
2.	क्षितिज से निर्धारित गद्य पाठों के आधार पर विद्यार्थियों की उच्च चिंतन व मनन क्षमताओं का आंकलन करने हेतु प्रश्न। (3x5)	15	
ब.	काव्य खण्ड	20	
1	काव्यबोध व काव्य पर स्वयं की सोच की परख करने हेतु क्षितिज से निर्धारित कविताओं में से काव्यांश के आधार पर प्रश्न। (2+2+1)	05	45
2.	क्षितिज से निर्धारित कविताओं के आधार पर विद्यार्थियों का काव्यबोध परखने हेतु प्रश्न (3x5)	15	
स.	पूरक पाठ्यपुस्तक कृतिका भाग-2	5	
	पूरक पुस्तिका कृतिका के निर्धारित पाठों पर आधारित एक मूल्य परक प्रश्न पूछा जाएगा। इस प्रश्न का कुल भार पाँच अंक होगा। ये प्रश्न विद्यार्थियों के पाठ पर आधारित मूल्यों के प्रति उनकी संवेदनशीलता को परखने के लिए होगा। (5x1)		
4.	लेखन		
अ.	विभिन्न विषयों और संदर्भों पर विद्यार्थियों के तर्कसंगत विचार प्रकट करने की क्षमता को परखने के लिए संकेत बिन्दुओं पर आधारित समसामयिक एवं व्यवहारिक जीवन से जुड़े हुए विषयों पर 200 से 250 शब्दों में किसी एक विषय पर निबंध (10x1)	10	20
ब.	अभिव्यक्ति की क्षमता पर केन्द्रित औपचारिक अथवा अनौपचारिक विषयों में से किसी एक विषय पर पत्र (5x1)	05	
स.	दिए गए गद्यांश का सार लेखन / विषय से संबन्धित 20-25 शब्दों के अंतर्गत विज्ञापन लेखन (5x1)	05	
	कुल		100

(मूल्यपरक प्रश्न पूरकपाठ्यपुस्तक पर आधारित होगा। इसके लिए 5 अंक निर्धारित हैं)

कक्षा दसवीं हिन्दी- अ'

पाठ्य पुस्तक

क्षितिज भाग -2

गद्य खण्ड

1. स्वयं प्रकाश- नेताजी का चश्मा
2. रामवृक्ष बेनीपुरी- बालगोबिन भगत
3. यशपाल- लखनवी अंदाज
4. सर्वेश्वर दयाल सक्सेना- मानवीय करुणा की दिव्य चमक
5. मन्नू भंडारी- एक कहानी यह भी
6. महावीर प्रसाद द्विवेदी-स्त्री- शिक्षा के विरोधीत्र तुर्कों का खंडन
7. यतींद्र मिश्रा- नौबतखाने में इबादत
8. भदंत आनंद कौसल्यायन संस्कृति

काव्य खंड

1. सूरदास-ऊधौ, तुम हौ अति बड़भागी....
2. तुलसी दास- राम-लक्ष्मण- परशुराम संवाद
3. देव- पाँयनि नूपूर- मंजु बजै...
4. जयशंकर प्रसाद- आत्मकथय
5. सूर्यकांत त्रिपाठी- निराला- उत्साह, अट नहीं रही है
6. नागार्जुन- यह दंतुरित मुसकान, फसल
7. गिरिजाकुमार माथुर- छाया मत छूना
8. ऋतुराज- कन्यादान
9. मंगलेश डबराल- संगतकार

कृतिका पूरक पाठ्य पुस्तक

1. शिवपूजन सहाय- माता का अँचल
2. कमलेश्वर- जॉर्ज पंचम की नाक
3. मधु कांकरिया- साना- साना हाथ जोड़ि....
4. शिवप्रसाद मिश्रा रूद्र - एही ठैयाँ झुलनी हेरानी हो रामा
5. अज्ञेय- मै क्यों लिखता हूँ ?

व्याकरण

- | | |
|------------------------------|-------------|
| 1. रचना के आधार पर वाक्य भेद | 3 अंक |
| 2. वाच्य | 4 अंक |
| 3. पद- परिचय | 4 अंक |
| 4. रस | 4 अंक |
| 5. अपठित गद्यांश | 5+5=10 अंक |
| 6. अपठित काव्यांश | 5+5= 10 अंक |
| 7. पत्र लेखन | 5 अंक |
| 8. निबंध लेखन | 10 अंक |
| 9. सार लेखन / विज्ञापन लेखन | 5 अंक |

निर्धारित पुस्तकें:

- पाठ्य पुस्तक क्षितिज भाग-2(कक्षा - दसवीं हेतु)
पूरक पुस्तक कृतिका- भाग-2 (कक्षा- दसवीं हेतु)

कोड संख्या: 505 A (P)

प्रश्नपत्र प्रारूप
हिन्दी: पाठ्यक्रम- अ'
कक्षा- दसवीं

समय: 3 घण्टे

अधिकतम अंक: 100

क्र. सं.	प्रश्नों के प्रारूप	दक्षता परीक्षण/ अधिगम परिणाम	अतिलघूत्तरात्मक 1 अंक	लघूत्तरात्मक 1,2,3 अंक	निबंधात्मक 5,10 अंक	कुल योग
क.	अपठित बोध	अवधारणात्मक बोध, अर्थग्रहण, अनुमान लगाना, विश्लेषण करना, शब्द ज्ञान व भाषिक कौशल	20			20
ख.	व्यवहारिक व्याकरण	व्याकरणिक संरचनाओं का बोध और प्रयोग, विश्लेषण एवं भाषिक कौशल	15			15
ग.	पाठ्यपुस्तक	प्रत्यास्मरण, अर्थग्रहण (भावग्रहण), लेखक के मनोभावों को समझना, शब्दों का प्रसंगानुकूल अर्थ समझना, अलोचनात्मक चिंतन, तार्किकता, सराहना, साहित्यिक परंपराओं के परिप्रेक्ष्य में मूल्यांकन, विश्लेषण, सृजनात्मकता, कल्पनाशीलता, कार्य-कारण संबंध स्थापित करना, साम्यता एवं अंतरों की पहचान, अभिव्यक्ति में मौलिकता एवं जीवन मूल्यों की पहचान		40	05	45
घ.	रचनात्मक लेखन (लेखन कौशल)	स्केत- बिंदुओं का विस्तार, अपने मत की अभिव्यक्ति, सोदाहरण समझाना, औचित्य निर्धारण, भाषा में प्रवाहमयता, सटीक शैली, उचित प्रारूप का प्रयोग, अभिव्यक्ति की मौलिकता, सृजनात्मकता एवं तार्किकता			20	20
		कुल	35	40	25	100

सैम्पल पेपर
कक्षा- दसवीं
हिन्दी - अ'

समय: 3 घण्टे

अधिकतम अंक: 100

सामान्य निर्देश-

- 1). इस प्रश्न के चार खंड हैं- क, ख, ग, और घ।
- 2). चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- 3). यथासंभव प्रत्येक खंड के उत्तर क्रमशः दीजिए।

खंड- क

1. नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए।
(5x1=5)

संसार में कुछ भी असाध्य नहीं है। कुछ भी असंभव नहीं है। असंभव, असाध्य आदि शब्द कायरों के लिए हैं। नेपोलियन के लिए ये शब्द उसके कोष में नहीं थे। साहस के पुतले बापू ने विश्व को चकित कर दिया। क्या बापू शरीर से शक्तिशाली थे। नहीं। वे तो पतले-से एक लंगोटी पहने लकड़ी के सहारे चलते थे। परंतु उनके विचार सशक्त थे, भावनाएँ शक्तिशाली थीं। उनके साहस को देखकर करोड़ों भारतीय उनके पीछे थे। ब्रिटिश साम्राज्य उनसे काँप गया। अहिंसा के सहारे बिना रक्तपात के उन्होंने भारत को स्वतंत्र कराया। यह विश्व का अद्वितीय उदाहरण है जब गाँधी जी ने अहिंसा का नारा लगाया तो लोग हँसते थे, कहते थे अहिंसा से कहीं ब्रिटिश साम्राज्य से टक्कर ली जा सकती है। परंतु वे डटे रहे, साहस नहीं छोड़ो, अंत में अहिंसा की ही विजय हुई। कहते हैं, अकेला चना क्या भाड़ फोड़ सकता है हाँ, फोड़ सकता है, यदि उसमें साहस हो तो।

- I. संसार में कुछ भी असंभव तथा असाध्य नहीं है, क्योंकि-
 - क. परिश्रम से सब कार्य किए जा सकते हैं
 - ख. शक्तिशाली मनुष्य के लिए कुछ भी असंभव नहीं है
 - ग. साहस एवं परिश्रम से सब कार्य किए जा सकते हैं
 - घ. मन में अच्छी भावना मनुष्य को सफल बनाती है
- II. बापू की सबसे बड़ी विशेषता थी-
 - क. वे शक्तिशाली नहीं थे पर अडिग थे
 - ख. वे साहसी थे पर कमजोर थे
 - ग. वे अहिंसा के मार्ग पर चलते थे, यही उनका बल था।
 - घ. उनके विचार सशक्त तथा भावनाएँ शक्तिशाली थीं।
- III. गाँधी जी ब्रिटिश साम्राज्य से जिस अस्त्र को लेकर लड़े, वह था-
 - क. साहस
 - ख. अहिंसा
 - ग. चरित्र
 - घ. परिश्रम

- IV. अकेला चना भाड़ फोड़ सकता है- किस गुण के सहारे?
- | | |
|---------------|--------------|
| क. परिश्रमके | ख. साहस के |
| ग. समझदारी के | घ. अभ्यास के |
- V. गद्यांश का उचित शीर्षक है-
- | | |
|---------------------|------------------|
| क. साहसी व्यक्ति | ख. महात्मा गाँधी |
| ग. परिश्रम का महत्व | घ. अहिंसावाद |
2. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए-

5x1=5

तीन पर्वतीय अंचलों में बँटा हुआ है मेघालय- खासी पर्वत, गारो पर्वत और जयंतिया पर्वत और इन्हीं तीन पर्वतीय अंचलों से बने हैं पाँच जिले- पूर्वी खासी पर्वत जिला, पश्चिमी खासी पर्वत जिला, पूर्वी गारो पर्वत जिला, पश्चिमी गारो पर्वत जिला और जयंतिया पर्वत जिला। हर अंचल की अपनी अलग संस्कृति है एवं रीति- रिवाज, पूर्व-उत्सव है, लेकिन हर कहीं पारिवारिक व्यवस्था मातृसत्तात्मक है- भूमि, धन, संपत्ति सब माँ से बेटी को मिलती है।

मातृसत्तात्मक व्यवस्था होने के कारण यहाँ नारी- शोषण की वैसी घटनाएँ नहीं होती, जैसी कि देश के अन्य भागों में देखने-सुनने को मिलती है, संगमा कहते हैं। स्त्री का यहाँ वर्चस्व है, यह अहसास गुवाहाटी से मेघालय की सीमा में घुसने के साँहि ही होने लगता है। तमाम दुकानों पर स्त्रियाँ सौदा बंचती और बेहिचक बतियाती दिखाई देती है।

- I. मेघालय जिन तीन पर्वतीय अंचलों में बँटा हुआ है वे हैं-
- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| क. गारो, पूर्वी गारो, खासी | ख. खासी, पश्चिमी खासी, गारो |
| ग. खासी, गारो, जयंतिया | घ. जयंतिया, पश्चिमी गारों, खासी |
- II. मेघालय की पारिवारिक व्यवस्था-
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| क. मातृसत्तात्मक है | ख. पितृसत्तात्मक है |
| ग. पुरुषसत्तात्मक है | घ. इनमें से कोई नहीं है |
- III. नारी -शोषण की घटनाएँ वहाँ नहीं होती क्योंकि-
- | | |
|----------------------|------------------------------|
| क. पहाड़ी क्षेत्र है | ख. पुलिस व्यवस्था अच्छी है |
| ग. लोग शिक्षित हैं | घ. मातृसत्तात्मक व्यवस्था है |
- IV. पारिवारिक शब्द में मूल शब्द और प्रत्यय का सही स्वरूप है-
- | | |
|-----------------|----------------|
| क. परिवार + ईक | ख. परिवार + इक |
| ग. पारि + वारिक | घ. परिवारि + क |
- V. इस गद्यांश का उचित शीर्षक होगा-
- | | |
|--------------------|---------------------|
| क. मेघालय | ख. पर्वतीय अंचल |
| ग. पर्वतीय सौंदर्य | घ. पर्वतीय संस्कृति |

- और कही धोका नहीं खाया
और सबसे बड़ा चमत्कार यह कि
घर लौट कर मैंने किसी और को नहीं
अपने ही को लौटा हुआ पाया
- i- बाहर घुमने से क्या हो सकता है?
क. मुलाकात ख. दुर्घटना
ग. बीमारी घ. झगड़ा
- ii- सच बोलने पर अक्सर लोग क्या मान जाते हैं?
क. बुरा ख. अच्छा
ग. पाखंडी घ. नाटक
- iii- अपने ही को लौटा हुआ पाने का तात्पर्य है?
क. अपने असली स्वरूप को भूल जाना
ख. नशे में घर का ठीक पता नहीं चलना
ग. अपने सही स्वरूप की पहचान बनाए रखना घ. औरों के नकली चेहरों के साथ लौटना
- iv- यकीन शब्द का हिंदी पर्याय है
क. मान्यता ख. परंपरा
ग. चलन घ. विश्वास
- v- उपर्युक्त काव्यांश का शीर्षक है-
क. दुर्घटना ख. अपमान
ग. आज का दिन घ. चमत्कार

खंड- ख

5. निर्देशानुसार उत्तर दिजिए- (3x1=3)
- क). डॉक्टर आया और मरीज़ ठीक हो गया।
(रचना के आधार पर वाक्य-भेद बताए।)
- ख). स्कूल की घंटी बजी। प्रार्थना शुरू हो गई।
(एक सरल वाक्य बनाइए)
- ग). गिलास तोड़ने वाला बालक खड़ा हो जाए।
(मिश्र वाक्य में बदलिए)
6. निर्देशानुसार वाच्य परिवर्तन कीजिए- (4x1=4)
- क). माली ने रंग- बिरंगे फूलों वाले पौधे लगाए।
(कर्तृवाच्य में बदलिए)
- ख). इस भवन का प्रधानमंत्री द्वारा उद्घाटन किया गया।
ग). मैं चल नहीं सकता।
(भाववाच्य में बदलिए)
- घ). मैं इस पुस्तक को कल पढ़ूँगा।

(वाच्य बताइए)

7. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पदों का व्याकरणिक परिचय दीजिए- (4x1=4)
- क). हम कल मुंबई जाएँगे।
ख). मैं हँस रहा था।
ग). समीरा दसवी कक्षा में पढ़ती है।
घ). गाँधीजी ने सत्य-अहिंसा का मार्ग दिखाया।
8. क). रस किसे कहते हैं? इसके कितने अंग हैं? 2
ख). वात्सल्य रस का एक उदाहरण दीजिए। 2

खंड- ग

9. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

2+2+1=5

उस जमाने में घर की दीवारों घर तक ही समाप्त नहीं हो जाती थी, बल्कि पूरे मोहल्ले तक फैली रहती थी, इसलिए मोहल्ले के किसी भी घर में जाने पर कोई पाबंदी नहीं थी, बल्कि कुछ घर तो परिवार का हिस्सा ही थे। आज तो मुझे बड़ी शिद्दत के सागि महसूस होता है कि अपनी जिंदगी खुद जीने के इस आधुनिक दबाव ने महानगरों के फ्लैट में रहने वालों को हमारे इस परंपरागत पड़ोस-कल्चर से विच्छिन्न करके हमें कितना संकुचित, असहाय और असुरक्षित बना दिया है। मेरी कम से कम एक दर्जन आरंभिक कहानियों के पात्र इसी मोहल्ले के हैं, जहाँ मैंने अपनी किशोरावस्था गुजार अपनी युवावस्था का अरंभ किया था। एक दो को छोड़कर उनमें से कोई भी पात्र मेरे परिवार का नहीं है।

1. यह कैसे संभव है कि उस जमाने में घर की दीवारों घर तक ही समाप्त नहीं हो जाती थी, बल्कि पूरे मोहल्ले तक फैली रहती थी। स्पष्ट कीजिए। 2
- 2- आज के जीवन के किन दबावों को लेखिका बड़ी शिद्दत के सागि महसूस करती हैं? 2
3. इस जमाने की पड़ोस- व्यवस्था ने लेखिका के लेखन- कर्म को किस सीमा तक प्रभावित किया? 1

अथवा

शिक्षा बहुत व्यापक शब्द है। उसमें सीखने योग्य अनेक विषयों का समावेश हो सकता है। पढ़ना- लिखना भी उसी के अंतर्गत है। इस देश की वर्तमान शिक्षा- प्रणाली अच्छी नहीं, इस कारण यदि कोई स्त्रियों को पढ़ाना अनर्थकारी समझे तो उसे उस प्रणाली का संशोधन करना या कराना चाहिए, खुद पढ़ने- लिखने को दोष न देना चाहिए। लड़कों की ही शिक्षा- प्रणाली कौन-सी बड़ी अच्छी है। प्रणाली बुरी होने के कारण क्या किसी ने यह राय दी है कि सारे स्कूल और कॉलेज बंद कर दिए जाएँ? टाप खुशी से लड़कियों और स्त्रियों की शिक्षा-प्रणाली का संशोधन कीजिए। उन्हें क्या पढ़ाना चाहिए, कितना पढ़ाना चाहिए, किस तरह की शिक्षा देनी चाहिए और कहाँ पर देनी चाहिए- घर में या स्कूल में- इन सब बातों पर बहस कीजिए, विचार कीजिए, जी में आए सो कीजिए, पर परमेश्वर के लिए यह न कहिए कि स्वयं पढ़ने- लिखने में कोई दोष है- वह अनर्थकर है, वह अभिमान का उत्पादक है, वह गृह-सुख का नाश करने वाला है। ऐसा कहना सोलहों आने मिथ्या है।

- i- शिक्षा बहुत व्यापक शब्द है- कैसे? इसके अंतर्गत क्या - कुछ आता है 2
- ii- लड़कियों की शिक्षा के संबंध में लेखक के दृष्टिकोण को स्पष्ट कीजिए 2

10. निम्नलिखित प्रश्नों में से हिन्ही पाँच के उत्तर दीजिए: 5x3=15
- क). नेताजी की मूर्ति लगाने के कार्य को सफल और सराहनीय प्रयास क्यों कहा गया ?
दो कारण बताइए। मूर्ति में किस एक चीज की कमी थी ?
- ख). कुछ मार्मिक प्रसंगों के आधार पर यह दिखाई देता है कि बालगोबिन भगत प्रचलित सामाजिक मान्यताओं को नहीं मानते थे। पाठ के आधार पर उन प्रसंगों का उल्लेख कीजिए।
- ग). लेखक और नवाब साहब ने सेकंड क्लास के दरजे में यात्रा क्यों की होगी ?
- घ). पाठ में आए उन प्रसंगों का उल्लेख कीजिए जिनसे फादर कामिल बुल्के का हिंदी प्रेम प्रकट होता है ? 2
- ड.). एक कहानी यह भी आत्मकथा में लेखिका के पिता ने रसोई को भाटियारखाना कहकर क्यों संबोधित किया है ? 2
- च). काशी में हो रहे कौन-से परिवर्तन बिस्मिल्ला खाँ को व्यथित करते थे? 1
11. प्रस्तुत काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए- 2+2+1=5
- बिहसि लखनु बोले मृदु बानी। अहो मुनीसु महाभट मानी।।
पुनि पुनि माहि देखाव कुठारू। चहत उड़ावन फूँकि पहारू।।
इहाँ कुम्हड़बतिया कोउ नहीं। जे तरजनी देखि मरि जाही।।
देखि कुठारू सरासन बाना। मै कछु कहा सहित अभिमान।।
भृगुसुत समुझि जनेउ बिलोकी। जो कछु कहहु सहौ रिस रोकी।।
सुर महिसुर हरिजन अरू गाई। हमरे कुल इन्ह पर न सुराई।।
बधे पापु अपकीरति हारें। मारतहूँ पा परिअ तुम्हारे।।
कोटि कुलिस सम बचनु तुम्हारा।। ब्यर्थ धरहु धनु बान कुठारा।।
- i. लक्ष्मण ने कोमल स्वर में परशुराम पर क्या-क्या कहकर व्यंग्य किया है? 2
- ii किस कारण से लक्ष्मण क्रोध को रोककर परशुराम के वचनों को सहन कर रहे हैं? 2
- iii लक्ष्मण के कुल में किन-किन पर वीरता नहीं दिखाई जाती और क्यों? 1

अथवा

तुम्हारी यह दंतुरित मुसकान
धन्य तुम, माँ भी तुम्हारी धन्य!
चिर प्रवासी मैं इतर, मैं अन्य!
इस अतिथि से प्रिय तुम्हारा क्या रहा संपर्क
उँगलियाँ माँ की कराती रही है मधुपर्क
देखते तुम इधर कनखी मार
और होती जब कि आँखें चार
तब तुम्हारी दंतुरित मुसकान
मुझे लगती बड़ी ही छविमान!

- i. दंतुरित मुसकान से क्या तात्पर्य है? 2
- ii. कवि ने अपने को प्रवासी, इतर और अतिथि क्यों कहा है ? 2
- iii. कवि को बच्चे की मुसकान सबसे सुंदर कब लगती है ? 1

12. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए: 5x3=15

- क). क्या आप सूरदास के समान उद्धव को भाग्यशाली मानते हैं या नहीं? अपनी कल्पना शक्ति के आधार पर सही तर्क देकर स्पष्ट करें ?
- ख). अट नहीं रही कविता के आधार पर फागुन के सौंदर्य का चित्रण कीजिए किसके आधार पर उसे अन्य ऋतुओं से भिन्न समझा जाता है।
- ग). आप अपने जीवन में मुख्य कलाकार की भूमिका निभाना पसंद करेंगे या संगतकार (सह कलाकार) की ? तर्क सहित उत्तर दीजिए।
- घ). कवि गिरिजाकुमार माथुर ने कठिन यथार्थ के पूजन की बात क्यों कही है ?
- ड.). कवि नागार्जुन ने फसल को हाथों के स्पर्श की महिमा तथा सूरज की किरणों का रूपान्तर क्यों कहा है ?
- च). उज्ज्वल गाथा कैसे गाउँ, मधु चाँदनी रातों की- कथन के माध्यम से जयशंकर प्रसाद क्या कहना चाहते हैं ?
13. 'माता का अँचल' पाठ के आधार पर यह कहा जा सकता है कि बच्चे का अपने पिता से अधिक जुड़ाव था, फिर भी विपदा के समय वह पिता के पास न जाकर माँ की शरण लेता है। आपकी समझ में इसकी क्या वजह हो सकती है ? 5

अथवा

हिरोशिमा की घटना विज्ञान का भयानकतम दुरुपयोग है आपकी दृष्टि में विज्ञान का दुरुपयोग कहाँ-कहाँ और किस तरह हो रहा है ?

खंड- घ

14. दिए गए संकेत- बिन्दुओं के आधार पर किसी एक विषय पर 200-250 शब्दों में एक निबंध लिखिए- 10
- क). वन और पर्यावरण
संकेत बिंदु:
भूमिका: वन: प्रकृति की अनुपम देन, प्रकृति और मानव का अटूट संबंध, पर्यावरण संबंधी समस्याएँ और उपसंहार
- ख). कंप्यूटर: आज की आवश्यकता
संकेत बिंदु:
प्रस्तावना, विश्व की तीसरी आँख कंप्यूटर की उत्पत्ति, संरचना, कंप्यूटर के लाभ एवं हानियाँ, उपसंहार
- ग). खेल और हमारा स्वास्थ्य
प्रस्तावना, खेलों का महत्व, जीवन-कौशल की शिक्षा, विश्वस्तरीय खेलों का आयोजन और महत्व, उपसंहार

15. खाने-पीने की वस्तुओं में मिलावट की घटनाएँ दिन- प्रतिदिन बढ़ती जा रही हैं। अपने क्षेत्र के स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र द्वारा इस विषय में सूचना देते हुए उनका ध्यान इस ओर आकृष्ट कीजिए। 5

अथवा

अपने छोटे भाई को पत्रलिखकर सत्संगति का महत्व बताइए।

16. निम्नलिखित गद्यांश का सार एक-तिहाई शब्दों में लिखकर शीर्षक भी दीजिए। 4+1=5
अथवा

केशवर्धन तेल का एक विज्ञापन तैयार कीजिए। 5

मधुर भाषण मित्रों की संख्या में अभिवृद्धि करता है, किंतु मित्र बनाना हो तो पहले उस व्यक्ति-विशेष को परख लो, विश्वासपात्र बनाने में जल्दी मत करो। अनेक व्यक्तियों से मेल रखो, किंतु परामर्श के लिए सर्वश्रेष्ठ को चुनो। कुछ तथाकथित मित्र प्रेम-भाव तो आवश्यक प्रदर्शित करते हैं, किंतु मुसीबत पड़ने पर किनारा कर लेते हैं। सच्चा मित्र जीवन-औषधि है, संकट काल में सुदृढ़ कवच है। जिसने ऐसा मित्र पा लिया, समझो, अनमोल खजाना पा लिया।

कोड संख्या- 505 A (P)

अंक योजना
कक्षा -दसवीं
हिन्दी - अ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक: 100

प्र.सं.	संभावित उत्तर -बिंदु	अंक
1.	अपठित गद्यांश	
i. (घ)	मन में अच्छी भावना मनुष्य को सफल बनाती है	(1x5=5)
ii घ).	उनके विचार सशक्त तथा भावनाएँ शक्तिशाली थी	
iii ख)	अहिंसा	
iv घ)	अभ्यास के	
v घ)	साहसी व्यक्ति	
2-	अपठित गद्यांश	(1x5=5)
i. ग)	खासी पर्वत, गारो पर्वत, जयंतिया पर्वत	
ii क)	मतत्रसत्तात्मक है	
iii घ)	मतत्रसत्तात्मक व्यवस्था है	
iv ख)	परिवार + इक	
v क)	मेघालय	
3-	अपठित काव्यांश	(1x5=5)
i. क)	रक्षक का	
ii ख)	छात्र छाया	
iii ग)	मुसीबतें	
iv ग)	सुखी	
v ग)	बहुत विशाल होता है	
4.	अपठित काव्यांश	(1x5=5)
i. ख)	दुर्घटना	
ii क)	बुरा	
iii ग)	अपने सही स्वरूप की पहचान बनाए रखना	
iv घ)	विश्वास	
v घ)	चमत्कार	

खंड - ख

5. क. संयुक्त वाक्य 1
 ख. स्कूल की घंटी बजते ही प्रार्थना शुरू हो गई। 1
 ग. जिस बालक ने गिलास तोड़ा है, वह खड़ा हो जाए। 1
6. निर्देशानुसार वाच्य परिवर्तन कीजिए-
 क. माली द्वारा रंग-बिरंगे फूलों के पौधे लगाए गए। 1
 ख. इस भवन का उद्घाटन प्रधान मंत्री ने किया। 1
 ग. मुझसे चला नहीं जाता। 1
 घ. कर्तृवाच्य। 1
7. क. हम- पुरुषवाचक सर्वनाम (उत्तम पुरुष), बहुवचन, पुल्लिंग, कर्त्ता कारक 1
 ख. हँस रहा था- अकर्मक क्रिया, संयुक्त क्रिया, भूतकाल, पुल्लिंग, एकवचन 1
 ग. छटी- निश्चित संख्यावाचक विशेष (क्रम सूचक), स्त्रीलिंग, एकवचन, (कक्षा विशेष्य का विशेषण) 1
 घ. गाँधी जी ने- व्यक्तिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, कर्त्ताकारक ('ने' परसर्ग) 1
8. क. काव्य को पढ़ने या सुनने अथवा नाटक को देखने से पाठक या श्रोता को जो आनंदक प्राप्त होता है, उसे रस कहते हैं। 1
 रस के चार अंग हैं-
 1. स्थायीभाव 2. विभाव 3. अनुभव 4. संचारीभाव 1
 ख. (वात्सल्य रस के उदाहरण पर पूरे अंक दिए जायें) 2
9. किसी एक गद्यांश पर आधारित उत्तर अपेक्षित है:
 i. लोगों में परस्पर प्रेमभाव 2
 मिल-जुलकर एक परिवार की तरह रहना
 ii. आधुनिक दबाव में आकर अपने छोटे-छोटे फ्लेटों में बंद कर लेना 2
 iii. पड़ोस व्यवस्था से प्रभावित 1
- अथवा
 i. पढ़ने-लिखने के अतिरिक्त सीखने योग्य अनेक विषयों का समावेश 2
 ii. लेखक लड़कियों की शिक्षा का पक्षधर 2
 - स्त्रियों का पढ़ना अनर्थकारी नहीं
 - लड़कियों को शिक्षा देने में कोई दोष नहीं
 - शिक्षा- प्रणाली में सुधार
 iii. शिक्षा को अनर्थकारी कहना या अभिमान का उत्पादक कहना या गृह सुख का नाश करने वाला कहना 1
10. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच के उत्तर दीजिए: 3x5=15
 क.
 i. नेताजी की मूर्ति देखकर लोगों में देश- प्रेम की भावना उत्पन्न होती थी। 1
 ii. मूर्ति को देखते ही 'दिल्ली चलो' और 'तुम मुझे खून दो' ... नारे याद अपने लगते। 1
 iii. नेताजी की आँखों पर चश्मा नहीं था। 1

ख.		
i.	इकलौते बेटे की मृत्यु का प्रसंग।	1
ii.	अपनी पुत्रवधु को रोने की अपेक्षा उत्सव मनाने के लिए कहना।	1
iii.	पुत्रवधु के हाथों बेटे को मुरवाग्नि दिलवाना।	½
iv.	पुत्रवधु का पुनर्विवाह करवाने का आदेश देना।	½
ग.		
i.	लेखक अपनी नई कहानी के बारे में सोचना चाहता था।	1
ii.	लेखक खिड़की के पास बैठकर प्राकृतिक दृश्य देखना चाहता था।	1
iii.	उसे विश्वास था कि सेकंड क्लास का डिब्बा खाली होगा।	½
iv.	नवाब साहब ने किफायत के विचार से सेकंड क्लास का टिकट खरीदा होगा।	½
घ.		
i.	हिन्दी को राष्ट्र भाषा के रूप में देखना	1
ii.	हिन्दी के पक्ष में तर्क देना।	1
iii.	इस बात पर झुँझालाना कि लोग हिन्दी क्षेत्र के होकर भी हिन्दी की उपेक्षा कर रहे हैं	1
ङ.		
i.	रसोईघर में महिलाओं की प्रतिभा और क्षमता जल कर राख होती है।	1 ½
ii.	अपनी कला, प्रतिभा, इच्छाओं का दमन करना पड़ता है।	1 ½
च.		
i.	गायकों के प्रति संगतकारों के प्रति आदर न होना	1
ii.	घंटो किए जाने वाले रियाज को कोई नहीं पूछता था।	1
iii.	संगीत, साहित्य और आदर की परंपराएँ समाप्त हो गयी थी।	1
11.	किसी एक काव्यांश पर आधारित उत्तर अपेक्षित है:	
i.	परशुराम अपने आपको बड़ा भारी योद्धा मानते हैं। बार-बार फरसा दिखाकर डराना चाहते हैं। फूँक मारकर पहाड़ उड़ाना चाहते हैं।	1+1
ii.	परशुराम भृगुकुल के वंशज हैं। उन्होंने यज्ञोपवीत जनेउ धारण किया है। इस कारण से लक्ष्मण क्रोध को रोककर परशुराम के वचनों को सहन कर रहे हैं।	1+1
iii.	देवता, ब्रह्मण, भगवान के भक्त और गाय- इन पर वीरता नहीं दिखाई जाती । इन्हें मारने से पाप लगता है और इनसे हार जाने पर अपकीर्ति होती है।	1
	अथवा	
i.	शिशु के नए-नए निकले दाँतों से झलकती मुसकान को दंतुरित मुसकान कहा है।	1+1
ii.	कवि घर से बाहर दूसरे स्थान पर रहने के कारण प्रवासी, शिशु के लिए अनजान तथा शिशु ने पहली बार देखा इसलिए वह अतिथि है।	1+1

- iii. जब बच्चा तिरछी निगाह से कवि की ओर देखता है उसकी निगाहें कवि की निगाहों से मिलती हैं तब उसकी दंतुरित मुसकान सबसे सुंदर लगती है। 1
12. कोई पाँच उत्तर अपेक्षित है- 5x3=15
- क. मैं सूरदास के समान उद्धव को भाग्यशाली नहीं मानती। उद्धव कृष्ण के समीप रहकर भी उनके प्रेम से अनासक्त रहे। उद्धव ज्ञान और योग के समर्थक थे उनका मन स्थिर नहीं था। कृष्ण के प्रेम रस में डूबी गोपियों ने अपने जीवन को सार्थक बनाया। 3
- ख. अट नहीं रही है कविता फागुन की मादकता को प्रकट करती है। सभी ऋतुओं का लोगों के मन तथा जीवन पर प्रभाव पड़ता है लेकिन फागुन का प्रभाव सबसे अधिक पड़ता है। इसकी शोभा सर्वव्यापक दिखाई पड़ती है। सारा वातावरण सुगंध से भर जाता है। यह वातावरण मन में कल्पना और उत्साह का संचार करता है। सृष्टि का कण-कण उत्साह व उमंग से भर जाता है। फागुन मौज - मस्ती तथा उमंग लेकर आता है। मुरझाए हुए मन तथा चेहरे खिल जाते हैं। 3
- ग. मैं अपने जीवन में संगतकार की भूमिका निभाना चाहूँगी। मनुष्य एक सामाजिक प्रणाली है। कोई भी अकेला रहकर श्रेष्ठ स्थान पर नहीं पहुँच सकता। मानवता यही संदेश देती है कि सहयोग की भावना से ही कार्य में सफलता मिलती है। 3
(अन्य तर्कों पर भी पूरे अंक दिए जाएँ)
- घ. जीवन में सुख और दुख दोनों की उपस्थिति है। सुख में आशा, आकांक्षा, चाँदनी ओर सुखद कल्पनाएँ तथा दुख में निराशा, अंधकार और अप्रिय घटनाएँ हैं। सुख तथा दुख जीवन के दो पहलू हैं कभी दुख तथा कभी सुख का सामना करना पड़ता है। विगत के सुख को यादकर वर्तमान के दुख को ओर गहरा करना उचित नहीं। विगत की सुखद काल्पनिकता से चिपके रहकर वर्तमान से पलायन की अपेक्षा कठिन यथार्थ को पूजना ज्यादा अच्छा है।
- ड. फसल उपजाने में मानव श्रम को महत्वपूर्ण योगदान है। किसान- मजदूरों के हाथों का प्यार भरा स्पर्श पाकर ही फसलें फलती- फूलती हैं। फसलें किसानों के श्रम की गरिमा और महिमा हैं। फसल उत्पन्न करने में सूर्य हवा और पानी का भी योगदान होता है। पौधों पर जब सूर्य का प्रकाश पड़ता है तभी फसल बढ़ती और विकसित होती है। इस प्रकार फसल की किरणें मानों प्रकाश के रूप में परिवर्तित हो जाती हैं। 3
- च. कवि अपने जीवन की उज्ज्वल गाथाएँ औरों के सामने नहीं गाना चाहता। इसका कारण यह है कि उसने प्रेम के जो खिलखिलाते क्षण चाँदनी रातों में बिताए हैं, वह अपनी स्मृति को अपने तक ही सिमित रखना चाहता है। वह इनका उल्लेख किसी अन्य के सामने नहीं करना चाहता। ये बातें व्यक्तिगत होती हैं। 3
- 13.
- i. बच्चे का पिता से अधिक लगाव 1
- ii. वपदा अपने पर माता की शरण 1
- ii. माँ के प्रति अत्यधिक लगाव 1 ½
- iii. पिता के सामने डर और झिझक 1 ½
(अन्य तर्कों पर भी अंक दिए जाएँ)

अथवा

- विज्ञान का भयानकतम दुरूपयोग
नगरों का का सौंदर्य समाप्त होना
रेडियम-पदार्थ से आहत लोग 2 ½
- विज्ञान का दुरूपयोग - मार-काट, हिंसा, आतंक विश्वास अशान्ति
कई नगरों का विनाश
धरती का बंजर और खोखली हो जाना
(अन्य तर्कों पर भी अंक दिए जाएँ) 2 ½

खंड- घ

14. निबंध लेखन

- क. i. भूमिका 1
- ii. विचार बिंदुओं का विषयानुरूप विवेचन 6
वन: प्रकृति द्वारा किया गया अनमोल उपहार
मनुष्य अपनी समस्त आवश्यकताओं के लिए प्रकृति पर निर्भर
प्रकृति व मनुष्य का अटूट संबंध
अपने स्वार्थ के लिए वनों का अंधधुंध दोहन
पर्यावरण संबंधी प्रमुख समस्याएँ
इन समस्याओं का प्रमुख कारण
विद्यार्थी के परिवेश के सभी उदाहरण स्वीकार्य हों।
(छह बिंदुओं पर पूरे छह अंक दिए जाएँगे तथा विद्यार्थी के अपने मौलिक विचार भी स्वीकार किए जाएँ)
- iii. उपसंहार 1
- iv. भाषा- शैली 2
- ख. विचार बिंदु
कंप्यूटर की उत्पत्ति
इसकी उत्पत्ति के कारण
कंप्यूटर की संरचना
कंप्यूटर के घटक
इससे होने वाले लाभ- कई घंटों का काम मिनटों में
इसके दुष्प्रभाव- नेत्रों पर दुष्प्रभाव, स्वास्थ्य संबंधी समस्याएँ?
कंप्यूटर विश्व की तीसरी आँख
उपसंहार
(छह बिंदुओं पर पूरे छह अंक दिए जाएँगे तथा विद्यार्थी के अपने मौलिक विचार भी स्वीकार किए जाएँ)
- ग. खेलों का महत्व- तन्दुरुस्ती हजार नियामत स्वस्थशरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का निवास
जीवन के प्रतिस्पर्धा एवं प्रतियोगिता की भावना स्वास्थ्य दृष्टिकोण का विकास 6
जीवन शैलों की शिक्षा
विश्व स्तरीय खेलों का आयोजन 2

उपसंहार (विद्यार्थी के अपने मौलिक विचार भी स्वीकार किए जाएँ)

15. पत्र-लेखन
- | | | |
|------|---|---|
| i. | पत्र औपचारिकताओं के लिए | 1 |
| ii. | विषय में दी गई सूचनाओं का प्रयोग और विषयानुरूप विषय सामग्री | 3 |
| iii. | शुद्ध भाषा और प्रस्तुति | 1 |
16. शीर्षक: सच्चा मित्र 1

सार- मित्र का चुनाव संयम और कुशलता से करना चाहिए। प्रेम-प्रदर्शन करने वाले मित्र अवसर का लाभ उठाकर मुसीबत में साथ छोड़ देते हैं। सच्चा मित्र सुखमय जीवन के लिए औषधि का काम करता है। 4


अथवा

विज्ञापन लेखन

उत्तर

- लंबे
- चमकदार
- काले
- मजबूत

बालों के लिए
सदा
केशवर्धक
आयुर्वेदिक
तेल का प्रयोग करें।



बालों में सदा
केशवर्धक तेल
लगाएँ

नवजीवन फार्मसी,
आगरा (उ.प्र.)

कोड संख्या: 505 –B (P)

कक्षा-दसवीं
हिन्दी - ब

पाठ्यक्रम

समय: 3 घंटे

अधिकतम अंक- 100

क्र.सं.	विषय-वस्तु	उपभार	कुल भार
1.	पाठन कौशल, गद्यांश व काव्यांश पर शीर्षक का चुनाव, विषय वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/ संरचना आदि पर लघु प्रश्न अ. अपठित गद्यांश (200 से 250 शब्दों के) 6x2 ब. अपठित काव्यांश 4x2	12 08	20
2	व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/ संरचना आदि पर प्रश्न पूछे जाएंगे। 15x1	15	15
3.	पाठ्यपुस्तक स्पर्श भाग-2	40	
	अ. गद्य खंड	20	
	1. विद्यार्थियों की साहित्य को पढ़कर समझ पाने की क्षमता के आकलन पर आधारित पाठ्यपुस्तक स्पर्श के गद्य पाठों के आधार पर लघु प्रश्न। 5x2	10	40
	2. हिंदी के माध्यम से अपने अनुभवों को लिखकर सहज अभिव्यक्ति कर पाने की क्षमता का आकलन करने पर आधारित पाठ्यपुस्तक स्पर्श के निर्धारित पाठों (गद्य) पर एक निबंधात्मक प्रश्न 1x5	5	
	3. हिंदी गद्य के संदर्भ में विषय तथा अर्थ-बोध की क्षमता का आकलन करने पर केन्द्रित स्पर्श के निर्धारित पाठों (गद्य)में से गद्यांश पर आधारित लघु प्रश्न।	5	
	ब. काव्य खंड	15	
	4. कविताओं के विषय, काव्य-बोध, अर्थ, अर्थ, बोध व सराहना को सरल शब्दों में अभिव्यक्ति करने की क्षमता पर आधारित पाठ्यपुस्तक स्पर्श के काव्य खंड के आधार पर लघु प्रश्न। 5x2	10	
	5. कविताओं के अपने अनुभवों को लिखकर सहज अभिव्यक्ति कर पाने की क्षमता का आकलन करने पर एक निबंधात्मक प्रश्न। 1x5	5	
	स. पूरक पाठ्यपुस्तक संचयन भाग-2	5	
	6. पाठों पर आधारित मूल्यों के प्रति संवेदनशीलता पर आधारित पूरक पाठ्यपुस्तक संचयन के निर्धारित पाठों से मूल्य आधारित एक प्रश्न। 1x5	5	

4.	लेखन		
अ.	संकेत-बिंदुओं पर आधारित विषयों एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए विषयों पर 80 से 100 शब्दों में अनुच्छेद। 1x5	5	25
ब.	अभिव्यक्ति की क्षमता पर केन्द्रित एक औपचारिक विषय पर पत्र 1x5	5	
स.	एक विषय पर 20-30 शब्दों में सूचना -लेखन 1x5	5	
द.	कोई एक स्थिति पर 50 शब्दों के अन्तर्गत संवाद- लेखन 1x5	5	
इ.	विषय से संबंधित 20-25 शब्दों के अन्तर्गत विज्ञापन -लेखन 1x5	5	
	कुल	25	100

हिन्दी
पाठ्यक्रम -ब
कक्षा- दसवीं
पाठ्यपुस्तक स्पर्श

गद्य खंड

1. बड़े भाई साहब
2. डायरी का एक पन्ना
3. ततौरा वामीरो कथा
4. तीसरी कसम के शिल्पकार
5. गिरगिट
6. अब कहाँ दूसरों के दुख में दुखी होने वाले
7. पतझड़ में टूटी पत्तियाँ
8. कारतूस

काव्य खंड

1. कबीर (साखी)
2. मीरा के पद
3. पर्वत प्रदेश में पावस
4. तोप
5. बिहारी के दोहे
6. मनुष्यता
7. मधुर-मधुर मेरे दीपक जल
8. कर चले हम फिदा
9. आत्मत्राण

पूरक पाठ्यपुस्तक संचयन

1. हरिहर काका
2. सपनों के से दिन
3. टोपी शुक्ला

BLUE PRINT**प्रश्नपत्र प्रारूप
हिन्दी पाठ्यक्रम - ब
कक्षा-दसवीं**

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक- 100

खंड	प्रश्नों का प्रारूप	दक्षता परीक्षण/ अधिगम परिणाम	अति लघूत्तरात्मक मक 1अंक	लघूत्तरात्मक क 2अंक	निबंधात्मक 5 अंक	कुल योग
क.	अपठित बोध	अवधारणात्मक बोध, अर्थग्रहण, अनुमान लगाना, विश्लेषण करना, शब्द ज्ञान व भाषिक कौशल	20			20
ख.	व्यवाहारिक व्याकरण	व्याकरणिक संरचनाओं का बोध और प्रयोग, विश्लेषण एवं भाषिक कौशल				15
ग.	पाठ्यपुस्तक	प्रत्यामरण, अर्थग्रहण (भावग्रहण), लेखक के मनोभावों को समझना, शब्दों का प्रसंगानुकूल अर्थ समझना, आलोचनात्मक चिंतन, तार्किकता, सराहना, साहित्यिक परंपराओं के परिप्रेक्ष्य में मूल्यांकन, विश्लेषण, सृजनात्मकता, कल्पनाशीलता, कार्य-कारण संबंध स्थापित करना, साम्यता एवं अंतरों की पहचान, अभिव्यक्ति में मौलिकता एवं जीवन मूल्यों की पहचान	1	24	15	40
घ.	रचनात्मक लेखन (लेखन कौशल)	संकेत- बिंदुओं का विस्तार, अपने मत की अभिव्यक्ति, सोदाहरण समझाना, औचित्य निर्धारण, भाषा में प्रवाहमयता, सटीक शैली, उचित प्रारूप का प्रयोग, अभिव्यक्ति की मौलिकता, सृजनात्मकता एवं तार्किकता			25	25
		कुल	1x36= 36	12x2=2 4	8x5=40	100

व्याकरण

- | | | |
|----|-------------------------------|-------|
| 1. | शब्द व पद में अंतर | 2 अंक |
| 2. | रचना के आधार पर वाक्य रूपांतर | 3 अंक |
| 3. | समास | 4 अंक |
| 4. | अशुद्धि शोधन | 4 अंक |
| 5. | मुहावरे | 2 अंक |

नोट: व्याकरण पाठ्य पुस्तक के आधार पर होना चाहिए।

- | | | |
|----|---------------------|-------|
| 1. | अनुच्छेद- लेखन | 5 अंक |
| 2. | पत्र-लेखन (औपचारिक) | 5 अंक |
| 3. | सूचना- लेखन | 5 अंक |
| 4. | संवाद - लेखन | 5 अंक |
| 5. | विज्ञापन लेखन | 5 अंक |

निर्धारित पुस्तके:

1. पाठ्यपुस्तक स्पर्श भाग-2
2. पूरक पुस्तक संचयन भाग-2

सैम्पल पेपर

कक्षा- 10

हिन्दी- ब

समय: 3 घंटे

अधिकतम अंक- 100

सामान्य निर्देश-

1. इस प्रश्नपत्र के चार खंड हैं- क, ख, ग और घ।
2. चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
3. यथासंभव प्रत्येक खंड के उत्तर कमशः दीजिए।

खण्ड-क

(अपाठित बोध)

प्रश्न 1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 2x6=12

चरित्र का मूल भी भावों के विशेष प्रकार के संगठन में ही समझना चाहिए। लोकरक्षा और लोक-रंजन की सारी व्यवस्था का ढाँचा इन्हीं पर ठहराया गया है। धर्म-शासन, राज-शासन, मत शासन- सबमें इनसे पूरा काम लिया गया है। इनका सदुपयोग भी हुआ है और दुरुपयोग भी। जिस प्रकार लोक- कल्याण के व्यापक उद्देश्य की सिद्धि के लिए मनुष्य के मनोविकार काम में लाए गए हैं उसी प्रकार संप्रदाय या संस्था के संकुचित और परिमित विधान की सफलता के लिए भी। सब प्रकार के शासन में - चाहे धर्म-शासन हो, चाहे राज - शासन, मनुष्य- जाति से भय और लोभ से पूरा काम लिया गया है। दंड का भय और अनुग्रह का लोभ दिखाते हुए राज-शासन तथा नरक का भय और स्वर्ग का लोभ दिखाते हुए धर्म-शासन और मत -शासन चलते आ रहे हैं। इसके द्वारा भय और लोभ का प्रवर्तन सीमा के बाहर भी प्रायः हुआ है और होता रहता है। जिस प्रकार शासक वर्ग अपनी रक्षा और स्वार्थसिद्धि के लिए भी इनसे काम लेते आए हैं उसी प्रकार धर्म-प्रवर्तक और आचार्य अपने स्वरूप वैचित्र की रक्षा और अपने प्रभाव की प्रतिष्ठा के लिए भी। शासक वर्ग अपने अन्याय और अत्याचार के विरोध की शांति के लिए भी डराते और ललचाते आए हैं। मत- प्रवर्तक अपने द्वेष और संकुचित विचारों के प्रचार के लिए भी कँपाते और डराते आए हैं। एक जाति को मूर्ति- पूजा करते देख दूसरी जाति के मत- प्रवर्तकों ने उसे पापों में गिना है। एक संप्रदाय को भस्म और रूद्राक्ष धारण करते देख दूसरे संप्रदाय के प्रचारकों ने उनके दर्शन तक को पाप माना है।

- क. लोक-रंजन की व्यवस्था का ढाँचा किस पर आधारित है तथा इसका उपयोग कहाँ किया गया है।
- ख. दंड का भय और अनुग्रह का लोभ किसने और क्यों दिखाया है
- ग. धर्म- प्रवर्तकों ने स्वर्ग - नरक का भय और लोभ क्यों दिखाया है
- घ. शासन व्यवस्था किन कारणों से भय और लालच का सहारा लेती है
- ड. संप्रदायों- जातियों की भिन्नता किन रूपों में दिखाई देती है
- च. प्रतिष्ठा और लोभ शब्दों के समानार्थक शब्द लिखिए।

प्रश्न 2. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
हे ग्राम- देवता नमस्कार।

जन कोलाहल से दूर
 कहीं एकाकी सिमटा-सा निवास,
 रवि-शशि का उतना नहीं
 कि जितना प्राणों का होता प्रकाश,
 श्रम-वैभव के बल पर करते हो
 जड़ में चेतनता का विकास
 दानों-दानों से फूट रहे, सौ-सौ दानों के हरे हास
 यह है न पसीने की धारा
 यह गंगा की है धवल धार- हे ग्राम- देवता नमस्कार।
 तुम जन - मन के अधिनायक हो
 तुम हँसो कि फूले-फले देश,
 आओ सिंहासन पर बैठो
 यह राज्य तुम्हारा है अशेष,
 उर्वरा भूमि के नए खेत के
 नए धान्य से सजे देश,
 तुम भू पर रहकर भूमि भार
 धारण करते हो मनुज शेष,
 महिमा का कोई नहीं पार
 हे ग्राम-देवता नमस्कार।।

- क. ग्राम- देवता को किसका अधिक प्रकाश मिलता है और क्यों?
 ख. तुम हँसो का क्या तात्पर्य है गाँवों के हँसने का क्या परिणाम हो सकता है?
 ग. जड़ में चेतनता का विकास कौन करता है और कैसे?
 घ. जन- मन का अधिनायक किसे कहा गया है उसके प्रसन्न होने का क्या परिणाम होगा?

खण्ड- ख

प्रश्न 3.

- क). शब्द किसे कहते हैं? उदाहरण देकर शब्द और पद में अंतर स्पष्ट कीजिए।

1+1=2

प्रश्न 4 निर्देशानुसार वाक्य परिवर्तित कीजिए

3x1=3

- क). वामीरों कुछ सचेत हुईं और घर की तरफ दौड़ी।
 (सरल वाक्य में बदलिए)
 ख). ततारां को देखकर वह फूटकर रोने लगी।
 (संयुक्त वाक्य में बदलिए)
 ग). गिलास तोड़ने वाला बालक खड़ा हो जाए।
 (मिश्र वाक्य में बदलिए)

प्रश्न 5.

- क). निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास का भेद भी बताइए। 3
 कला-मर्मज्ञ, लोकप्रिय, सुख- दुख
 ख). “कमल के समान नयन” का समस्तपद बनाकर समास का नाम भी बताइए।

1

- प्रश्न 6. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए। 4
- क). समय का पाबंदी पर एक निबंध लिखो।
 ख). मैं पीछे-पीछे दौड़े रहा था।
 ग). तोता शाखा में बैठा है।
 घ). उन्हें भारी दुख हुआ।

- प्रश्न 7.
- क). “खुशी का ठिकाना न रहना” मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए। 1
 ख). कुशल अभिनेत्री मुँह से कम है। 1

खण्ड- ग

- प्रश्न 8. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 5x2=10
- क). “बड़े भाई साहब” कहानी से हमें क्या संदेश मिलता है?
 ख) “डायरी का एक पन्ना” पाठ को पढ़कर हमारे मन में देशभक्ति की क्या प्रेरणा उत्पन्न होती है।
 ग). निकोबार के लोग ततौरा को क्यों पसंद करते थे?
 घ). शैलेन्द्र के अनुसार कलाकार का क्या कर्तव्य है?
 ड.). “अब कहों दूसरे के दुख में दुखी होने वाले” पाठ में लेखक की माँ ने पूरे दिन का रोजा क्यों रखा?
 च). ‘टी-सेरेमनी’ में कितने आदमियों को प्रवेश दिया जाता था और क्यों?
- प्रश्न 9. ‘बड़े भाई साहब’ कहानी के आधार पर छोटे भाई का चरित्र-चित्रण उदाहरण देकर कीजिए। 5

अथवा

सुभाष बाबू के जुलूस में स्त्री समाज की क्या भूमिका थी?

- प्रश्न 10. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 2+2+1=5

हमारी फिल्मों की सबसे बड़ी कमजोरी होती है, लोक-तत्व का अभाव। वे जिंदगी से दूर होती हैं। यदि त्रासद स्थितियों का चित्रांकन होता है तो उन्हें ग्लोरीफ़ाई किया जाता है। दुख का ऐसा वीभत्स रूप प्रस्तुत होता है जो दर्शकों का भवनात्मक शोषण कर सके। और ‘तीसरी कसम’ की यह खास बात थी कि वह दुख को भी सहज स्थिति में, जीवन-सापेक्ष प्रस्तुत करती है

- क). भारतीय फिल्मों की सबसे बड़ी कमजोरी क्या है?
 ख). भारतीय फिल्मों में दुख का चित्रण किस प्रकार किया जाता है ?
 ग). तीसरी कसम में दुख का चित्रण किस प्रकार किया गया है?

अथवा

अंदमान द्वीपसमूह का अंतिम दक्षिणी द्विप है लिटिल अंदमान। यह पोर्ट ब्लेयर से लग-भग सौ किलोमीटर दूर स्थित है जो निकोबारी जन-जाति की आदिम संस्कृति के केन्द्र है। निकोबार

द्वीपसमूह का पहला द्वीप है कार-निकोबार, जो लिटिल अंदमान से 96 कि.मी. दूर है। निकोबारियों का विश्वास है कि प्राचीन काल में ही ये दोनों द्वीप एक ही थे। इनके विभक्त होने की एक लोक कथा है जो आज भी दोहराई जाती है।

- क). लिटिल अंदमान कहाँ स्थित है?
 ख). कौन-सा स्थान संस्कृति का केन्द्र है?
 ग). निकोबारियों का क्या विश्वास है?

प्रश्न 11. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 5x2=10

- क). मीठी वाणी बोलने से औरों को सुख और अपने तन को शीतलता कैसे प्राप्त होती है?
 ख). मीराबाई ने श्रीकृष्ण के रूप-सौंदर्य का वर्णन कैसे किया है?
 ग). 'छाया भी कब छाया ढूँढने लगती है'- बिहारी के दोहों के आधार पर बताइए।
 घ). कवि ने सबको एक होकर चलने की प्रेरणा क्यों दी है?
 'मनुष्यता' कविता के आधार पर बताइए।
 ङ). 'मधुर मधुर मेरे दीपक जल' कविताओं में 'दीपक' और 'प्रियतम' किसके प्रतीक हैं?
 च). आत्मत्राण कविता में कवि किससे और क्या प्रार्थना कर रहा है?

प्रश्न 12. पावस ऋतु में प्रकृति में कौन-कौन से परिवर्तन आते हैं? 'पर्वत प्रदेश में पावस' कविता के आधार पर स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

“कर चले हम फिदा” कविता का प्रतिपाद्य अपने शब्दों लिखिए।

प्रश्न 13. हरिहर काका को जीवन के अनुभव से क्या-क्या बातें समझ आने लगी? आप इन पर क्या टिप्पणी करना चाहेंगे? 5

अथवा

टोपी शुक्ला पाठ के आधार पर इफ़न की दादी के चरित्र का विश्लेषण अपनी दृष्टि से कीजिए।

खण्ड- घ

प्रश्न 14. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत- बिंदुओं के आधार पर लगभग 80-100 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए- 5

- क). विज्ञान के बढ़ते चरण
 संकेत बिंदु- विविध वैज्ञानिक आविष्कार, बढ़ता प्रभाव, सावधानियाँ
 ख). ज़हरीले धुएँ में डूबा शहर
 संकेत बिंदु- ज़हरीले धुएँ से तात्पर्य, धुआँ कहाँ से और क्यों, प्रभाव, समाधान।
 ग). महँगाई की समस्या-
 संकेत बिंदु- महँगाई का अर्थ, महँगाई के कारण, महँगाई का प्रभाव, रोकने के उपाय।

- प्रश्न 15. गत कुछ दिनों से आपके क्षेत्र में अपराध बढ़ने लगे हैं। इससे आप चिंतित हैं इन अपराधों की रोक थाम के लिए थानाध्यक्ष को पत्र लिखिए।

5

अथवा

किसी समाचार पत्र के संपादक को पत्र लिखकर दिल्ली पुलिस की कर्तव्य के प्रति उपेक्षा पर सरकार का ध्यान दिलाए।

- प्रश्न 16. घरेलू नौकरों की जाँच-परख के लिए जो नियम मुहल्ला समिति ने बनाए है, इसकी सूचना कॉलोनी के सूचना-पट के लिए बनाइए। 5
- प्रश्न 17. आपके पड़ोस में एक नया परिवार रहने के लिए आया है। आपकी माँ उस परिवार की महिला से मिलती है तो दोनों में जो संवाद हुए होंगे, उन्हें लगभग 50 शब्दों में लिखिए। 5
- प्रश्न 18. किसी टूथपेस्ट का विज्ञापन तैयार कीजिए। 5

अंक योजना

कक्षा -10

हिन्दी-बी

समय - 30 घंटे

अधिकतम अंक- 100

1.

- क). लोकरंजन की व्यवस्था का ढाँचा भावों के विशेष प्रकार के संगठन पर आधारित है। इसका उपयोग धर्म-शासन, राज- शासन, मत- शासन में किया गया है। 2
- ख). दंड का भय और अनुग्रह का लोभ राज - शासन ने दिखाया है। इसी के बलबूते पर धर्म-शासन और मत- शासन चलते आ रहे हैं। 2
- ग). धर्म-प्रवर्तकों ने नरक का भय और स्वर्ग का लोभ दिखाकर अपने स्वरूप की विचित्रता की रक्षा और अपने प्रभाव की प्रतिष्ठा बनाए रखी है। अपने द्वेष और संकुचित विचारों के प्रचार के लिए भी वे लोगों को कँपाते - डराते रहे हैं। 2
- घ). शास व्यवस्था अपने द्वारा किए जा रहे अन्याय और अत्याचार के विरोध को दबाने के लिए भय और लालच का सहारा लेती है। शासक वर्ग अपनी रक्षा और स्वार्थसिद्धि के लिए भी भय और लालच का सहारा लेता है। 2
- ड). संप्रदायों- जातियों की भिन्नता कई रूपों में दिखाई देती है। एक जाति को मूर्ति - पूजा करते देखकर दूसरी जाति के मत- प्रवर्तक उसे पाप बताते हैं। एक संप्रदाय को भस्म और रूद्राक्ष धारण करते हुए देखकर दूसरे संप्रदाय के प्रचारक उनके दर्शन तक को पाप मानते हैं। 2
- च. समानार्थक शब्द- 2
प्रतिष्ठा = मान-सम्मान, ख्याति
लोभ = लालच

2.

- क. ग्राम- देवता को सूर्य और चंद्रमा की तुलना में प्राणों अर्थात् आत्मबल का प्रकाश अधिक मिलता है। इसका कारण यह है कि वह श्रम करता है और जड़ में भी चेतना का विकास कर देता है। 1 + 1=2
- ख. तुम हँसों से तात्पर्य है- ग्राम - देवता अर्थात् किसान के चेहरे पर मुस्कराहट आए। यह तभी संभव है कि जब उसका जीवन खुशहाल हो। किसानों की खुशहाली से गाँवों में भी खुशहाली आएगी और देश तरक्की करेगा।
- ग. जड़ में चेतनता का विकास ग्राम-देवता अर्थात् किसान करता है। वह जड़ पृथ्वी से अन्न उगाकर दिखाता है। उसी के श्रम की बदौलत अन्न के दाने से अंकुर फूटकर धरती से बाहर आते हैं।
- घ. जन-मन का अधिनायक ग्राम- देवता अर्थात् किसान को कहा गया है। वही राज्य के सिंहासन का सच्चा अधिकारी है। उसके प्रसन्न होने का प्रभाव पूरे देश पर पड़ेगा। इससे सारा देश फलेगा- फूलेगा।

3. शब्द भाषा की स्वतंत्र और अर्थवान इकाई है। वर्णों के मेल से शब्द बनते हैं। शब्द स्वतंत्र रूप से प्रयोग हो सकते हैं। जब कोई शब्द वाक्य में प्रयुक्त होकर उसका अंग बन जाता है, तब वह पद बन जाता है। इस स्थिति में उसके रूप में परिवर्तन हो जाता है। पद बन जाता है। उदाहरण- लड़की एक शब्द है ख पर वाक्य में प्रयुक्त होने पर यह पद बन जाता है- लड़की ने पुस्तक पढ़ी । 1X2=2

4.

क). सरल वाक्य- वामीरों कुछ सचेत होकर घर की तरफ दौड़ो। 1

ख). संयुक्त वाक्य- उसने ततारा को देखा और फूटकर रोने लगी। 1

ग). मिश्र वाक्य- जिसने गिलास तोड़ा है वह खड़ा हो जाए। 1

5.

(क) कला मर्मज्ञ- कला का मर्मज्ञ- संबंध तत्पुरुष 1

लोकप्रिय- लोक में प्रिय- अधिकरण तत्पुरुष

सुख-दुख - सुख और दुख - द्वंद समास 1

ख). कमल के समान नयन- कर्मधारय समास 1

6.

क). समय की पाबंदी पर एक निबंध लिखो 1

ख). मैं पीछे-पीछे दौड़ रहा था। 1

ग). तोता शाखा पर बैठा है । 1

घ). उन्हें बहुत दुख हुआ। 1

7.

क). परीक्षा में प्रथम स्थान पाकर मेरी खुशी का ठिकाना न रहा। 1

ख). कुशल अभिनेत्री मुँह से कम आँखों से ज्यादा बोलती है। 1

8. केवल पाँच प्रश्नों के उत्तर دیجिए-

(क) हमें बड़े होने के कारण अपनी बात छोटों पर नहीं लादनी चाहिए। 1

स्वयं को बड़ा मानकर छोटों की उपेक्षा नहीं करनी चाहिए। 1

(अन्य बिन्दुओं पर भी अंक दिए जाएं)

ख)

. देश के लिए सब कुछ समर्पित कर देना 1

. आजादी को महत्व देना	½
. शासन के अत्याचार का समना करना (अन्य बिंदुओं पर भी अंक दिए जाएँ)	½
ग)	
. तताँरों नेक और मददगार	1
. सबकी सहायता और सेवा करना (अन्य बिन्दुओं पर अंक दिए जाएँ)	1
घ)	
उपभोक्ताओं की रूचियों का परिष्कार करना	2
. उथलेपन को नहीं थोपना	
. भाव-प्रवण गीत लिखना और दुरूहता से बचना	
. गीत में शांत नदी का प्रभाव	
. गीत में समुद्र की गहराई	
ड.)	
. कबूतर के अंडे को बचाने की कोशिश	
. अंडे का टूट जाना	
. पछतावा होना	
. खुदा से मुआफी माँगना	
. पश्चाताप- पूरे दिन रोजा रखना	2
च)	
. तीन से अधिक आदमियों का प्रवेश वर्जित	
. माहौल शांत रखना	
. जापान में तेज रफ़्तार जिंदगी में थोड़ी सी शांति	2
9. उम्र का फासला	1
. पढ़ने में मन न लगना	1
. खेल प्रेमी और अन्य बातें	1
. संवेदनशील, चंचलचित्त, कुशाग्र बुद्धि (अन्य बिंदुओं पर भी अंक दिए जाएँ)	2
अथवा	
. स्त्री समाज की भूमिका	1
. सुभाष बाबू की गिरफ्तारी का विरोध	1

- . जुलूस बनाकर चलना 1
 - . पुलिस द्वारा लाठी चलाना, जुलूस को रोकना 2
(अन्य बिंदुओं पर भी अंक दिए जाएं)
- 10.
- क)
- . लोकतत्व का अभाव 1
 - . जिंदगी की अवास्तविक तस्वीर 1
(अन्य बिंदुओं पर भी अंक दिए जाएं)
- ख).
- . भारतीय फिल्मों की त्रासद स्थिति 1
 - . दुख का वीभत्स रूप ½
 - . भावनात्मक रूप से शोषण ½
(अन्य बिंदुओं पर भी अंक दिए जाएं)
- ग).
- . दुख का सरल और सहज चित्रण 1
 - . दुख का यथार्थ चित्रण 1

अथवा

- क). लिटिल अंदमान, अंदमान द्वीप समूह का अंतिम दक्षिणी द्वीप है। यह पोर्ट ब्लेयर से लगभग 100 कि०मी० दूर है। 2
- ख). जहाँ से निकोबार द्वीप समूह की श्रृंखला आरंभ होती है, वही निकोबारी जनजाति की आदिम संस्कृति का केन्द्र है। 2
- ग). निकोबारियों का विश्वास है कि प्राचीनकाल में ये दोनों द्वीप एक ही थे। बाद में ये विभक्त हुए। इनके विभक्त होने की एक लोक कथा है जिसे आज भी दोहराया जाता है। 1

11. केवल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क). कबीर का कहना है कि हमें मीठी वाणी बोलनी चाहिए-
- . औरों को सुख प्राप्ति 1
 - . अपने शरीर को शीतलता प्राप्त होना 1

(दो बिंदुओं के विकास पर अंक दिए जाएँ)	
ख). . पीतांबर, मोर मुकुट, वैजयंतीमाला का उल्लेख	1
. बॉसुरी बजाते हुए बूँदावन में गायें चरना	1
ग). जेट माह की भीषण गर्मी का उल्लेख	
घ). एक होकर चलने की प्रेरणा	1/2
. अपनेपन की भावना को बढ़ावा	1/2
. सहयोग की भावना	1/2
. इच्छित कार्य में सफलता	1/2
(अन्य बिंदुओं पर भी अंक लिए जाएँ)	2
ड.). दीपक- भक्ति का	1
प्रियतम - आराध्य का	1
(दो बिंदुओं का विकास)	
च). ईश्वर से प्रार्थना	1/2
मुसीबतों से लड़ने के लिए प्रार्थना	1/2
संघर्ष करने की क्षमता प्रदान के लिए प्रार्थना	1/2
दो बिंदुओं का विस्तार	
(अन्य बिंदुओं पर भी अंक दिए जाएँ)	
12. पहाड़ों के निचले भागों में पानी भर जाना	1
. तालाबों की स्थिति	1
. झरनों का मोतियों की लड़ियों के समान दिखना	1
. बादलों में पहाड़ का गायब होना	1
. वृक्षों का नीख आकाश की ओर झाँकना	1
(अन्य बिंदुओं पर भी अंक दिए जाएँ)	
13. भाईयों का प्रेमभाव दिखावा मात्र	1/2
. महंत भी किसी का भला नहीं चाहते	1/2
. भाई और महंत दोनों एक ही प्रवृत्ति के	2
(अन्य बिंदुओं पर भी अंक दिए जाएँ)	
अथवा	
. 9-10 वर्ष की उम्र में मौलवी से विवाह	
. गाने बजाने का शौक	

- . छटी पर जी भर जश्न मनाना
 - . रोजे- नमाज की पाबंद
 - . माता से प्रार्थना
 - . स्नेहपूर्ण व्यवहार और सहृदय
- (विषय वस्तु एवं अन्य बिन्दुओं पर भी अंक दिए जाएं) 5

14. क). विज्ञान के बढ़ते चरण 5

- विविध वैज्ञानिक आविष्कार
- बढ़ता प्रभाव
- सावधानियाँ

(अन्य बिन्दुओं पर अंक दिए जाएं) 5

ख). जहरीले धुएँ में डूबा शहर 5

- जहरीले धुएँ से तात्पर्य
- धुआँ कहाँ से और क्यों
- प्रभाव,
- समाधान

(अन्य बिन्दुओं पर भी अंक दिए जाएँ)

ग). महँगाई की समस्या 5

- महँगाई का अर्थ
- महँगाई के कारण
- महँगाई का प्रभाव
- रोकने के उपाय

(अन्य बिन्दुओं पर भी अंक दिए जाएँ)

15. पत्र औपचारिकताओं के लिए 1

- विषय में दी गई सूचनाओं का प्रयोग 1
- विषयानुरूप विषय सामग्री 2
- शुद्धभाषा और प्रस्तुति 1

16. सूचना लेखन- औपचारिकताओं के लिए

- विषय में दी गई सूचना का प्रयोग 1 ½
- विषयानुरूप विषय सामग्री 1 ½
- शुद्ध भाषा और प्रस्तुति 1

17. औपचारिक बात की कुशलता
- . प्रस्तुतिकरण 1 ½
 - . सरल, स्पष्ट और प्रभावी भाषा 2 ½
18. विज्ञापन (समग्र मूल्यांकन पर अंक दिए जाएं) 5

Code- 506 (P)

**SYLLABUS
ENGLISH
CLASS-X**

**SECTION A- READING
(20 MARKS)**

Question nos. 1 &2

- Two unseen passages of total 500 words with a variety of questions including 4 marks for vocabulary.
- Only prose passages will be used. One will be factual and the other will be literary.

Passage 1- 200 words

Four or five comprehension questions

08 marks

Passage 2- 300 words

Four or five comprehension questions and two questions on vocabulary.

Marks for vocabulary will not exceed 4 marks.

12 marks

SECTION B – WRITING

(20 MARKS)

Question nos. 3 to 5

3. Letter Writing: One letter based on provided verbal stimulus and context. 08

Type of Letter

Informal: Personal such as to family and friends

Formal: Letter of complaint, enquiries, requests, applications

4. Writing a short paragraph on a given outline/ topic in about 60 words

04

5. **Composition** : A short writing task based on a verbal and/ or visual stimulus.(diagram, picture, graph, map chart, table, flow chart etc.)(Maximum words 80) 08

SECTION C - GRAMMAR

(15 MARKS)

Question Nos. 6 to 11

A variety of short questions involving the use of particular structures within a context. Test types used will include gap- filling, sentence- completion, sentence- reordering, dialogue- completion and sentence- transformation (including combining sentences). The grammar syllabus will include the following areas:

1. Use of non- finites.
2. Sentence connectors: as, while then, just because, just, until.
3. Clauses with what, where and how.
4. Past Tense.
5. Modals: can, could, may, must, might.

Note: All other areas covered in Class IX will also be tested in Class X as this is an integrated course for this area of learning.

**SECTION D – TEXT BOOKS
(45 MARKS)**

**First Flight
(Text Book)
30 marks**

- | | | |
|-------------------|---|-----------------|
| Prose | | 20 marks |
| 12& 13 | Two extracts from different prose lessons included in Textbook.
(Approximately 100 words each) 5x2= 10 marks | |
| | These extracts chosen from different lessons will be literary and discursive in nature. | |
| | Each extract will be of 5 marks. One mark in each extract will be for vocabulary. 4 marks in each passage will be used for testing local and global comprehension besides a question on interpretation. | |
| 14 | One out of two questions extrapolative in nature based on any one of the prose lessons from Textbook to be answered in about 80 words. | 06 |
| 15 | One out of two questions on Drama text (local and global comprehension question) (30-40 words) | 04 |
|
Poetry | | |
| 16 | One extract from a poem from the prescribed reader followed by two or three questions to test the local and global comprehension of the set text. The extract will carry four marks. | 04 |
| 17 | Two out of three short answer type questions on interpretation of themes and ideas contained in the poems to be answered in 30-40 words each | 06 |

**Footprints without Feet
(Supplementary Reader)
15 marks**

- | | | |
|----|--|----|
| 18 | One out of two questions from supplementary reader to interpret, evaluate and analyse character, plot or situations occurring in the lesson to be answered in about 100 words. | 08 |
| 19 | One out of two short answer type questions of interpretative and evaluative nature based on lessons to be answered in 30-40 words | 04 |
| 20 | One out of two short answer type questions based on factual aspects of the lessons to be answered in 20-30 words. | 03 |

LANGUAGE AND LITERATURE
SAMPLE QUESTION PAPER
ENGLISH
CLASS- X

Time Allowed : 3 hrs.

MM 100

Sectin A: Reading

20 marks

1. Read the passage given below and answer the questions that follow 12
- i. Bhutan is the most appropriate place to visit if one is seeking peace, one's youth and discovery. October-November is the right time to pay a visit to this beautiful neighbour. Its blue skies, magnificent snow views, crisp mountain air and remarkably well preserved centres of Budhist culture are worth enjoying.
 - ii. Thimpu is the capital of Bhutan. It is spread along a willow lined river, Wang Chhu. All buildings here are built in the traditional style and adorned with beautiful paintings. Thimpu has no traffic lights, something we Indians are not used to. Traffic is directed by policemen, standing on highly decorated boxes. They use exaggerated but elegant gestures to guide it. The main street, Norzim Lam, leads to the town centre and the clock tower with its adjoining hotels, shops and restaurants.
 - iii. Here there are many places worth seeing. One can visit Telecom Tower situated at the height of 8,807 ft. On your way down you can stop at the mini zoo, where you can see goat- antelope, known as Takin. It is Bhutan's national animal. According to legend this large and certainly strange- looking animal was created by the 15th century saint, Lama Drukpa Kinleyn to prove his magical prowess.
 - iv. In Thimpu, National Memorial Chorten is the most public religious place in the country. This white- domed building with its golden spires was built in 1974 in memory of the third king. Trashi Chhoe Dzong is the seat of the government as well as religious order. Built in the thirteenth century, it was renovated in 1962 when Thimpu became the capital.
 - v. Here Archery is a favoured sport which can be witnessed on weekends. Thimpu is the base for several walks in to the stunning countryside. Indian nationals do not need visas to travel to Bhutan. (302 words)
 - a. When is the right time to visit Bhutan? 1
 - b. Mention any two objects of nature which are worth enjoying there 1
 - c. How is the traffic in Thimpu managed without traffic lights? 2
 - d. Name the national animal of Bhutan. Where can you see it? 1
 - e. What is the legend associated with its creation? 1

- f. When and why was the National Memorial Chorten built? 2
- g. Find out from the passage the adjective forms of words given below: 2
 - 1. appropriately (para1)
 - 2. beauty (para 2)
- h. Find out from the passage the words which mean the same as the following: 2
 - 1. Movements of a part of the body to convey meaning (para2)
 - 2. Pointed parts of a tower (para 4)

2. Read the passage given below and answer the questions that follows 2

Florence Chadwick was the first woman to swim the English Channel in both directions. At age 34, her goal was to become the first woman to swim from Catalian Island to the California Coast.

On the 4th of July morning in 1952, the sea was like an ice bath. The fog was so dense she could hardly see her support boats. She struggled on – hour after hour- while millions watched on television.

Alongside Florence in one of the boats, her mother and her trainer offered encouragement. They told her the goal wasn't much farther. But all she could see was fog. They urged her not to quit. But with only a half mile to go, she asked to be pulled out. Several hours later she told a reporter that it was not fatigue or even the cold water that defeated her. It was the fog. She was unable to see her goal.

Two months later she tried again. It was the same dense fog. But she swam with her goal clearly pictured in her mind. She knew that somewhere behind the fog was land. And this time she succeeded. She became the first woman to swim the Catalina channel, eclipsing the men's record by two hours. (210 words)

- a. What was Florence Chadwick's goal at the age of 34? 1
- b. How did the people witness her performance? 1
- c. How did her mother and her trainer encourage Florence? 2
- d. What made her quit when she had only a half mile to go? 1
- e. In spite of the same fog, what made her succeed the second time? 2
- f. What record did she set? 1

SECTION B: WRITING

20 MARKS

- 3. Your sister has just got engaged and will get married during the summer holidays. Write a letter to your friend, Sharad, who is in Shimla, informing him about the ceremony and insisting upon him to keep himself entirely free at least for a week, for the occasion. You are Kamal/ Kamla, of 132, Vijai Complex, Mayur Vihar, Delhi. 8

Or

The road of your colony was repaired a few months back. It gave way to the first spell of rains resulting in deep pits at several places. Write a letter to the Chief Engineer of the Public Works Department asking him to get it urgently repaired to prevent risk to the people. You are Kamna/ Kartik living at 15, Mansarovar Apartments, Delhi.

4. Cars, motor bikes and other vehicles have been increasing day by day. They, along with industrial development, are causing a lot of air pollution, not only in big cities but also in small towns and even on hills. Write an article, in about 80 words, on air pollution. 8

Or

Morning Assembly is one of the most important parts of school activities. The day in school begins with it. Using the hints given below, write a paragraph in about 80 words on "The Importance of Morning Assembly in Schools".

(School begins with it- presence of all students and teacher brings dignity- inculcates discipline, punctuality, good conduct, cleanliness etc.- activities such as speeches, cultural items lead to participation of all students- sets the tone/ atmosphere for the whole day)

5. NCC cadets of your school participated in a training camp. Mentioning the number of participants, activities of the camp, qualities such as discipline, self – confidence, spirit of adventure developed during the training, write a report in about 60 words for your school magazine. You are Raman/ Rama, Senior Cadet, NCC of Arunodaya Sr. Sec. School, Guwahati. 04

Or

On the World Child Labour Day your school worked for the cause of those children who labour as cleaners on roads, at roadside eateries, in hazardous industries etc. Mentioning the efforts made by the students in identifying such children in your area and getting them freed from there, write a report in about 60 words. You are Manoj/ Manju, Head Boy/ Head Girl of Mamta Sr. Sec. School, Sarojini Nagar, Delhi.

SECTION C- GRAMMAR

6. The following passage has not been edited. There is one error in each line. Write the incorrect word and the correction in your answer sheet as given below against the correct blank number. Remember to underline the word that you have supplied. ½ x6= 3

Robinson and his friend lived at	e.g. at <u>in</u>
peace for near a year. They	a.
had everything that he needed.	b.
They had so much to learning	c.
that the time passed very quick	d.
Soon they knew how to dig a	e.
Soil, grind the corn etc. They learned not to	
being afraid of guns.	f.

7. Fill in the following blanks with suitable non- finites. ½ x4 =2
 Yesterday the police came (a)..... (know) about a person who was involved in (b)..... (print) and (c)..... (sell) of pirated best sellers. He had been involved in this activity for several years. Around twenty thousand (d)..... (private) books were recovered from him.

8. Read the dialogue and complete the passage given below. Write the correct answers in your answer sheet against the correct blank numbers.

Do not copy the whole sentences. 1x3 =3

Sumit: My father has decided to gift me a bike on my birthday.

Vipul: O! It is a wonderful news

Sumit: We will go on a long ride the day I get the bike.

Sumit informed his friend Vipul (a)..... on his birthday. Vipul was very happy and said that for him .(b)..... Sumit told Vipul (c)..... on a long ride the day he got the bike.

9. **Look at the words and phrases below. Rearrange them to form meaningful sentences. The first one has been done as an example. Write the correct sentences in your answer sheet. Remember to number the answers correctly.** 1x2=2

Example:

revered / all over / Dalai Lama/ world/ the / is

Dalai Lama is revered all over the world.

- a. lives/ as a / very / simple/ he/ monk/ life/ a
 b. six/ for about/a day/ sleeps/ hours/ he

10. Look at the sentences given below and complete the paragraph that follows. Write the correct answers in your answer sheet against the correct blank numbers. Do not copy the whole sentences. 1x3=3

- a. People sent messages by reflecting light.
- b. People also used smoke for this purpose.
- c. Sometimes they made fire signals to send messages.

People used several methods to communicate messages in ancient times. Sometimes messages (a)..... by reflecting light. Smoke (b)..... sometimes fire signals (c)..... to send messages.

11. The underlined words in the following passage have been used inappropriately. Replace them with their appropriate forms. Write your answers in your answer sheet against the correct numbers. Do not copy the whole passage ½ x 4=2

We celebrate certain events because they are (a) importance in our life. These are the days of (b) funny and laughter, joy and gaiety. Festivals are c) main of two kinds. Some are d). nation festivals and some are religious festivals.

SECTION D- : TEXTBOOKS

45 MARKS

12. Read the extract given below and answer the questions that follow. Write the answers in your answer sheet in one or two lines only. Remember to number the answers correctly. 5

It was the postman himself who handed the letter to him while the postmaster, experiencing the contentment of a man who has performed a good deed, looked on from his office.

Lencho showed not the slightest surprise on seeing the money; such was his confidence- but he became angry when he counted the money.

- a. Who delivered the letter and to whom? 1
- b. What did the postmaster do in the meantime? 1
- c. Which good deed is referred to here? 1
- d. Why was Lencho not surprised on seeing the money? 1
- e. Find the noun form of the word 'content' from the passage. 1

13. Read the extract given below and answer the questions that follow. Write the answers in your answer sheet in one or two lines only. Remember to number the answers correctly. 5

All I think about when I'm with friends is having a good time. I can't bring myself to talk about anything but ordinary everyday things. We don't seem to be able to get any closer, and that's the problem. May be it's my fault that we don't confide in each other. In any case, that's just how things are, and unfortunately they're not liable to change. This is why i have started the diary.

- a. What does Anne think about when she is with friends? 1
- b. Mention any two problems which she thinks she has in relation to her friends. 2
- c. What is the reason for her to start writing a diary? 1
- d. Which word in the passage means the same as to tell personal things privately to a person that one trusts? 1

14. Answer the following question in about 80 words: 6

The pilot is lost in storm clouds. How does he reach safely?

Or

Describe Coorg's weather, main crops and the sports which fascinate the visitors.

15. Answer any two of the following questions in 30-40 words each

2x2=4

- a. What is the play, "The Proposal" about?
- b. Where in the classroom does Wanda sit and why?
- c. Why was the young seagull afraid to fly with his brothers and sisters?

16. Read the extract given below and answer the questions that follow. Write the answers in your answer sheet. Remember to number the answers correctly. 4

Now the name of the little black kitten was Ink,

And the little grey mouse, she called him Blink,

And the little yellow dog was sharp as Mustard,

But the dragon was a coward, and she called him Custard.

- a. Who are the characters in this stanza? 2
- b. Who is 'she'? 1
- c. What does she call the dragon? 1

Or

The way a crow

Shook down on me

The dust of snow

From a hemlock tree

- | | |
|--|---|
| a. What is the dust of snow? | 1 |
| b. Who shook it down? | 1 |
| c. What does 'the dust of snow' stand for? | 1 |
| d. What is a 'hemlock tree'? | 1 |

17. Answer any two of the following questions in 30-40 words each, on the basis of the lines given below. 3x2=6

- a. On pads of velvet quiet,
In his quiet rage.
Who is referred to here? Why does he express his anger quietly?
- b. (I am an orphan, roaming the street...)
Who is I? Is she an orphan? Why does she say so?
- c. long- cramped boughs shuffling under the roof
like newly discharged patients
Why does the poet compare branches with patients?
18. Answer the following questions in about 100 words 8
Science is a good servant but a bad master. How is this applicable to Griffin's scientific discovery? Give examples from the text.

Or

Mrs. Pumphrey is a very loving and caring mistress for Tricki. Do you agree? Give a reasoned answer.

19. **Answer the following question in 30-40 words.** 4
How did Hari Singh know that Anil had forgiven him? 4

Or

What lesson did Ebright learn when he did not win anything at a science fair?

20. **Answer the following question in 20-30 words.**
Why did Monsieur Loisel go out into the cold night minutes after returning from the ball? Was he successful in his errand? 3

Or

Why was the twentieth century called the 'Era of the Book'?

MARKING SCHEME
ENGLISH
LANGUAGE AND LITERATURE
CLASS – X

Q-1. Objective : To identify the main point of the text (20 marks)

No penalty for spelling, punctuation or grammar mistake.

- | | | | |
|----|-----|---|---|
| 1. | a). | October- November is the right time to visit Bhutan | 1 |
| | b). | Its (i) magnificent snow views and (ii) crisp mountain air are worth enjoying here | 1 |
| | c). | Traffic is directed by policemen, standing on highly decorated boxes. They use exaggerated but elegant gestures to guide the traffic. | 2 |
| | d). | Takin is the national animal of Bhutan. It can be seen in the mini zoo on the way to Telecom Tower | 1 |
| | e). | According to a legend it was created by the 15 th century saint, Lama Drukpa Kinleyn to prove his magical prowess. | 1 |
| | f). | The National Memorial Chorten was built in 1974 in memory of the third king | 2 |
| | g). | i) appropriate (ii). beautiful | 2 |
| | h). | (i) gestures (ii) spires | 2 |

Q-2. Objective main point of text (8 marks)

No penalty for spelling , punctuation or grammar.

- | | | | |
|----|-----|--|---|
| 2. | a). | Florence Chadwick’s goal at the age of 34 was to become the first woman to swim from Catalina Island to the California Coast. | 1 |
| | b). | People witnessed her performance on TV | 1 |
| | c). | Her mother and her trainer encouraged Florence by telling her that she should not quit as her goal was not much farther. | 2 |
| | d). | The fog made her quit as she could not see her goal | 1 |
| | e). | In spite of the same fog, she succeeded the second time. This time she had her goal clearly pictured in her mind. She knew that somewhere behind fog was land. | 2 |
| | f). | She became the first woman to swim the Catalina Channel, eclipsing the men’s record by two hours. | 1 |

SECTION –B: WRITING

Ans.-3:	Format	2 marks
	Content	3 marks
	Grammatical accuracy	1.5 Marks
	Fluency	1.5 Marks

3. 132, Vijai Complex
Mayur Vihar
Delhi
Mar 24, 200X

Dear Sharad

I hope this letter of mine finds you in the best of your health and spirits. You will be glad to know that my sister has just got engaged and will get married during the summer holidays.

It will be a great occasion in my family as it would be the first function of its kind. There will be a lot of ceremonies which you would also enjoy.

Keep yourself free at least for a week. Please tell uncle and aunt too that they should not make any other programme during summer vacation.

Convey my regards to all.

Yours sincerely

Kamal/ Kamla

Or

15, Mansarovar Apartments
Delhi
Mar 24, 200X

The Chief Engineer
Public Works department
I.P. Estate
New Delhi

Sir,

Subject: Poor Condition of Roads.

I would like to draw your kind attention towards the above mentioned problem.

Sir, the road of our colony was repaired in the month of January. I am sorry to inform you that the road has given way to the first spell of rains. Monsoon has not arrived yet but this spell of rain has damaged the road. There are deep pits at several places. If these pits are not repaired immediately, the condition of the road would further worsen.

You are, therefore, requested to take an urgent action to prevent risk to the people.

Yours faithfully.

Kamal/ Kartik

Ans- 4:

Fluency	1.5 marks
Format	1 mark
Content	4 marks
Grammatical Accuracy	1.5 marks.

4. Environmental pollution threatens our very existence. Modern science and technology has provided us many amenities of life. But these very efforts to add to comforts of life have struck at the very source of life. There is pollution all around. Pollution is the most burning global problem. The air we breathe in is polluted by smoke containing harmful and poisonous gases. Cars, motorbikes and other vehicles have been increasing day by day. Launch of the small family car Nano is going to increase the number of cars on roads. These vehicles along with the industrial development are causing a lot of air pollution not only in big cities but in small towns also. Hills are also not unaffected by pollution. The need of the hour is that we should put a check on increasing air pollution by limiting the use of vehicles or by using eco-friendly techniques or by using pollution-free fuel.

Or

Importance of Morning Assembly in Schools

Morning assembly is one of the most important parts of school activities. The day in school begins with it. All the students and teachers assemble in the ground which brings dignity. It's a beautiful scene. The day begins with prayers and exchange of good thoughts. All the students learn discipline and good conduct when a teacher or a student delivers a speech. It reaches all in one go. Students learn a lesson in public speaking. They get a lot of confidence. Different clubs present their activities on different days which ensures mass participation of the school. The school authorities communicate their views or plans in the morning assembly. This period of forty minutes sets the tone for the whole day.

Ans- 5:

**Annual NCC Training Camp
(Report by: Raman/ Rama)**

Format	1 mark
Content	2 marks
Expression	1 mark

Guwahati

Ten NCC cadets of our school participated in the annual NCC training camp which was organized by Delhi battalion at Dehradun from June 10 to June 25, 200X. This camp was attended by two hundred students from all over India. The cadets were trained in various military activities such as shooting, trekking and ambushing. The cadets also got an opportunity to experience the thrill of shooting in the actual firing range. This camp inculcated the value of self-discipline, spirit of adventure and confidence in all the cadets.

Or

Children against Child Labour

(by: Manoj / Manju)

Delhi

Mamta Senior Secondary School, Sarojini Nagar, Delhi organized a campaign against child labour on World Child Labour Day. The UNESCO Club of the School, under the leadership of the Principal Dr. Chaudhary, sensitised people towards the plight of the children- who labour as cleaners on roads, at roadside eateries and in hazardous industries through a rally. The students had display cards urging people not to have child labour at their houses.

Principal Dr. Chaudhary, sensitised people towards the plight of the children- labour as cleaners on roads, at roadside eateries and in hazardous industries through a rally. The students had display cards urging people not to have child labour at their houses.

SECTION C: GRAMMAR

15

6. a). Near about; b) he they; c) learning learn ; d) quick quickly; e) a the; f) being be $\frac{1}{2} \times 6 = 3$
7. a) to know; b) printing; c) selling; d) pirated $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
8. a) that his father had decided to gift him a bike $1 \times 3 = 3$
b) it was a wonderful news
c) they would go
- 9 a) He lives a very simple life as a monk. $1 \times 2 = 2$
b) He sleeps for about six hours a day.
10. a) were sent $1 \times 3 = 3$
b) was also used for this purpose
c) were made
11. a) important; b) fun; c) mainly; d) national $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

SECTION D: TEXT BOOKS (45 MARKS)

12. a). The postman delivered the letter to Lencho 5
b) The postmaster looked on from his office
c) The postmaster had collected money to help a poor farmer. It was the good deed referred to here.
d) Contentment
13. a. When Anne is with friends she thinks that she is having a good time 05
b. She does not get closer to them. She does not confide in them 02
c. She wanted to have someone to confide in. She did not have any such friend. So she decided to start writing a diary. 01
d. Confide 01
14. The pilot was lost in the storm clouds. All instruments like radio, compass were dead. The aeroplane was jumping and twisting. The pilot was unable to see anything outside the aeroplane. Suddenly he saw a black aeroplane. Its pilot signalled to follow him by waving his hand. He followed the black aeroplane. After half an hour he noticed that he was near the runway. He landed on the runway. This way he reached safely. 06

Or

Coorg is a worth – seeing and worth- enjoying tourist resort. Its people are famous for valour and hospitality. If one wants to visit, he must visit during September to March. During the Monsoon, heavy rains spoil the charm of the trip. In the forests one can enjoy the company of the squirrels, langurs, slender elephants and so on. The elephant ride is a great attraction for children.

Coffee plantation is the main crop of Coorg.

People can enjoy numerous water games. Rock climbing and walking trails are very much favourite with the trekkers. A climb to the Brahmagiri hills presents a scenic view of Coorg. One can enjoy walking over the rope bridge.

15. (Any two of the following may be used) 2x2=4
- a. The play 'Proposal' highlights the tendency of the wealthy families who seek ties with other wealthy families to increase their estates through marriages that make good economic sense. In the play Lomov makes a proposal to marry Natalya.
- b. Wanda used to sit in the last row of classroom where rough boys used to sit. She used to come from a slum area. She had to hide her legs and shoes which were caked with dust and mud on her way to school.

- c. The young seagull was afraid to fly with his brothers and sisters because he thought that he was too weak to fly. He felt that his wings would never support him.
- 16.
- a. The characters in this stanza are Ink, the black kitten; Blink, the mouse; Mustard, the dog and Custard the dragon 04
- b. 'She' is Belinda. 01
- c. She called the dragon Custard 01

Or

- a. Dust of snow is flakes
- b. The crow shook it down.
- c. The dust of snow stands for the scandalous attitude of people who poison others' life by their wickedness.
- d. It's a poisonous tree.
- 17.
- a. A tiger is referred to here. He expresses his anger quietly because he is helpless as he is confined to his cage in the zoo. 3x2=6
- b. Amanda is 'I' here. No, she is not an orphan. She says so because she wants freedom which she has been denied.
- c. The poet compares branches with newly discharged patients because they are also feeling quite weak and want to breathe in fresh air.
18. Science makes man's life easier, more comfortable and enjoyable. This way it is a boon. But if the discoveries of science are used for personal gains or selfish ends, it becomes a bane. Though Griffin was a brilliant scientist he misused his discovery. He swallowed certain drugs and became totally transparent and invisible. He used this discovery to puzzle other people. He set fire to his landlord's house. He entered stores and shops, robbed the people of their money and escaped. He stole food, sweets and wine. He pushed the innkeeper and his wife out of his room. Mrs. Hall, the wife of innkeeper, almost fell down the stairs in hysterics. The brilliant wicked scientist stole money from the desk of the clergyman and knocked the village constable unconscious. This way he set a bad example. Seeing the lawless activities of Griffin we can say that science is a good servant but a bad master. 08

Or

Mrs. Pumphrey is a very loving and caring mistress for Tricki. Her love and care did more harm than good for Tricki. She pampered him incessantly and overfed him the result was that Tricki became fat. She did not realise that her excessive caring and overloving attitude towards Tricki was making him sick. She felt she was looking after him properly. She never realised that she was pampering him and was responsible for his ailments. It is ironical that in her loving care Tricki became sick and it

was only after he was taken away from her that he recovered. This proves that excess of any emotion can be not only harmful but absolutely criminal for anyone.

19. Hari Singh realised that Anil knew about the theft because he found some of the notes still wet. He gave him a fifty- rupee note and did not mention anything about the theft. This made him feel that Anil had forgiven him. 04

Or

At the science fair when Ebright did not win any prize, he learnt a lesson that mere neat display of models and slides was not enough to fetch prizes. The winners need to do something different and this different should be the real and original experiments.

20. Monsieur Loisel went out into the cold night minutes after returning from the ball in search of the lost necklace. No, he was not successful in his errand.

Or

The twentieth century was called “The Era of the Book” because books were available on every topic from anteaters to Zulus (a tribe). The illustrated, educated, punctuated and even decorated the human beings.

MATHEMATICS
CLASS- X
SYLLABUS
COURSE STRUCTURE

Topics	Marks
I. Number system	07
II. Algebra	18
III. Geometry	20
IV. Trigonometry	15
V. Statistics	15
VI. Co-ordinate Geometry	10
VII. Mensuration	15
Total	100

UNIT-I : NUMBER SYSTEMS:

REAL NUMBERS

Euclid's division lemma, Fundamental Theorem of Arithmetic- statements after reviewing work done earlier and after illustrating and motivation through examples, Proofs of results- irrationality of $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$, $\sqrt{5}$ decimal expansions of rational numbers in terms of terminating / non-terminating recurring decimals.

UNIT –II: ALGEBRA

1. POLYNOMIALS

Zeros of a polynomial. Relationship between zeroes and coefficients of quadratic polynomials. Statement and simple problems on division algorithm for polynomials with real coefficients.

2. PAIR OF LINEAR EQUATIONS IN TWO VARIABLES:

Pair of linear equations in two variables and their graphical solution. Geometric representation of different possibilities of solutions/ inconsistency.

Algebraic conditions for number of solutions. Solution of a pair of linear equations in two variables algebraically- by substitution, by elimination and by cross multiplication method. Simple situational problems must be included. Simple problems on equations reducible to linear equations may be included.

UNIT III: GEOMETRY:

1. TRIANGLES

Definitions, examples, counter examples of similar triangles:

1. (Prove) If a line is drawn parallel to one side of a triangle to intersect the other two sides in distinct points, the other two sides are divided in the same ratio.
2. (Motivate) If a line divides two sides of a triangle in the same ratio, the line is parallel to the third side.
3. (Motivate) If in two triangles, the corresponding angles are equal, their corresponding sides are proportional and the triangles are similar.
4. (Motivate) If the corresponding sides of two triangles are proportional, their corresponding angles are equal and the two triangles are similar.
5. (Motivate) If one angle of a triangle is equal to one angle of another triangle and the sides including these angles are proportional, the two triangles are similar.
6. (Motivate) If a perpendicular is drawn from the vertex of the right angle to the hypotenuse, the triangles on each side of the perpendicular are similar to the whole triangle and to each other.
7. (Prove) The ratio of the areas of two similar triangles is equal to the ratio of the squares on their corresponding sides.
8. (Prove) In a right triangle, the square on the hypotenuse is equal to sum of the squares on the other two sides.
9. (Prove) In a triangle, if the square on one side is equal to sum of the squares on the other two sides, the angles opposite to the first side is a right angle.

UNIT IV: TRIGONOMETRY

Trigonometric ratios of an acute angle of a right angled triangle. Proof of their existence (well defined); motivate the ratios, whichever are defined at 0° and 90° . Values (with proofs) of the trigonometric ratios of 30° , 45° and 60° . Relationships between the ratios.

2. TRIGONOMETRIC IDENTITIES

Proof and applications of the identity $\sin^2 A + \cos^2 A = 1$. $1 + \tan^2 A = \sec^2 A$ and $1 + \cot^2 A = \operatorname{cosec}^2 A$ only simple identities to be given. Trigonometric ratios of complementary angles.

UNIT V: STATISTICS AND PROBABILITY

1. STATISTICS

Mean, median and mode of grouped data (bimodal situation to be avoided). Cumulative frequency graph.

UNIT II: ALGEBRA (Contd.)

3. Quadratic equations

Standard form of a quadratic equation $ax^2+bx+c=0$, ($a \neq 0$). Solution of the quadratic equations (only real roots) by factorization, by completing the square and by using quadratic formula. Relationship between discriminant and nature of roots.

Situational problems based on quadratic equations related to day to day activities to be incorporated.

4. ARITHMETIC PROGRESSIONS

Motivation for studying Arithmetic Progression Derivation of standard results of finding the n th term and sum of first n terms and their application in solving daily life problems.

UNIT III : GEOMETRY (Contd.)

2. CIRCLES

Tangents to a circle motivated by chords drawn from points coming closer and closer to the point.

1. (Prove) The tangent at any point of a circle is perpendicular to the radius through the point of contact.
2. (Prove) The lengths of tangents drawn from an external point to circle are equal.

3. CONSTRUCTIONS

1. Division of a line segment in a given ratio (internally).
2. Tangent to a circle from a point outside it.
3. Construction of a triangle similar to a given triangle.

UNIT IV: TRIGONOMETRY:

3. HEIGHTS AND DISTANCES

Simple and believable problems on heights and distances. Problems should not involve more than two right triangles. Angles of elevation/ depression should be only 30° , 45° , 60° .

UNIT V: STATISTICS AND PROBABILITY

1. PROBABILITY

Classical definition of probability. Connection with probability as given in class ix. Simple problems on single events, not using set notation.

UNIT VI: COORDINATE GEOMETRY

1. LINES (In two – dimensions)

Review the concepts of coordinate geometry done earlier including graphs of linear equations. Awareness of geometrical representation of quadratic polynomials. Distance between two points and section formula (internal). Area of a triangle.

UNIT VII: MENSURATION

1. AREAS RELATED TO CIRCLES

Motivate the area of a circle; area of sectors and segments of a circle. Problems based on areas and perimeter/ circumference of the above said plane figures. (In calculating area of segment of a circle, problems should be restricted to central angle of 60° , 90° and 120° only. Plane figures involving triangles, simple quadrilaterals and circle should be taken)

1. SURFACE AREAS AND VOLUMES

- i. Problems on finding surface areas and volumes of combinations of any two of the following: cubes, cuboids, spheres, hemispheres and right circular cylinders/ cones. Frustum of a cone.
- ii. Problems involving converting one type of metallic solid into another and other mixed problems. (Problems with combination of not more than two different solids be taken)

PRESCRIBED BOOKS:

1. Mathematics- Textbook for Class IX- NCERT Publication
2. Mathematics- Textbook for Class X- NCERT Publication
3. Mathematics exemplar problems for class IX, NCERT publication
4. Mathematics exemplar problems for class X, NCERT publication

CODE 507 (P)

**MATHEMATICS-X
BLUE PRINT**

TOPIC	VSA (2 MARKS)	SA-I (3 MARKS)	SA-II (4 MARKS)	LA (5 MARKS)	TOTAL QUESTION
Number system	1		1		2
Algebra	3	1	3	1	8
Trigonometry	1	1	1	1	4
Coordinate Geometry		1	2		3
Geometry	2	1	2	1	6
Mensuration	1		1	1	3
Statistics & Probability	2			1	4
TOTAL	10X2=20	5X3=15	10X4=40	5X5=25	100 (30)

MATHS
कक्षा 10
SYLLABUS
पाठ्यक्रम संरचना

Course Structure

	इकाईयों	माक्स
	संख्या प्रणाली	07
द्वितीय।	बीजगणित	18
तृतीय।	ज्यामिति	20
चतुर्थ।	त्रिकोणमिति	15
वी	आंकड़ें	15
छठी।	निर्देशांकज्यामिति	10
सातवीं।	क्षेत्रमिति	15
	कुल	100

यूनिट : नंबर सिस्टम

1. वास्तविक संख्या

यूक्लिड के विभाजन लेम्मा, अंकगणित के मौलिक प्रमेय- कम पहले किया समीक्षा करने के बाद और परिणाम साक्ष्यों को दर्शाता हुआ और उदाहरणों के माध्यम से प्रेरित बाद बयान- समाप्त करने के मामले में $\sqrt{2}$ की तर्कहीनता, $\sqrt{3}$, $\sqrt{5}$, तर्कसंगत संख्या के दशमलव विस्तार/ गैर आवर्ती दशमलव समाप्त।

यूनिट द्वितीय: बीजगणित

1. बहुपदों

एक बहुपद के शून्य। शून्य और द्विघात polynomials के गुणांकों के बीच रिश्ता वक्तव्य और वास्तविक गुणांक के सागि बहुपद के लिए विभाजन एल्गोरिथ्म साधारण समस्याओं।

दो चार रेखीय समीकरण

2. जोड़ी

दो चार में रेखीय समीकरण की जोड़ी ओर उनके चित्रमय समाधान। समाधान/ विसंगति की विभिन्न संभावनाओं के ज्यामितीय प्रतिनिधित्व।

समाधान की संख्या के लिए बीजीय की स्थिति प्रतिस्थापन के द्वारा और पार गुणा विधि द्वारा- बीजगणित के दो चार में रेखीय समीकरण की एक जोड़ी का समाधान। सरल स्थितिजन्य समस्याओं शामिल किया जाना चाहिए। कम करने योग्य रेखीय समीकरण को समीकरणों पर सरल समस्याओं को शामिल किया जा सकता है।

यूनिट तृतीय: ज्यामिति

1. त्रिकोण

परिभाषाएँ, उदाहरण, इसी तरह के त्रिकोण के काउंटर उदाहरण है।

- i. एक लाइन विशिष्ट अंक में अन्य दो पक्षों एक दूसरे को काटना एक त्रिकोण के एक तरफ के समानांतर तैयार की है, तो (साबित), अन्य दो पक्षों ने एक ही अनुपात में बांटा जाता है।
- ii. (प्रेरित) एक पंक्ति में एक ही अनुपात में एक त्रिकोण के दो पक्षों में बिताते हैं, तो रेखा तीसरे पक्ष के समानांतर है।
- iii. दो त्रिकोण में, इसी दृष्टिकोण के बराबर है (प्रेरित), उनके इसी पक्षों अनुपातिक है और त्रिकोण के समान है।
- iv. दो त्रिकोण की इसी पक्षों आनुपातिक है (प्रेरित), उनके इसी दृष्टिकोण के बराबर है और दो त्रिकोण के समान है।
- v. (प्रेरित) एक त्रिकोण का एक कोण एक और त्रिकोण का एक कोण के बराबर है और इन कोणों सहित पक्षों अनुपातिक कर रहे हैं, दो त्रिकोण के समान है।
- vi. (प्रेरित) एक सीधा कर्ण को एक सही त्रिकोण का सही कोण के शिखर से ली गई है, तो सीधा के प्रत्येक पक्ष पर त्रिकोण पूरे त्रिकोण करने के लिए और एक दूसरे के समान है।
- vii. इसी तरह के दो त्रिकोण के क्षेत्रों के अनुपात उनकी संगत भुजाओं के वर्गों के अनुपात के बराबर है (साबित)।
- viii. एक सही त्रिकोण में (साबित), कर्ण पर वर्ग अन्य दो भुजाओं के वर्गों के योग के बराबर है।
- ix. एक तरफ वर्ग अन्य दो भुजाओं के वर्गों के योग के बराबर होता है तो एक त्रिकोण (साबित), प्रथम पक्ष के विपरीत कोणों एक सही Triangle है।

यूनिट चतुर्थ: त्रिकोणमिति

1. त्रिकोणमिति का परिचय

एक समकोण त्रिकोण के एक तीव्र कोण के त्रिकोणमितीय अनुपात। अपने अस्तित्व (अच्छी तरह से परिभाषित) का सबूत, 0 डिग्री पर परिभाषित कर रहे हैं, जो भी अनुपात, प्रेरित करते हैं। 30 डिग्री, 45 डिग्री और 60 डिग्री के त्रिकोणमितीय अनुपात की (सबूत के साथ) मान। अनुपात के बीच संबंध है।

2. त्रिकोणमितीय पहचान

सबूत और $\sin^2 A + \cos^2 A = 1$ केवल साधारण पहचान दिए जाने की पहचान पाप के आवेदनों। पूरक कोण के त्रिकोणमितीय अनुपात।

यूनिट वी: सांख्यिकी और संभाव्यता

1. सांख्यिकी

मतलब है, औसत और समूहबद्ध आंकड़ों के मोड (bimodal स्थिति से बचा जा सकता है) संचयी आवृत्ति ग्राफ।

यूनिट द्वाितीय: बीजगणित (Contd.)

3. द्विघात समीकरण

एक द्विघात समीकरण $ax^2+bx+c=0$ के मानक फार्म, (एक=0) गुण से द्विघात समीकरण (केवल असली जड़) का समाधानद्वर्ग को पूरा करके और द्विघात सूत्र का उपयोग करके। विभेदक और जड़ों की प्रकृति के बीच रिश्ता।

दिन गतिविधियों के लिए दिन के लिए संबंधित द्विघात समीकरणों के आधार पर स्थिति की समस्याओं Incorporated किया जाना है।

4. अंकगणीतीय progressions

N वें पद और योग पहली दृष्टि से n और दैनिक जीवन की समस्याओं को सुलझाने में अपने आवेदन पाने की मानक परिणामों की गणित में प्रगति व्युत्पत्ति के अध्ययन के लिए प्रेरणा।

यूनिट तृतीय: ज्यामिति

2. हलकों

Chord से प्रेरित एक चक्र उभयनिष्ठ बिंदु के करीब और करीब आ रहा अंक से खींचा।

1. एक चक्र के किसी भी बिंदु पर स्पर्श (साबित) संपर्क के बिंदु के माध्यम से त्रिज्या को सीधा है।
2. सर्कल के लिए एक बाहरी बिंदु से तैयार उभयनिष्ठ की लंबाई के बराबर है (साबित)।

3. निर्माण

1. एक निश्चित अनुपात (आंतरिक) में एक लाइन खंड की श्रेणी।
2. यह बाहर एक बिंदु से एक चक्र को स्पर्श।
3. एक त्रिकोण को देखते करने के लिए इसी तरह की एक त्रिकोण का निर्माण।

यूनिट चतुर्थ: त्रिकोणमिति

3. उँचाई और दूरी

उँचाई और दूरी पर सरल और विश्वसनीय समस्याओं। समस्याओं को और अधिक से अधिक दो सही त्रिकोण शामिल नहीं करना चाहिए। पदोन्नति के कोण/ अवसाद केवल 30 डिग्री, 45 डिग्री, 60 डिग्री होना चाहिए।

यूनिट वी: सांख्यिकी और संभाव्यता

2. संभावना

संभावना की शास्त्रीय परिभाषा। संभावना के साथ कनेक्शन ग्यारहवीं कक्षा के रूपा में दी। एकल घटनाओं पर साधारण की समस्याओं, सेट संकेतन का उपयोग नहीं।

यूनिट छठी: निर्देशांक ज्यामिति

1. लइनें (दो आयामें में)

ज्यामिति पहले रेखीय समीकरण का रेखांकन सहित किया समन्वय स्थापित की अवधारणाओं की समीक्षा करें। द्विघात Polynomials के ज्यामितीय प्रतिनिधित्व के बारे में जागरूकता। दो अंक और खंक सूत्र (आंतरिक) के बीच दूरी। एक त्रिकोण के क्षेत्र।

यूनिट सातवीं: क्षेत्रमिति

हलकों से संबंधित 1 क्षेत्रों

एक चक्र के क्षेत्र को प्रेरित, क्षेत्रों और एक चक्र के क्षेत्रों के क्षेत्र। क्षेत्रों और उपर की परिधि/ परिधि के आधार पर समस्याएँ विमान आंकड़े कहा। (एक चक्र की खंड के क्षेत्रफल की गणना में, समस्याओं, 60 डिग्री के मध्य कोण को 90 डिग्री और 120 डिग्री ही प्रतिबंधित किया जाना चाहिए। त्रिकोण, सरल quadrilaterals और चक्र से जुड़े विमान आंकड़े लिया जाना चाहिए।)

2. सतह क्षेत्रों और मात्रा

(i) सतह क्षेत्रों और निम्न में से किसी दो के संयोजन के संस्करणों खोजने पर समस्याएँ: क्यूब्स, Cuboids, क्षेत्रों, गोलाद्धों और सही परिपत्र सिलेंडर/ शंकु के छिन्नक।

(ii) समस्याएँ शामिल एक और और अन्य मिश्रित समस्याओं में टोस धातू का एक प्रकार परिवर्तित । (नहीं दो से अधिक अलग टोस के संयोजन के साथ कोई समस्या लिया जा सकता है।)

PRESCRIBED BOOKS:

1. Mathematics- Textbook for Class IX- NCERT Publication
2. Mathematics- Textbook for Class X- NCERT Publication
3. Mathematics exemplar problems for class IX, NCERT publication
4. Mathematics exemplar problems for class X, NCERT publication

CODE 507 (P)

BLUE PRINT
MATHEMATICS-X

TOPIC	VSA (2 MARKS)	SA-I (3 MARKS)	SA-II (4 MARKS)	LA (5 MARKS)	TOTAL QUESTION
नंबर सिस्टम	1		1		2
बीजगणित	3	1	3	1	8
त्रिकोणमिति	1	1	1	1	4
निर्देशांक ज्यामिति		1	2		3
ज्यामिति	2	1	2	1	6
क्षेत्रमिति	1		1	1	3
सांख्यिकी और संभाव्यता	2	1		1	4
TOTAL	10X2=20	5X3=15	10X4=40	5X5=25	100 (30)

Mathematics

Class- X

کورس ساخت

یونٹ	موضوع	مارکس
I	تعلقات اور افعال	10
دوم	الجبرا	13
III	حسابان	44
چہارم	ویکٹرا اور 3 ڈی جیومیٹری	17
وی	لکیری پروگرامنگ	6
ششم	احتمال	10
	کل	100

یونٹ میں: تعلقات اور افعال

1- تعلقات اور افعال

معکوس، تشاکلی، تریسیلی اور مساوی تعلقات: تعلقات کی اقسام۔ ایک اور پر کام کرتا ہے، جامع افعال، دالہ کا الٹا، ثنائی کے آپریشن۔

2- الٹا مثلثیاتی دالہ

تعریف، رینج، ڈومین، پرنسپل قیمت شاخ۔ الٹا مثلثیاتی دالہ کا معطط الٹا مثلثیاتی دالہ کی ابتدائی خصوصیات۔

یونٹ دوم: الجبرا

1- قالب

تصور، سنکیتن، حکم، مساوات، قالب کی اقسام، صفر اور شناخت میٹرکس، میٹرکس، تشاکلی اور ترچھی متناظر میٹرکس کی ضرب اور جس کی مصنوعات صفر میٹرکس سے غیر صفر قالب کے وجود کی Noncommutativity ابتدائی قطار اور کالم کاروائیوں کے۔ تصور (حکم 2 قالب مربع کو محدود)۔ Invertible قالب اور، اگر یہ موجود ہے الٹا کی انفرادیت کا ثبوت؛ (سب یہاں کے قالب حقیقی اندراجات پڑے گا)۔

2- determinants کے

ایک مربع میٹرکس (تک 3 ایکس 3 قالب) کے عنصر، determinants کے، بچوں، شریک عوامل اور ایک مثلث کے علاقے کو تلاش کرنے میں determinants کے اپیلی کیشنز کی خصوصیات۔ Adjoint اور ایک مربع میٹرکس کا الٹا۔ ایک میٹرکس کا الٹا استعمال مستقل مارجی، اصولی اور (منفرد حل ہونے) دو یا تین متغیروں میں لکیری مساوات کے نظام کو حل کرنے مثالوں سے لکیری مساوات کے نظام کے حل کی تعداد۔

یونٹ سوم: سیکولس

1- استری اور تفرقا

انترنسٹ انفعال کا مشتق جامع انفعال، زنجیر قاعدہ، الٹا مثلثیاتی دالہات کے مشتق، کا مشتق استری اور تفرقا، اسی اور لاگر تھمی دالہات کا تصور۔
لوگارتھی اور اسی دالہ کے مشتق ہوں۔ لوگارتھی فرق، پیرامیٹرک فارم میں ظاہر انفعال کا مشتق۔ دوسرا حکم ماخوذ دلیل اور (ثبوت کے بغیر) لاگرٹھج
مطلب قدر قضیہ اور ان کے ستادوستی تشریح۔

2- درخواستیں

ماخوذ کی درخواستیں: لاشوں کی تبدیلی کی شرح، کام کرتا ہے، اور tangents normals، تقرب، Maxima کی اور MINIMA
(پہلے بندسی حوصلہ انفرائی مشتق ٹیسٹ اور ایک provable آلے کے طور پر دیا دوسرے مشتق کو ٹیسٹ) میں ماخوذ کا استعمال کمی / اضافہ۔
(بنیادی اصولوں اور اس موضوع کے بارے میں تفہیم کے ساتھ ساتھ حقیقی زندگی کے حالات کی وضاحت سے کہ) سادہ مسائل۔

3- نکال

جزوی کسریں کی طرف سے متبادل کی طرف سے کے انفعال میں سے ایک قسم کی differentiation. Integration کا الٹا عمل، کے
طور پر اور ان کی بنیاد پر مندرجہ ذیل اقسام اور مسائل کی سادہ نکال کے حصے، تشخیص کی طرف انٹیگریشن۔

$$\int \frac{dx}{x^2 \pm a^2}, \int \frac{dx}{\sqrt{x^2 \pm a^2}}, \int \frac{dx}{\sqrt{a^2 - x^2}}, \int \frac{dx}{ax^2 + bx + c}, \int \frac{dx}{\sqrt{ax^2 + bx + c}}$$

$$\int \frac{px + q}{ax^2 + bx + c} dx, \int \frac{px + q}{\sqrt{ax^2 + bx + c}} dx, \int \sqrt{a^2 \pm x^2} dx, \int \sqrt{x^2 - a^2} dx$$

$$\int \sqrt{ax^2 + bx + c} dx, \int (px + q)\sqrt{ax^2 + bx + c} dx$$

رقم کی ایک حد کے طور پر قطعی نکال، (ثبوت کے بغیر) حسابان کا بنیادی قضیہ۔ بنیادی properties of قطعی نکال اور قطعی نکال کی
تشخیص۔

4- درخواستیں

(معیاری فارم صرف) سادہ منحنی خطوط، خاص طور پر لائنز، حلقوں / parabolas / بیضویات تحت علاقے کی تلاش میں ایپلی کیشنز، ان دونوں
میں سے کسی کے درمیان علاقے کے اوپر (خطے واضح طور پر قابل شناخت ہونا چاہئے) منحنی خطوط کھا۔

5- تفرقی مساوات

تعریف، حکم اور ڈگری، جس کا عام حل ہے given-Solution تفرقی مساوات کے پہلے حکم اور سب سے پہلے ڈگری کے یکساں تفرقی
مساوات متغیر حل کی علیحدگی کے طریقہ کی طرف سے تفرقی مساوات کی ایک فرق equation-Formation کے جنرل اور خاص طور پر
حل۔ قسم کی لکیری تفرقی مساوات کے مسائل کے حل:

$$DY + PY = QX \text{ یا constants کی کے انفعال ہیں جہاں } DX + PY = Q \text{ (ق)۔}$$

$$P \text{ اور } Q \text{ (ق) یا constants کی کے انفعال ہیں جہاں } DX + PY = Q \text{ (ق)۔}$$

یونٹ چہارم: سمتیہ اور تین جہتی جیومیٹری

1- ویکٹر

سمتیہ اور scalars، ایک ویکٹر کے vector-Direction جب التمام اور سمت تناسب کی شدت اور سمت۔ ویکٹر (برابر، یونٹ، ایک
عددیہ کی طرف سے ایک ویکٹر کی ضرب، ایک نقطہ تقسیم کی پوزیشن ویکٹر کی اقسام ایک دیئے گئے تناسب میں لائن سیگنٹ۔ تعریف، ہندسہ

تشریح، خصوصیات اور عددیہ (ڈاٹ) کی درخواست کی مصنوعات ویکٹر، ویکٹر کی ویکٹر (کراس) مصنوعات، ویکٹر کی scalar ٹریبل مصنوعات۔

2- تین۔ جہتی جیومیٹری

سمت جیب التمام اور دو lines-Cartesian اور ایک کے درمیان plane-Angle (میں) دو لائنیں، کے ویکٹر مساوات کے درمیان ایک لکیر، coplanar اور ترچھی لکیریں، کم سے کم فاصلے کے دو Cartesian - points مساوات اور ویکٹر مساوات میں شمولیت ایک لائن کی سمت تناسب (II) دو طیاروں، (III) ایک لائن اور ایک ہوائی جہاز کی طرف سے ایک نقطہ نظر کی ایک plane-Distance۔

یونٹ V: لکیری پروگرامنگ

1- لکیری پروگرامنگ

تعارف، اس طرح کی رکاوٹوں، مقصد تقریب، اصلاح، لکیری پروگرامنگ (ایل پی) کے مسائل، ممکن ایل مسائل کے حساب کی تشکیل، دو متغیر میں مسائل کے لئے حل کے گرافیکل طریقہ، ممکن اور infeasible علاقوں (جکڑے ہوئے اور اسیم)، کی مختلف اقسام کے طور پر متعلقہ اصطلاحات اور infeasible حل، زیادہ سے زیادہ ممکن حل (تین غیر معمولی رکاوٹوں تک)۔

یونٹ ششم: احتمال

1- احتمال

مشروط احتمال، امکانات پر ضرب قضیہ۔ آزاد کے واقعات، کل امکان، Baye کی پریمی، تصادفی متغیر اور اس امکان کی تقسیم، کا مطلب ہے اور تصادفی متغیر کی بادبانی۔ بار بار آزاد (برنولی) آزمائش اور دور قتی توزیع۔

MATHEMATICS-X

BLUE PRINT

Topic	VSA	SA-I	SA-II	LA	Total
	(2 Marks)	(3Marks)	(4Marks)	(4Marks)	Questions
نمبر نظام	1		1		2
الجبرا	3	1	3	1	8
ترکوندوتی	1	1	1	1	4
جیومیٹری محدود		1	2		3
جیومیٹری	2	1	2	1	6
کشیتر دوتی	1		1	1	3
شماریات اور احتمال	2	1		1	4
TOTAL	10x2=20	5x3=15	10x4=40	5x5=25	100 (30)

Code- 508

SCIENCE

CLASS X SYLLABUS

Ch. 1	Chemical Reactions and Equations	6
Ch. 2	Acids, Bases and Salts	6
Ch. 3	Metals and Non Metals	6
Ch. 4	Carbon and its Compounds	8
Ch. 5	Periodic Classification of Elements	6
Ch. 6	Life Processes	6
Ch. 7	Control and Coordination	5
Ch. 8	How do Organisms Reproduce	9
Ch. 9	Heredity and Evolution	9
Ch. 10	Light-Reflection and Refraction	10
Ch. 11	Human Eye and Colourful world	6
Ch. 12	Electricity	10
Ch. 13	Magnetic Effects of Electric Current	7
Ch. 14	Sources of Energy	2
Ch. 15	Our Environment	2
Ch. 16	Management of Natural Resources	2

100

BLUE PRINT

No. of	1	Mark Questions	:	14	(14)
No. of	2	Marks Questions	:	14	(28)
No. of	3	Marks Questions	:	11	(33)
No. of	5	Marks Questions	:	05	(25)

100

SCIENCE
CLASS : 10TH
MODEL TEST PAPER

M.M. 100

SECTION - A

- Q.1 Define the unit of current. (1)
- Q.2 As we come down to the surface of the earth from a distant star, how does the refractive index vary. (1)
- Q.3 Balance the following chemical equation. (1)
$$\text{Pb}(\text{NO}_3)_2(\text{s}) \xrightarrow{\text{Heat}} \text{PbO}(\text{s}) + \text{NO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g})$$
- Q.4 What is neutralization reaction? (1)
- Q.5 Write down the number of elements in 1st and 7th period in Modern periodic table. (1)
- Q.6 Write down the lens formula. (1)
- Q.7 State Fleming's Right hand rule. Write one application. (2)
- Q.8 A white salt on heating decomposes to give brown fumes and a residue is left behind
(a) Name the salt
(b) Write the equation for decomposition reaction (2)
- Q.9 How much work is done in moving a charge of 2C across two points having a potential difference of 12V? (2)
- Q.10 What is Baking powder? How does it make the cake soft and spongy? (2)
- Q.11 How do the valency and metallic character of elements vary on moving from left to right in a period? (2)
- Q.12 The charge possessed by an electron is 1.6×10^{-19} coulombs . Find the number of electrons that will flow per second to constitute a current of 1 ampere. (2)
- Q.13 A person needs a lens of power -5.5 dioptries for correcting his distant vision. For correcting his near vision he needs a lens of power +1.5 dioptries. What is the focal length of the lens required for correcting distant vision? (3)
- Q.14 What do you mean by exothermic and endothermic reaction? Give examples. Why is respiration exothermic? (3)
- Q.15 A concave lens of focal length 15 cm forms an image at a distance of 10 cm from the lens. Calculate :- (3)
(a) Distance of object from the lens
(b) Magnification of the image formed.

- (c) Nature of image formed.
- Q.16 Why homologous series of carbon compounds is so called? Write chemical formula of two consecutive members of a homologous series and state the part of these compounds that determine their (i) physical and (ii) chemical properties. (3)
- Q.17 What happens when electricity is passed through brine solution (chloro-alkali process)? (3)
- Q.18 (a) Name the main ore of mercury. How is mercury obtained from its ore? Give balanced chemical equation
(b) What is Thermit reaction? How is it used to join the railway tracks? (3)
- Q.19 Given below are some elements of modern periodic table (3)
Be , Fe , Si , K , Ca
(a) Select the element which has one electron in the outer most shell and write its electronic configuration.
(b) Select two elements that belong to the same group.
(c) Select two elements that belong to the same period.
- Q.20 State the difference in colours of the sun observed during sunrise and sunset. Give explanation. (3)
- Q.21 Show the formation of Na_2O and MgO by transfer of electrons. Why do ionic compounds have high melting points? (3)
- Q.22 (a) What is soap? Why is soap not suitable for washing clothes when the water is hard?
(b) Explain the action of soap for removing oily spot from a piece of cloth. (5)
- Q.23 (a) How will the magnetic field produced at a point due to a current carrying circular coil change if we
(i) Increase the current flowing through the coil?
(ii) Reverse direction of current through the coil?
(iii) Increase the number of turns in the coil?
(b) What is an electro magnet? Draw a circuit diagram to show how a soft iron piece can be transformed into an electro magnet. (5)
- Q.24 (a) State the laws of refraction of light. Give an expression to relate the absolute refractive index of a medium with the absolute refractive index of a medium with speed of light in vaccum.
(b) The refractive indices of water and glass with respect to air are $\frac{4}{3}$ and $\frac{3}{2}$ respectively. If the speed of light in glass is $2 \times 10^8 \text{ ms}^{-1}$, find the speed of light in (i) air (ii) water. (5)
- Q.25 Series arrangements are not used for domestic circuits- list any three reasons. A wire of 3Ω resistance and 15 m in length is stretched to 45

- cm. Calculate :- (5)
- (i) New cross sectional area
 - (ii) New resistance

SECTION - B

- Q.26 What is speciation? (1)
- Q.27 Name one plant hormone which retards growth. (1)
- Q.28 What are fossils? (1)
- Q.29 Pollen grains are present in which part of the plant. (1)
- Q.30 What is the role of acid in our stomach? (1)
- Q.31 Who gave the rules for inheritance of traits? (1)
- Q.32 What is budding? (1)
- Q.33 Who gave the Theory of Evolution? (1)
- Q.34 List two problems which arise due to construction of big dams. Suggest solution for these problems. (2)
- Q.35 What is regeneration? State a reason why a more complex organism cannot give rise to new individuals through this method. (2)
- Q.36 Name the hormone synthesized at the shoot tips. How does it help the plant to respond to light? (2)
- Q.37 Write down two ways in which non-biodegradable substances would affect the environment. (2)
- Q.38 Distinguish between homologous and analogous organs (any two) (2)
- Q.39 Give two advantages of using nuclear energy. (2)
- Q.40 Why is DNA copying an essential part of the process of reproduction? (2)
- Q.41 Write down the names of the hormones secreted by (2)
- (a) Thyroid gland
 - (b) Adrenal gland
 - (c) Pancreas
 - (d) Pituitary gland
- Q.42 What is sex determination? Explain with the help of a flow diagram. (3)
- Q.43 Write two examples each of sexually transmitted diseases caused by (i) virus (ii) bacteria. Explain how the transmission of these diseases can be prevented. (3)
- Q.44 (a) Draw a neat diagram of excretory system of human beings and label the following: (3)
- (i) Kidney
 - (ii) Ureter
 - (iii) Urinary bladder
 - (iv) Urethra
- (b) How is urine produced?
- (c) Name two excretory products other than CO₂ and O₂ in plants. (5)

CLASS- X
SCIENCE
भाग-अ

- प्र01 धारा की इकाई को परिभाषित कीजिए। (1)
- प्र02 दुरूस्त तारे से जैसे हम भूमि की सतह के पास आते हैं, रेफिरेक्टिव इन्डेक्स में किस प्रकार का परिवर्तन होता है? (1)
- प्र03 निम्नलिखित समीकरण को संतुलित कीजिए। (1)
- $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2(\text{s}) \xrightarrow{\text{Heat}} \text{PbO}(\text{s}) + \text{NO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g})$
- प्र04 उदासीनीकरण अभिक्रिया क्या है? (1)
- प्र05 आधुनिक आवर्त सारणी के पहले एवं सातवें आवर्त में तत्वों की संख्या लिखिए। (1)
- प्र06 लेन्स फार्मूला लिखिए। (1)
- प्र07 फ्लेमिंग का दक्षिण अस्त नियम लिखिए। एक इस्तमाल दीजिए। (2)
- प्र08 सफेद नमक को गर्म करने पर ये टूटकर भूरा झाग एवं अवक्षेप छोड़ता है- (2)
- (प) नमक का नाम बताइये
- (पप) इस उपघटन प्रक्रिया के लिए रसायनिक समीकरण लिखिए।
- प्र09 12V विभवांतर के दो बिंदुओं के बीच 2C आवेश को ले जाने में कितना कार्य किया जाता है (2)
- प्र010 खाने वाला पाउडर क्या है? ये केक को नर्म एवं गहेदार कैसे बनाता है? (2)
- प्र011 एक आवर्त में बायें से दायें जाने पर तत्व की संयोजकता एवं धात्विक गुणों में किस प्रकार का परिवर्तन होता है? (2)
- प्र012 एक इलेक्ट्रॉन पर 1.6×10^{-19} कूलम्ब का आवेश है। एक एम्पेयर की धारा प्राप्त करने के लिए प्रति सेकेण्ड कितने इलेक्ट्रॉनों के बहाओं की आवश्यकता है? (2)
- प्र013 किसी व्यक्ति को अपनी दूर की दृष्टि को संशोधित करने के लिए -5.5 डाइऑप्टर क्षमता के लेंस की आवश्यकता है। अपनी निकट की दृष्टि को संशोधित करने के लिए +1.5 डाइऑप्टर क्षमता के लेंस की आवश्यकता है। संशोधित करने के लिए आवश्यक लेंस की फोकस दूरी क्या होगी- (3)
- (प) दूर की दृष्टि के लिए
- (पप) निकट की दृष्टि के लिए
- प्र014 ऊष्माक्षेपी एवं ऊष्माशोषी अभिक्रिया का क्या अर्थ है, उदाहरण दीजिए। श्वसन को ऊष्माक्षेपी क्यों कहते हैं? (3)
- प्र015 15cm फोकस दूरी का एक अवतल लेंस स्वयं से 10cm की दूरी पर छाया बनाता है। ज्ञात कीजिए :- (3)
- (क) लेंस से वस्तु की दूरी
- (ख) बनाए गए छाया का आवर्धन
- (ग) बनाए गए छाया की प्रकृति

- प्र016 कार्बन के यौगिकों की समजातीय श्रेणी को यह नाम क्यों दिया गया है? किसी समजातीय श्रेणी के उन भागों का उल्लेख कीजिए जो इनके (i) भौतिक गुणधर्म (ii) रसायनिक गुणधर्म निर्धारित करते हैं। (3)
- प्र017 लवण जल से विद्युत प्रवाहित करने पर क्या होता है? (क्लोर-क्षार-प्रक्रिया) (3)
- प्र018 (क) पारा के मुख्य अयस्क का नाम बताइए। अयस्क से पारा किस प्रकार प्राप्त किया जाता है? संतुलित समीकरण कीजिए। (3)
- (ख) थर्मालिट प्रतिक्रिया क्या है? रेल की पटरियों के टूटे भागों को इससे कैसे जोड़ा जाता है?
- प्र019 नीचे आधुनिक आवर्त सारणी के कुछ तत्व दिए गए हैं-Be, Fe, Si, k, Ca (3)
- (क) इनमें से वह तत्व चुनिए जिसका बाह्यतमकोश में एक इलेक्ट्रॉन है तथा इसका इलेक्ट्रॉनिक विन्यास लिखिए।
- (ख) इनमें से कौन से दो तत्व एक ही वर्ग के हैं?
- (ग) इनमें से कौन से दो तत्व एक ही आवर्त के हैं?
- प्र020 सूर्योदय/सूर्यास्त के समय सूर्य वर्ण में अन्तर होने का उल्लेख कीजिए। (3)
- प्र021 इलेक्ट्रॉन के स्थानांतरण के द्वारा Na_2O एवं MgO का निर्माण दर्शाइए। आयनिक यौगिकों का गलनांक उच्च क्यों होता है? (3)
- प्र022 (क) साबुन क्या है? जल के खारा होने पर कपड़ा धोने के लिए साबुन क्यों प्रयुक्त नहीं होता है? (5)
- (ख) कपड़े पर लगे तेल के धब्बे को साबुन से धोकर हटाने में होने वाले रसायनिक प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।
- प्र023 (क) वृत्तिय कुंडली ले जा रही धारा के कारण किसी बिन्दु पर उत्पन्न चुम्बकीय क्षेत्र किस प्रकार परिवर्तित होगा जब हम:- (5)
- (i) कुंडली से धोकर बहने वाली धारा को बढ़ाते हैं।
- (ii) कुंडली से धोकर बहने वाली धारा की दिशा पलट देते हैं।
- (iii) कुंडली में मौजूद घुमाओं की संख्या को बढ़ाते हैं।
- (ख) विद्युतीय चुम्बक क्या है? एक परिपथ आरेख खींच कर बताइए कि किस प्रकार एक नरम लोहे के टुकड़े को विद्युत चुम्बक में परिवर्तित किया जा सकता है?
- प्र024 (क) प्रकाश में अपवर्तन के नियमों का उल्लेख कीजिए। किसी माध्यम के निरपेक्ष अपवर्तनांक तथा प्रकाश की निर्वात में चाल के बीच संबंध को दर्शाने वाला व्यंजक लिखिए। (5)
- (ख) वायु के सपेक्ष जल तथा काँच के अपवर्तनांक क्रमशः $4/3$ तथा $3/2$ हैं। यदि काँच में प्रकाश की चाल $2 \times 10^8 \text{ ms}^{-1}$ है, तो (प) वायु (पप) जल में प्रकाश की चाल ज्ञात कीजिए।
- प्र025 घरेलु परिपथ के लिए सीरीज़ का प्रयोग नहीं किया जाता है। इस के कोई तीन कारण बताइए। उसके प्ररोध वाले 15 cm लम्बे तार को खींचकर 45 cm कर दिया गया है। इस तार की
- (i) नई अनुप्रस्थ काट (5)

(ii) नई प्रतिरोध ज्ञात कीजिए

भाग-ब

- प्र026 जाति उद्भवन क्या है? (1)
- प्र027 वृद्धि को कम करने वाले पादप हार्मोन का नाम दीजिए। (1)
- प्र028 जीवाश्म क्या है? (1)
- प्र029 पराग कोण पौधे के किस अंग में होते हैं? (1)
- प्र030 आमाशय में अम्ल की क्या जरूरत है? (1)
- प्र031 लक्षणों की वंशागति के नियम किस ने दिए? (1)
- प्र032 नवोदित (Budding) क्या है? (1)
- प्र033 जैव विकासवाद किसने रचा ? (1)
- प्र034 बड़े बाँध बनाए जाने के कारण उत्पन्न दो समस्याओं को लिखिए। इन समस्याओं के समाधान के लिए परामर्श दीजिए। (2)
- प्र035 पुननिर्माण क्या है? कोई एक कारण बताइये कि कोई उचित जविल जीव इस प्रक्रिया के द्वारा एक जीव का निर्माण क्यों नहीं कर सकता है? (2)
- प्र036 तने के शीर्ष पर बनने वाले हार्मोन का नाम बताइये। प्रकाश की ओर प्रतिक्रिया के लिए ये किस प्रकार मदद करता है? (2)
- प्र037 किसी दो विधियों का विवरण कीजिए जिससे अजैवघटकीय वस्तु हमारे वातावरण को प्रभावित करती है। (2)
- प्र038 समजात एवं समकार्य अंगों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। (2)
- प्र039 नाभिकिय ऊर्जा के प्रयोग के कोई दो नाम बताइये। (2)
- प्र040 प्रजनन की प्रक्रिया में DNA की कॉपी का बनना आवश्यक क्यों है? (2)
- प्र041 निम्नलिखित ग्रंथियों में से कौन सा हार्मोन स्रावित होता है- (2)
- (क) अवटुग्रंथी (ख) अधिवृक्क
- (ग) अग्न्याशय (ख) पीयूष
- प्र042 लिंग निर्धारण क्या है? रेखा चित्र के माध्यम से समझाइए। (3)
- प्र043 (क) वायरस तथा (ख) जीवाणु प्रत्येक के द्वारा होने वाले दो-दो लैंगिक संचारित रोगों के नाम बताइए। इस प्रकार के रोगों की रोकथाम कैसे की जाए? (3)
- प्र044 (क) मानव उत्सर्जन तंत्र का एक स्वच्छ आरेख खींचकर उसमें निम्नलिखित को अंकित कीजिए- (5)
- (i) वृक्क
- (ii) युरेटर
- (iii) पेशाब की थैली
- (iv) युरेथरा
- (ख) मूत्र किस प्रकार बनता है?

حصہ الف:

- (1) ۱۔ کرنٹ کی اکائی کی تعریف بیان کیجئے۔
- (1) ۲۔ دور موجود کسی ستارے سے جیسے جیسے ہم زمین کی سطح کے قریب آتے ہیں انعقاعی اشاریہ میں کس طرح کا تغیر ہوتا ہے۔
- (1) ۳۔ مندرجہ ذیل کیمیائی تعامل کو متوازن کیجئے۔
- (1) ۴۔ $Pb(NO_3)_2(s) \xrightarrow{Heat} PbO(s) + NO_2(g) + O_2(g)$ تعدیل کسے کہتے ہیں؟
- (1) ۵۔ جدید دوری جدول کے پہلے اور ساتویں دور میں موجودہ عناصر کی تعداد بتائیے؟
- (1) ۶۔ لینس فارمولا لکھئے۔
- (2) ۷۔ فلمیٹنگ کا دائیں ہاتھ کا کلیہ لکھئے۔ اس کا ایک استعمال بتائیے۔
- (2) ۸۔ سفید نمک کو گرم کرنے پر یہ ٹوٹ کر بھورا جھاگ اور باقیات چھوڑتا ہے:
- (i) نمک کا نام بتائیے۔
- (ii) اس تجزیلی تعامل کے لئے مساوات نکالئے
- (2) ۹۔ 2C چارج کا 12V مضر فرق والے دو نقطوں کے آر پار حرکت کرانے میں کتنا کام کرایا جائے گا۔
- (2) ۱۰۔ کھانے والے پاؤڈر کیا ہے؟ یہ ایک کوزم اور گلڈے دار کیسے بناتا ہے؟
- (2) ۱۱۔ ایک دور میں بائیں سے دائیں کی جانب بڑھنے پر عناصر کی گرفت اور دھاتی خاصیت میں کیا تبدیلی آتی ہے؟
- (2) ۱۲۔ ایک الیکٹرانک 1.6×10^{-19} پر کولام کا چارج ہے۔ ایک امپسز کا کرنٹ کے لئے فی سکینڈ کتنے الیکٹرانک کے بھاؤ کی ضرورت ہوگی؟
- (3) ۱۳۔ ایک شخص کو اپنی دور کی بصارت کی تصحیح کے لئے 5.5 ڈائیوپٹر پاور کا لینس چاہیئے۔ اپنی نزدیک کی بصارت کی تصحیح کے لئے اسے 1.5 + ڈائیوپٹڈ کا لینس چاہیئے۔ (i) دور نظری اور (ii) قریب نظری کی تصحیح کے لئے استعمال ہونے والے لینسوں کی فوکل لمبائی کتنی ہوتی ہے۔
- (3) ۱۴۔ حرارت زا اور حرارت خور تعامل سے کیا مراد ہے؟
- مثالیں دیجئے۔ تنفس کو حرارت زا تعامل کیوں کہتے ہیں؟
- (3) ۱۵۔ 15cm فوکس دوری کا ایک جوئی لینس خود سے 10cm کی دوری پر ایک شبیہ بناتا ہے۔ معلوم کیجئے:
- (i) لینس سے شے کی دوری

(ii) بنائے گئے شبیہ کا تکبیر

(iii) بنائے گئے شبیہ کی فطرت

- (3) ۱۶۔ کاربن مرکبات کے ہم ترکیب سلسلے کو یہ نام کیوں دیا گیا ہے؟ کسی ہم ترکیب سلسلے کے دو لگاتار ارکان کے کیمیائی فارمولے لکھئے اور بتائیے کہ ان مرکبات کا وہ کون سا حصہ ہے جو ان کی:

(i) طبعی خاصیتیں متعین کرتا ہے

(ii) کیمیائی خاصیتیں متعین کرتا ہے

- (3) ۱۷۔ نمکین پانی (brine solution) میں بجلی منتقل کرنے سے کیا ہوتا ہے؟

- (3) ۱۸۔ (i) پارہ کی خاص کچھ دھات کا نام بتائیے۔ کچھ دھات سے پارہ کس طرح حاصل کیا جاتا ہے؟ متوازن کیمیائی مساوات لکھیں۔

(ii) تھرماٹ عمل کیا ہے؟ ذیل کی پٹھیاں جوڑنے کے لئے اس کا استعمال کیسے کیا جاتا ہے؟

- (3) ۱۹۔ ذیل میں جدید دوری جدول کے کچھ عناصر دئے گئے ہیں

Be, Fe, Si, K, Ca

(i) ان میں سے کون سے عناصر کے سب سے باہری مدارچے میں ایک الیکٹران ہے اور اس کی الیکٹرانی تشکیل لکھئے۔

(ii) ان میں سے کون سے دو عناصر ایک ہی گروپ کے ہیں

(ii) ان میں سے کون سے دو عناصر ایک ہی دور کے ہیں۔

- (3) ۲۰۔ طلوع/غروب آفتاب کے وقت سورج کے رنگوں میں نظر آنے والا فرق بتائیے۔

- (3) ۲۱۔ الیکٹرانوں کی منتقل کے ذریعہ Na_2O اور MgO کی تشکیل کو دکھائے۔

- (5) ۲۲۔ (i) صابن کیا ہے؟ پانی کے کھار ہونے پر کپڑا دھونے کے لئے صابن معقول کیوں نہیں ہے؟

(ii) کپڑے پر لگے تیل کے داغ صابن سے مٹانے میں ہونے والی کیمیائی حرکت کی وضاحت کیجئے۔

- (5) ۲۳۔ دائری کوائل کے جارہے کرنٹ کی وجہ سے کس نقطہ پر پیدا شدہ مقناطیسی میدان کس طرح تبدیل ہو گا جب ہم:

(i) کوائل سے ہو کر بہنے والے کرنٹ کو بڑھاتے ہیں؟

(ii) کوائل سے ہو کر بہنے والے کرنٹ کا رخ پلٹ دیتے ہیں؟

(iii) کوائل میں موجود گھماؤ کی تعداد کو بڑھاتے ہیں؟

- (5) ۲۴۔ (i) روشنی کے انعطاف کے قوانین لکھئے۔ خلا میں روشنی کی رفتار کے لحاظ سے کسی واسطے کے مطابق انعطافی اشارے کا

رستہ ظاہر کرنے والی ریاضیاتی عبارت لکھئے۔

(ii) ہوا کے لحاظ سے پانی اور روشنی کے انعطافی اشاریے بالترتیب $3/4$ اور $3/2$ ہیں۔ اگر شیشے میں روشنی کی چال $2 \times 10^8 \text{ms}^{-1}$ تو روشنی کی چال پتا کیجئے (1) ہو میں (2) پانی میں۔

(5) ۲۵۔ گھریلو سرکٹ کے لئے سیریز کا استعمال نہیں کیا جاتا ہے۔ اس کے کوئی تین وجوہات بتائیے۔ 3 کے مزاحمت والے 15cm لمبے تار کو کھینچ کر 45cm کر دیا گیا ہے۔ اس تار کی (1) نئی کراس سیکشن اور (2) نئی مزاحمت معلوم کیجئے۔

حصہ ب:

- (1) ۲۶۔ نوع بندی کیا ہوتی ہے؟
- (1) ۲۷۔ کسی ایک نباتی نمونہ ہارمون کا نام بتائیے جو نمونہ کم کر دیتی ہے۔
- (1) ۲۸۔ فوسل کیا ہے؟
- ۲۹۔ زیرہ دانے پودے میں کہاں ہوتے ہیں؟
- (1) ۳۰۔ ہمارے معدہ میں ترشہ کیا اہمیت ہے؟
- (1) ۳۱۔ خصوصیات کی تواریث کے قوانین کس نے دئے؟
- (1) ۳۲۔ کلینا کیا ہوتا ہے؟
- (1) ۳۳۔ ارتقا کے اصول کس نے دئے؟
- (2) ۳۴۔ بڑے باندھ بنائے جانے کی وجہ سے پیدا شدہ دو مسائل بتائیے۔ ان کا حل بھی بتائیے۔
- (2) ۳۵۔ تجدد کیا ہے؟ کوئی ایک وجہ بتائیے کے کوئی زیادہ پیچیدہ عضو یہ اس طرح نیا فرد کیوں نہیں بنا سکتا؟
- (2) ۳۶۔ تنے کے سرے پر بننے والے ہارمون کا نام بتائیے؟ روشنی کے جوابی عمل میں یہ پودوں کے کیسے مدد کرتا ہے؟
- (2) ۳۷۔ کوئی دو طریقے بتائیے جس سے غیر حیاتی پختی ہمارے مسہول کو متاثر کرتے ہیں۔
- (2) ۳۸۔ ہمتر کبھی اور ہم فعلی اعضا کے درمیان 2 فرق بتائیے۔
- (2) ۳۹۔ نیوکلئیائی توانائی کے کوئی 2 فوائد درج کیجئے۔
- (2) ۴۰۔ تولید کے طریقہ کار میں DNA کا نقل ایک ضروری حصہ کیوں ہے؟
- (2) ۴۱۔ مندرجہ ذیل غدود میں سے افزا ہونے والے ہارمون کا نام لکھئے: (1) تھائرانڈ غدود (2) ایڈریٹل غدود (3) لبلبہ (4) پیوٹری غدود

- (3) ۴۲۔ تعین جنس کیا ہے؟ فلوچارٹ کی مدد سے سمجھائیں
- (3) ۴۳۔ ذیل میں دی ہوئی ہر جنسی طور پر منتقل ہونے والی بیماری کی قسم کی دو دو مثالیں پیش کیجئے: (1) وائرس (2) جراثیم۔ ان بیماریوں کو پھیلنے سے کیسے روکا جاسکتا ہے؟
- ۴۴۔ (i) انسان کے نظام اخراج کا ایک صاف خاکہ بنائیے اور مندرجہ ذیل کو نامزد کیجئے:
- (1) گردہ (2) یورینر (3) پیشاب کی تھیلی (4) یوریتھرا۔
- (5) (ii) پیشاب کس طرح بنتا ہے؟
- (iii) پودوں میں CO_2 اور O_2 کے علاوہ کوئی دوا خراجی مادہ لکھئے۔

Code- 509 (P)

**CLASS-X
SOCIAL SCIENCE
DISTRIBUTION OF MARKS**

Time : 3 Hrs.

M.M.: 100

History	25
Civics	25
Geography	25
Economics	25

Total 100

Themes	Learning Objectives
<p>In Sub – unit 1.1 students are required to choose any two themes. In that sub- unit, theme 3 is compulsory and for second theme students are required to choose any one from the first two themes.</p> <p>In sub Unit 1.2 and 1.3 students are required to choose any one theme from each.</p> <p>Thus all students are required to study four themes in all.</p> <p>Sub – unit 1.1. Events and process: Any two of the following themes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nationalism in Europe: <ol style="list-style-type: none"> a) The growth of nationalism in Europe after the 1830s. b). The ideas of Giuseppe Mazzini etc. c). General characteristics of the movements in Poland, Hungary, Italy, Germany and Greece. (Chaper 1) 2. Nationalist Movement in Indo China: Factors leading to growth of rationalism in India. <ol style="list-style-type: none"> a). French colonialism in Indo China. b). Phases of struggle against the French. c). The ideas of Phan Dinh Phung, Phan Boi Chau, Nguyen Ac Quoc d). The second world war and the liberation struggle. e). America and the second Indochina war. (Chapter2) 3. Nationalism in India: Civil Disobedience Movement <ol style="list-style-type: none"> a). First world war, Khilafat and Non-Cooperation. b). Salt Satyagraha. c). Movements of peasants, workers, tribals. d). Activities of different political groups (Chapter3) 4. Mapwork based on theme 3 only. (2 marks) 	<p>0. The theme will discuss the forms in which nationalism developed along with the formation of nation states in Europe in the post- 1930 period.</p> <p>0. Discuss the relationship difference between European nationalism and ante-colonial nationalisms.</p> <p>0. Point to the way the idea of the nation states became generalized in Europe and elsewhere.</p> <p>0. Discuss the difference between French colonialism in Indochina and British colonialism in India.</p> <p>0. Outline the different stages of the anti-imperialist struggle in Indo-china.</p> <p>0. Familiarize the students with the differences between nationalist movements in Indi China and India.</p> <p>0. Discuss the characteristics of Indian nationalism through a case study of Civil Disobedience Movement.</p> <p>0. Analyze the nature of the diverse social movements of the time.</p> <p>Familiarize students with the writings and ideals of different political groups and individuals, notably Mahatma Gandhi</p>

Themes	Learning Objectives
<p>Sub unit 1.2: Economics and livelihoods:</p> <p>Any one of the following themes:</p> <p>4. Industrialization 1850s-1950s: a). Contrast between the form of industrialization in Britain and India. b). Relationship between handicrafts and industrial production, formal and informal sectors c). Livelihood of workers. Cas studies : Britain and India. (Chapter4)</p> <p>5. Urbanization and urban lives: a). Patterns of urbanization b). Migration and the growth of towns c). Social change and urban life d). Merchants, middle classes, workers and urban poor. (Chapter 5) Case studies: London and Bombay in the nineteenth and twentieth century.</p> <p>6. Trade and Globalization : a). Expansion and integration of the world market in the nineteenth and early twentieth century b). Trade and economy between teh two Wars c). Shifts after the 1950s: d) Implications of globalization for livelihood patterns. Case study: The post War International Economic Order, 1945 to 1960s. (Chapter 6)</p>	<p>0. Discuss two different patterns of industrialization, one in the imperial country and another within a colony.</p> <p>0. Show the relationship between different sectors of production.</p> <p>0. Show the difference between urbanization in two different contexts. A focus on Bombay and London will allow the discussions on urbanization and industrialization to complement each other.</p> <p>0. Show that globalization has a long history and point to the shifts within the process.</p> <p>0. Analyze the implication of globalization for local economics.</p> <p>0. Discuss how globalization is experienced differently by different social groups.</p>
<p>Sub- unit 1.3: Culture, Identity and Society</p> <p>Any one of the following themes:</p> <p>7. Print culture and nationalism a). The history of print in Europe b). The growth of press in nineteenth century India c). Relationship between print culture, public debate and politics. (Chapter 7)</p> <p>8. History of the novel: a). Emergence of the novel as a genre in the west b). The relationship between the novel and changes in modern society c). Early novels in nineteenth century India d). A study of two or three major writers. (Chapter 8)</p>	<p>0. Discuss the link between print culture and the circulation of ideas.</p> <p>0. Familiarize students with pictures, cartoons, extracts from propaganda literature and newspaper debates on important events and issues in the past.</p> <p>0. Show that forms of writing have a specific history, and that they reflect historical changes within society and shape the forces of change.</p> <p>0. Familiarize students with some of the ideas of writers who have had a powerful impact on society.</p>

Unit 2: India- Resources and their Development

Themes	Learning Objectives
<ol style="list-style-type: none"> 1. Resources : Types – natural and human; Need for resource planning. (Chapter 1) 2. Natural Resources: land as a resource, soil types and distribution; changing land- use pattern; land degradation and conservation measures. (Chapter1) 3. Water resources: sources distribution, utilisation, multi-purpose projects, water scarcity, need for conservation and management, rainwater harvesting. (One case study to be introduced) (Chapter 3) 4. Agriculture: types of farming, major crops, cropping pattern, technological and institutional reforms; their impact; contribution of Agriculture to national economy- employment and output. (Chapter4) Note: Food Security and impacts of Globalization on Agriculture is to be delted. 5. Mineral Resources: types of minerals, distribution, use and economic importance of minerals, conservation (Chapter 5) Power Resources: types of power resources : conventional and non- conventional, distribution and utilization, and conservation (Chapter6) 6. Manufacturing Industries: types, spatial distribution, contribution of industries to the national economy, industrial pollution and degradation of environment, measures to control degradation. (One case study to be introduced) (Chapter7) 7. Transport, communication and trade & Tourism (Chapter 7) 8. Map work (3 marks) 9. Tourism 	<p>Understand the value of resources and the need for their judicious utilisation and conservation;</p> <p>Identify various types of farming and discuss the various farming methods; Describe the spatial distribution of major crops as well as understand the relationship between rainfall regimes and cropping pattern; Explain various government policies for institutional as well as technological reforms since independence; Understand the importance of forest and wild life in our environment as well as develop concept towards depletion of resources.</p> <p>Understand the importance of agriculture in national economy;</p> <p>Understand the importance of water as a resource as well as develop awareness towards its judicious use and conservation;</p> <p>Discuss various types of minerals as well as their uneven nature of distribution and explain the need for their judicious utilisation;</p> <p>Discuss various types of conventional and non- conventional resources and their utilization.</p> <p>Discuss the importance of industries in the national economy as well as understand the regional disparities which resulted due to concentration of industries in some areas;</p> <p>Discuss the need for a planned industrial development and debate over the role of government towards sustainable development;</p> <p>To explain the importance of transport and communication in the ever shrinking world;</p> <p>To understand the role of trade in the economic development of a country.</p>

Unit 3: Democratic Politics II

Themes	Objectives
<p>1. Power sharing mechanism in democracy Why and how is power shared in democracies? How has federal division of power in India helped national unity? To what extent has decentralization achieved this objective? How does democracy accommodate different social groups? (Chapter 1&2)</p> <p>2. Working of Democracy Are divisions inherent to the working of democracy? What has been the effect of caste on politics and of politics on caste? How has the gender division shaped politics? How do communal divisions affect democracy? (Chapter 3&4)</p> <p>3. Competition and contestations in democracy: How do struggles shape democracy in favour of ordinary people? What role do political parties play in competition and contestation? Which are the major national and regional parties in India? Why have social movements come to occupy large role in politics? (chapter 5&6)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Analyse the relationship between social damages and political competition with reference to Indian situation.- Understand and analyse the challenges posed by communalism to Indian democracy.- Understand the enabling and disabling effects of caste and ethnicity in politics.- Develop a gender perspective on politics.- Introduce students to the centralising of power sharing in a democracy.- Understand the working of spatial and social power sharing mechanisms.- Analyse federal provisions and institutions.- Understand the new Panchayati Raj institutions in rural and urban areas.- Understand the vital role of struggle in the expansion of democracy- Analyse party systems in democracies.- Introduction to major political parties in the country.

Themes	Learning Objectives
<p>4. Outcomes of democracy Can or should democracy be judged by its outcomes? What outcomes can one reasonably expect of democracies? Does democracy in India meet these expectations? Has democracy led to development, security and dignity for the people? What sustains democracy in India? (Chapter 7)</p> <p>5. Challenges to democracy Is the idea of democracy shrinking? What are the major challenges to democracy in India? How can democracy be reformed and deepened? What role can an ordinary citizen play in deepening democracy? (Chapter 8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse the role of social movements and non- party political formations • Introduction to the difficult question of evaluating the functioning of democracies. • Develop the skills of evaluating Indian democracy on some key dimensions: development, security and dignity for the people. • Understand the causes for continuation of democracy in India. • Distinguish between sources of strength and weaknesses of Indian democracy. • Reflect on the different kinds of measures possible to deepen democracy. • Promote an active and participatory citizenship

Unit 4: Understanding Economic Development -II

Themes	Learning Objectives
<p>1. The Story of development: The traditional notion of development; National Income and Per Capita Income. Growth of NI- critical appraisal of existing development indicators (PCI, IMR, SR and other income and health indicators) The need for health and educational development; Human Development Indicators (in simple and brief as a holistic measure of development)</p> <p>The approach to this theme: Use case study of three states (Kerala, Punjab and Bihar) or take a few countries (India, China, Sri Lanka and one developed country) (chapter I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarisation of some macroeconomic concepts. • Sensitizing the child about the rationale for overall human development in our country, which include the rise of income, improvements in health and education rather than income. • It is necessary to raise question in minds of the children whether the increase in income alone is sufficient for a nation. • How and why people should be healthy and provided with education.

Theme	Learning Objective
<p>2. Sectors of the Indian Economy: Sectors of Economic Activities; Historical change in sectors; Rising importance of tertiary sector; employment generation; division of Sectors- Organized and Unorganised; Protective measures for unorganized sector workers. (Chapter-2)</p> <p>3. Money and Credit: Role of money in an economy: Historical origin; Formal and Informal financial institutions for savings and credit- General Introduction; Select one formal institution such as a nationalized commercial bank and a few informal institutions; Local money lenders, landlords, self help groups, chit funds and private finance companies. (Chapter 3)</p> <p>4. Globalisation: What is globalisation (through some simple example), How India is being globalised and why; Development Strategy prior to 1991. State Control of Industries: Textile goods as an example for elaboration; Economic Reforms 1991; Strategies adopted in Reform measures (easing of capital flows; migration, investment flows); different perspectives on globalisation and its impact on different sectors; Political Impact of globalisation. (chapter-4)</p> <p>5. Consumer Awareness: How consumer is exploited (one or two simple case studies) factors causing exploitation of consumers; Rise of consumer awareness; how a consumer should be in a market; role of government in consumer protection. (chapter-5)</p>	<p>0. Familiarize the concept of money as an economic concept.</p> <p>0. Create awareness of the role of financial institutions from the point of view of day-to-day life.</p> <p>0- To make aware of a major employment generating sector</p> <p>0- Sensitise the learner of how and why governments invest in such an important sector</p> <p>0. Provide children with some idea about how a particular economic phenomenon is influencing their surrounding and day-to-day life.</p> <p>0. Making the child aware of his or her rights and duties as a consumer.</p> <p>0. Familiarizing the legal measures available to protect from being exploited in markers.</p>

**BLUE PRINT
DESIGN OF QUESTION PAPER
SOCIAL SCIENCE
CLASS-X**

Time: 3 Hrs.

MM : 100

Text Book	Chapter no.	Marks	Long answer (5)	Short answer (3)	Very short answer (1)	Map question (3+3)	Total of unit
1 (History)	1 or 2	5	5 (1)	----	---	---	22(6) 3(1) (map)
	3	8	5(1)	3 (1)	---	---	
	4, 5 & 6 (any one)	5	5 (1)	---	---	---	
	7 or 8	4	---	3 (1)	1 (1)	---	
	Map work	3	---	---	---	3 (1)*	
2 (Geography)	1&2	4	---	3 (1)	1 (1)	---	25(6) 3(1) Map
	3&4	8	5 (1)	3 (1)	---	---	
	5&6	5	5 (1)	---	---	---	
	7	5	5 (1)	---	---	---	
	Map Work	3	---	---	---	3 (1)*	
3 (Political Science)	1&2	7	5(1)	---	2 (2)	---	25 (9)
	3&4	7	5 (1)	---	2(2)	---	
	5&6	8	5(1)	3(1)	---	---	
	7 &8	3	---	3(1)	---	---	
4 (Economics)	1	4	---	3 (1)	1(1)	---	25 (9)
	2	6	5(1)	---	1(1)	---	
	3	4	---	3 (1)	1 (1)	---	
	4	6	5 (1)	---	1 (1)	---	
	5	5	5 (1)	---	---	---	
Total		100	60 (12)	24 (8)	10 (10)	6 (1)	100 (31)
Sl No. of Question			19-30	11-18	1-10	31	1-31

Note: Figures within brackets indicate no of questions and outside the brackets their total marks.

*** Marks for Map have been combined to form one question i.e. Q. No. ..31**

विषय विस्तु	अधिकगम- उद्देश्य
उपखण्ड: 1.1 घटनाएँ और प्रक्रियाएँ	
निम्नलिखित थीमों में से कोई दो-	
<p>1. यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय क. 1930 के दशक में यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय। ख. ज्युसेपे मैल्लिसनी तथा अन्य के विचार। ग. पोलेण्ड, हंगरी, इटली, जर्मनी तथा ग्रीस के आन्दोलनों की सामञ्जनय विशेषताएँ (पाठ-1)</p> <p>2. इण्डो चाइना में राष्ट्रवादी आन्दोलन: क. इण्डोचाइना में फ्रांसीसी उपनिवेशवाद। ख. फ्रांस के विरुद्ध संघर्ष के चरण। ग. फान दिन्ह फंग, फान बोर्ड चाउ, न्यु अन क्योक के विचार। घ. द्वितीय विश्वयुद्ध तथा मुक्ति संघर्ष च. अमरीका और दूसरा इण्डोचाइना युद्ध पाठ-2</p> <p>3. भारत में राष्ट्रवाद: क. प्रथम विश्व युद्ध, खिलाफत तथा असहयोग तथा सविनय अवज्ञा आंदोलन ख. नमक सत्याग्रह। ग. किसानों, श्रमिकों तथा आदिवासियों के आन्दोलनों। घ. विभिन्न राजनीतिक दलों की गतिविधियाँ। पाठ-3</p> <p>4. मानचित्र कार्य-काल थीम 3 पर आधारित 3 अंक</p>	<p>इण्डो चाइना में फ्रांसीसी उपनिवेशवाद तथा ब्रिटिश उपनिवेशवाद में अन्तर स्पष्ट करना।</p> <p>0. इंडो चाइना में उपनिवेश विरोधी संघर्ष के विभिन्न चरणों की रूपरेखा बताना।</p> <p>0. भारतओर इंडो चाइना के राष्ट्रीय आंदोलनों में अन्तर से विद्यार्थियों को अवगत कराना।</p> <p>0. सविनय अवज्ञा आन्दोलन के विशिष्ट अध्ययन के आधार पर भारतीय राष्ट्रवाद की विशेषताओं पर चर्चा।</p> <p>0. विविध सामाजिक आन्दोलनों की प्रकृति का विश्लेषण करना।</p> <p>0. विभिन्न राजनैतिक दलों के तथा अन्य व्यक्तियों के विशेषकर गाँधी जी के विचारों से विद्यार्थियों को परिचित कराना।</p> <p>0. औद्योगिकीकरण के भिन्न-भिन्न प्रतिरूपों (पैटर्न) की चर्चा कराना जिनमें से एक औपनिवेशिक देश में दूसरा उपनिवेश के भीतर हो।</p>

विषय विस्तु	अधिकगम- उद्देश्य
<p>खण्ड-2: जीविका, अर्थव्यवस्था एवं समाज निम्नलिखित अध्यायों में से कोई एक</p> <p>4. भूमण्डलीकृत विश्व का बनना क. ब्रिटेन व भारत के औद्योगिकरण में वैषम्य। ख. हस्तशिल्प और औद्योगिक उत्पादन तथा औपचारिक एवं अनौपचारिक क्षेत्रों में सम्बंध। ग. श्रमिकों की जीविका, विशिष्ट अध्ययन: ब्रिटेन एवं भारत। पाठ-4</p> <p>5. औद्योगिकरण का गुण क. नगरीकरण के प्रतिमान ख. प्रवासन एवं नगरों का विकास। ग. सामाजिक परिवर्तन तथा शहरी जीवन घ. व्यापारी, माध्यवर्गीय, श्रमिक तथा शहरी गरीब</p> <p>विशिष्ट अध्ययन: उन्नीसवीं और बीसवीं शताब्दी में लंदन तथा बम्बई (मुम्बई) पाठ- 5</p> <p>6. काम, आराम और जीवन क. उन्नीसवीं व प्रारंभिक बीसवीं शताब्दी में विश्व बाजार का प्रसार व संघटन ख. दो विश्वयुद्धों के बीच व्यापार एवं अर्थव्यवस्था। ग. 1950 के दशक के पश्चात परिवर्तन घ. वैश्वीकरण से जीविका प्रतिमानों में प्रभाव,</p> <p>विशिष्ट अध्ययन: युद्धोपरान्त 1945 से 1960 के दशक तक अन्तर्राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था। पाठ-6</p>	<p>0. उत्पादन के विभिन्न क्षेत्रों (सैक्टर) के आपसी सम्बंधों पर प्रकाश डालना।</p> <p>0. दो भिन्न संदर्भों में शहरीकरण का अन्तर स्पष्ट करना, बम्बई और लंदन को केन्द्र बिन्दु रखकर शहरीकरण और औद्योगिकरण की एक दूसरे के पूरक के रूप में चर्चा करना।</p> <p>0. दर्शाना कि वैश्वीकरण का इतिहास बहुत लम्बा है और उसके प्रक्रिया में आए परिवर्तनों पर भी प्रकाश डाले।</p> <p>0. स्थानीय अर्थव्यवस्थाओं पर वैश्वीकरण के प्रभावों का विश्लेषण करना।</p> <p>0. चर्चा करें कि विभिन्न सामाजिक वर्गों ने वैश्वीकरण का अनुभव किस प्रकार किया है।</p>

विषय विस्तु	अधिकगम- उद्देश्य
<p>खण्ड 1.3 रोजाना की जिन्दगी, संस्कृति और राजनिति</p> <p>निम्नलिखित अध्यायों में से कोई एक:</p> <p>7. मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया</p> <p>क. यूरोप में मुद्रण का इतिहास</p> <p>ख. उन्नीसवीं शताब्दी में भारत में प्रेस का विकास</p> <p>ग. मुद्रण संस्कृति, सार्वजनिक बहसों एवं राजनिति</p> <p>पाठ-7</p> <p>8. उपन्यास, समाज और इतिहास:</p> <p>क. पश्चिम में उपन्यास का एक शैली के रूप में आविर्भाव</p> <p>ख. उपन्यास एवं आधुनिक समाज में परिवर्तनों के बीच सम्बन्ध।</p> <p>ग. उन्नीसवीं शताब्दी के भारत में प्रारंभिक उपन्यास।</p> <p>घ. दो या तीन प्रमुख लेखकों का अध्ययन।</p> <p>पाठ -8</p>	<p>0. मुद्रण संस्कृति एवं विचारों के प्रसार के सम्बन्ध पर चर्चा।</p> <p>0. विद्यार्थियों को महत्वपूर्ण घटनाओं और मुद्दों से सम्बन्धित चित्र, कार्टून, प्रचार साहित्य और समाचारों पत्रों की बहसों से परिचित कराना।</p> <p>0. दर्शना कि लेखों के स्वरूपों विशेष इतिहास है और वे समाज में ऐतिहासिक परिवर्तनों को प्रतिबिम्बित करते हैं तथा उन परिवर्तनों के कारणों को रूप देते हैं।</p> <p>0. विद्यार्थियों को ऐसे लेखकों के विचारों से परिचित कराना जिनका समाज पर गहरा प्रभाव पड़ा हो।</p>

इकाई-2: समकालीन भारत-2

विषय वस्तु	अधिगम- उद्देश्य
<p>1. संसाधन एवं विकास: संसाधनों के प्रकार - प्राकृतिक एवं मानवीय, संसाधन नियोजन की आवश्यकता।</p> <p>प्राकृतिक संसाधन, भू-संसाधन, मृदा के प्रकार और वितरण, भूमि उपयोग का बदलता प्रारूप, भूमि निम्नीकरण और संरक्षण के उपाय।</p> <p>पाठ-1</p>	<p>0. संसाधनों के महत्व और उनके विवेकपूर्ण उपयोग तथा संरक्षण की आवश्यकता को समझना।</p> <p>0. खेती के विभिन्न प्रकारों को पहचाना एवं खेती बाड़ी के विभिन्न तरीकों को जानना।</p> <p>0. प्रमुख फसलों के स्थानिक वितरण का विवरण करना।</p> <p>0. मानसूनी क्षेत्रों एवं फसलों के स्वरूप के मध्य संबंध समझना।</p> <p>0. स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात से संस्थागत एवं तकनीकी सुधारों के संबंध में सरकारी नीतियों का वर्णन।</p> <p>0. अपने पर्यावरण में वनों और वन्य जीवों के महत्व को समझने के साथ-साथ संसाधनों के अपक्षय के प्रति जागरूक होना।</p>

विषय विस्तु	अधिकगम- उद्देश्य
<p>3. जल संसाधन: स्रोत, वितरण, उपयोग, बहुउद्देशीय परियोजनाएँ, जल दुर्लभता, जल संरक्षण एवं प्रबंधन की आवश्यकता, वर्ष जल संग्रहण (एक विशिष्ट अध्ययन सहित प्रस्तुत करना।) पाठ- 3</p>	<p>0. कृषि के विभिन्न प्रकारों की पहचानना और खेती की विविध विधियों पर चर्चा करना, प्रमुख फसलों का क्षेत्रीय वितरण बताना और साथ ही वर्षा की प्रवृत्ति और शस्य प्रारूप के बीच संबंध समझाना।</p>
<p>4. कृषि: कृषि के प्रकार, प्रमुख फसलें, शस्य प्रारूप, प्रौद्योगिकीय औरसंस्थगत सुधार, उनका प्रभाव, कृषि का राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में योगदान, रोजगार एवं उत्पादन। पाठ-4</p>	<p>0. कृषि में प्रौद्योगिकीय और संस्थगत सुधारों से संबंधित बनाई गई सरकार की नीतियों को स्पष्ट करता।</p> <p>0. राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में कृषि के महत्व को समझना।</p> <p>0. संसाधन के रूप में जल के महत्व को समझना और साथ ही उसके विवेकपूर्ण उपयोग और संरक्षण की जानकारी विकसित करना।</p>
<p>मानचित्र कार्य</p> <p>5. खनिज तथा उर्जा संसाधन- खनिजों के प्रकार, वितरण, उपयोग और खनिजों का आर्थिक महत्व और संरक्षण। उर्जा संसाधनों के प्रकार-परंपरागत और गैर-परंपरागत, वितरण उपयोग और संरक्षण। पाठ-5</p>	<p>0. खनिजों के विविध प्रकार, उनका असमान वितरण और उनके विवेकपूर्ण उपयोग की आवश्यकता को स्पष्ट करना।</p> <p>0. विभिन्न प्रकार के परंपरागत और गैर-परंपरागत संसाधनों और उनके उपयोग पर चर्चा करना।</p>
<p>6. विनिर्माण उद्योग: प्रकार, स्थानिक वितरण, राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में उद्योग का योगदान, औद्योगिक प्रदूषण तथा पर्यावरण निम्नीकरण, निम्नीकरण की रोकथाम के उपाय। (एक विशिष्ट अध्ययन सहित प्रस्तुत करना) पाठ-7</p>	<p>0. राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में उद्योगों के महत्व और सीमित क्षेत्रों में ही उद्योगों के संकेन्द्रण के परिणामस्वरूप क्षेत्रीय असमानता को स्पष्ट करना।</p> <p>0. योजनाबद्ध औद्योगिक विकास की आवश्यकता और सतत्पोषणीय विकास में सरकार को भूमिका को समझना।</p>
<p>7. राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ पाठ- 8</p>	<p>0. निरन्तर सिकुड़ते विश्व में परिवहन एवं संचार के महत्व को स्पष्ट करना।</p>
<p>8. मानचित्र कार्य अंक-3</p>	<p>0. देश के आर्थिक विकास में व्यापार की भूमिका और उसके बदलते स्वरूप की व्यख्या करना।</p>

इकाई-3 लोकतांत्रिक राजनीति-2

विषय वस्तु	अधिगम- उद्देश्य
<p>1 और 2. सत्ता की साझेदारी और संघवाद: लोकतंत्र में सत्ता की साझेदारी, क्यों तथा कैसे की जाती है संघत्मक पद्धति में शक्ति विभाजन किस प्रकार भारत में राष्ट्रीय एकता में सहायक रहा है। विकेन्द्रीकरण ने किस सीमा तक अपने उद्देश्य को प्राप्त किया है। लोकतंत्र कैसे विभिन्न सामाजिक समूहों को समायाजित करता है।</p> <p style="text-align: center;">पाठ- 1 व 2</p>	<p>0. भारतीय परिदृश्य में राजनीतिक प्रतियोगिता तथा सामाजिक मतभेदों के सम्बन्धों के विश्लेषण करना।</p> <p>0. भारतीय लोकतंत्र के समक्ष सम्प्रदायवाद द्वारा रखी गई चुनौतियों को समझना तथा विश्लेषण करना।</p> <p>0. राजनीति में जाति और नृजातीय पर पड़ने वाले योग्य तथा नियोग प्रभावों को समझना।</p> <p>0. राजनीति पर लैंगिक परिपेक्ष्य का विकास।</p>
<p>3. और 4: लोकतंत्र और विविधता एवं लिंग धर्म और जाति: क्या लोकतंत्र की कार्य-शैली में विभाजन अन्तर्निहित है। जाति का राजनीति पर तथा राजनीति का जाति पर क्या प्रभाव रहा है। लिंग विभाजन ने राजनीति को किस प्रकार के सांचे में ढाला है। साम्प्रदायिक विभाजन किस प्रकार लोकतंत्र को प्रभावित करते हैं।</p> <p style="text-align: center;">पाठ- 3 व 4</p>	<p>0. विद्यार्थियों को लोकतंत्र में केन्द्रीकृत शक्ति की साझेदारी से अवगत कराना।</p> <p>0. व्यापक तथा सामाजिक शक्ति की साझेदारी की मशीनरी यंत्रों की कार्य-प्रणाली को समझना।</p> <p>0. संघात्मक प्रावधानों तथा संस्थाओं का विश्लेषण।</p>
<p>5. और जन संघर्ष आंदोलन तथा राजनैतिक दल: किस प्रकार संघर्ष, लोकतंत्र को सामान्य लोगों के पत्र में ढालते हैं। राजनीतिक दल प्रतियोगिता तथा विवादों में क्या भूमिका निभाते हैं। भारत में कौन - कौन से प्रमुख राष्ट्रीय एवं क्षेत्रीय दल हैं। राजनीति में समाजिक जन - आन्दोलन महत्वपूर्ण भूमिका क्यों निभाते हैं।</p> <p style="text-align: center;">पाठ- 5 व 6</p>	<p>0. ग्रामीण तथा शहरी क्षेत्रों में नई पंचायती राज सम्बन्धी संस्थाओं का समझना।</p> <p>0. लोकतंत्र की व्यापकता में संघर्ष की महत्वपूर्ण भूमिका को समझना।</p> <p>0. लोकतंत्रों में दलीय व्यवस्था का विश्लेषण</p> <p>0. देश में प्रमुख राजनीतिक दलों से अवगत कराना।</p>

<p>4. लोकतंत्र के परिणाम: क्या लोकतंत्र को उसके परिणामों के आधार पर आंका जा सकता है। लोकतंत्रों से कौन से उचित परिणामों की अपेक्षा की जा सकती है। क्या भारत में लोकतंत्र से ऐसे परिणामों की अपेक्षा है क्या लोकतंत्र भारत की जनता के लिए विकास, सुरक्षा तथा आत्म-सम्मान ला पाया है। भारत में लोकतंत्र को बनए रखने में किसका योगदान है। पाठ-7</p> <p>5. लोकतंत्र की चुनौतियाँ: क्या लोकतंत्र का विचार कमजोर पड़ रहा है। भारत में लोकतंत्र के समझा कौन-सी चुनौतियाँ हैं लोकतंत्र को किस प्रकार सुधारा तथा मजबूत बनया जा सकता है भारतीय लोकतंत्र को सशक्त बनाने में आम नागरिकों की क्या भूमिका अपेक्षित है। पाठ- 8</p>	<p>0. सामाजिक जन आन्दोलनों तथा गैर राजनीतिक दलीय संगठनों का विश्लेषण।</p> <p>0. लोकतंत्रों की कार्य-पद्धति से सम्बन्धित कठिन प्रश्नों के मूल्यांकन से अवगत होना।</p> <p>0. भारतीय, लोकतंत्र के किन्हीं मुख्य आयामों को मूल्यांकित करने के कौशलों की विकसित करना, विकास सुरक्षा, तथा जनता की गरिमा।</p> <p>0. भारत में लोकतंत्र के निरन्तर बने रहने के कारणों को जानना।</p> <p>0. भारतीय लोकतंत्र की ताकत और कमजोरियों में अन्तर करना।</p> <p>0. लोकतंत्र को सशक्त बनाने में विभिन्न साधनों पर चिन्तन करना।</p> <p>0. सक्रिय तथा साझी नागरिकता को प्रोत्साहित करना।</p>
---	---

इकाई- 4: आर्थिक विकास की समझ

विषय वस्तु	अधिगम- उद्देश्य
<p>1. विकास: विकास की परम्परागत धारण, राष्ट्रीय आय और प्रति व्यक्ति आय: राष्ट्रीय आय की संवृद्धि, विकास के वर्तमान सूचको का आलोचनात्मक मूल्यांकन (प्रति व्यक्ति आय, शिशु मृत्यु दर, लिंग दर और आय व स्वास्थ्य के अन्य सूचक) स्वास्थ्य व शैक्षिक विकास की आवश्यकता, मानवीय विकास के सूचक (सरल व संक्षिप्त रूप में)।</p> <p>इस विषय वस्तु के अध्ययन हेतु तीन राज्यों (केरल, पंजाब और बिहार) को विशिष्ट अध्ययन के रूप में प्रयोग करें या इसके लिए कुछ देश चुनें (भारत, चीन, श्रीलंका, और एक अन्य विकसित देश)</p> <p>पाठ-1</p>	<p>0. समष्टि अर्थशास्त्र से संबंधित कुछ संकल्पनाओं से परिचय करना।</p> <p>0. बच्चे को हमारे देश में व्यापक मानवीय विकास के मूलधार के प्रति संवेदनशील बनाना। जिसमें आय में वृद्धि, आय का बजाय स्वास्थ्य व शिक्षा में सुधार सम्मिलित होते हैं।</p> <p>0. बच्चों के मन में यह प्रश्न उठाना आवश्यक है कि क्या एक राष्ट्र के लिए केवल आय में वृद्धि ही पर्याप्त है।</p>

<p>2. भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक: आर्थिक गतिविधियों के क्षेत्रक, क्षेत्रों में ऐतिहासिक परिवर्तन, तृतीयक क्षेत्रक का बढ़ता महत्व, रोजगार सृजन: क्षेत्रकों का विभाजन- संगठित और असंगठित: असंगठित क्षेत्र के श्रमिकों का संरक्षण।</p> <p style="text-align: center;">पाठ-2</p>	<p>0. लोगों को शिक्षा कैसे प्रदान की जाए और वे क्यों और कैसे स्वस्थ रहें।</p>
--	---

विषय वस्तु	अधिगम- उद्देश्य
<p>3. मुद्र और साख: अर्थव्यवस्था में मुद्र की भूमिका, ऐतिहासिक उदगम, बचत और साख के लिए औपचारिक व अनौपचारिक वित्तीय संस्थाएँ - सामान्य परिचय, राष्ट्रीयकृत व्यापारिक बैंक जैसी एक औपचारिक संस्था और कुछ अनौपचारिक संस्थाएँ: स्थानीय महाजन, भू-स्वामी, स्वयं- सहायता समूह चिट फंड और नीजी वित्तीय कम्पनियों</p> <p style="text-align: center;">पाठ-3</p> <p>4. वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था: क्या है (सरल उदाहरण) भारत का वैश्वीकरण कैसे और क्यों किया जा रहा है 1991 से पहले की नीति, उद्योगों पर सरकार का नियंत्रण: विस्तृत विवरण के लिए कपड़ा उद्योग का उदाहरण, आर्थिक सुधार 1991। सुधार के अन्तर्गत अपनाई गई नीति, पूँजी प्रवाह को सरल बनाना। प्रयास, निवेश प्रवाह वैश्वीकरण पर विभिन्न परिप्रक्ष्य और इसक विभिन्न क्षेत्रों पर प्रभाव, वैश्वीकरण के राजनीतिक प्रभाव।</p> <p style="text-align: center;">पाठ-4</p> <p>5. उपभोक्ता अधिकार: उपभोक्ता का शोषण कैसे किया जाता है (एक या दो सरल केसों का अध्ययन) उपभोक्ता के शोषण के कारक, उपभोक्ता को अधिक जागरूक होना, उपभोक्ता संरक्षण में सरकार की भूमिका।</p> <p style="text-align: center;">पाठ-5</p>	<p>0. एक आर्थिक अवधारणा के रूप में धन के सिद्धांत से परिचित कराना। दैनिक जीवन के दृष्टिकोण से वित्तीय संस्थाओं की भूमिका के प्रति जागरूकता पैदा करना।</p> <p>0. रोजगार पैदा करने वाले मुख्य क्षेत्रक के बारे में जागरूक करना।</p> <p>0. शिक्षार्थियों की किसी महत्वपूर्ण क्षेत्रक में सरकार द्वारा क्या और कैसे निवेश के बारे में संवेदी बनाना।</p> <p>0. बच्चों को इस बारे में जानकारी दें कि एक विशेष आर्थिक तथ्य उनके वातावरण और दैनिक जीवन को कैसे प्रभावित कर रहा है।</p> <p>0. बच्चे की एक उपभोक्ता के रूप में उसके अधिकारों और कर्तव्यों के प्रति जागरूक करना।</p> <p>0. बाजार में शोषण से बचने के कानूनी उपायों से परिचित कराना।</p>

क्रियाकलपों हेतु सुझाव/ निर्देश

विषय वस्तु 2: सेवा क्षेत्रक की क्रियाओं के बहुत से उदाहरण देना। संख्यात्मक उदाहरणों व चित्रों आदि का प्रयोग करें।

विषय वस्तु 4: बैंको, महाजनों और अधि-व्यवसायियों से मिलना और उन विभिन्न क्रियाओं पर कक्षा में विचार-विमर्श करना जो अपने बैंकों में देखी है। स्वयं-सहायता समूहों की सभाओं में भाग लेना और वहाँ विचार किए गए मुद्दों को सुनना।

विषय वस्तु 5: विभिन्न वस्तुओं और सेवाओं के लिए उपलब्ध मानकों के चिह्न (लोगों) को एकत्र करें। पास के उपभोक्ता न्यायालय में जाएँ और वहाँ की कार्यवाही पर कक्षा में विचार विमर्श करें। अखबारों और उपभोक्ता न्यायालयों से उपभोक्ता शोषण के मामले एकत्र करें।

BLUE PRINT
प्रश्न पत्र का प्रारूप
भार विभाजन

समय: 3 घण्टे

कुल अंक: 100

पाठ्य- पुस्तक	पाठ संख्या	अंक	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	लघु उत्तरीय प्रश्न	अती लघु-उत्तरीय प्रश्न	मान चित्र वाले प्रश्न	कुल अंक
1. इतिहास	1 or 2	5	5(1)	-	-	-	22 (6) 3 (1) मानचित्र
	3	8	5(1)	3 (1)	-	-	
	4,5 &6 (कोई एक)	5	5(1)	-	-	-	
	7 or 8	4	-	3 (1)	1(1)	-	
	मानचित्र	3	-	-	-	3 (1)*	
2. भूगोल	1&2	4	-	3(1)	1(1)	-	25 (6) 3(1) मानचित्र
	3&4	8	5(1)	3(1)	-	-	
	5&6	5	5(1)	-	-	-	
	7	5	5 (1)	-	-	-	
	मानचित्र	3	-	-	-	3(1)*	
3. राजनीति शास्त्र	1&2	7	5 (1)	-	2(2)	-	25 (9)
	3 &4	7	5 (1)	-	2 (2)	-	
	5&6	8	5 (1)	3 (1)	-	-	
	7&8	3	-	3 (1)	-	-	
4. आर्थिक शास्त्र	1	4	-	3(1)	1 (1)	-	25 (9)
	2	6	5(1)	-	1(1)	-	
	3	4	-	3(1)	1 (1)	-	
	4	6	5 (1)	-	1 (1)	-	
	5	5	5 (1)	-	-	-	
Total		100	60 (12)	24 (8)	10 (10)	6 (1)	100 (31)
प्रश्न पत्रों की संख्या			19-30	11-18	1-10	31	1-31

नोट: कोष्ठक के अंदर प्रश्नों की संख्या एवं कोष्ठक के बाहर उनके कुल अंकों की संख्या दी गई है।

* मानचित्र का प्रश्न एक ही प्रश्न में संकलित कर दिया गया है।

SYLLABUS
SOCIAL SCIENCE

نوٹ: (History)

سبق 1 اور 2 میں سے کوئی ایک اور 3 لازمی

- 1- یورپ میں نیشنلزم کا عروج
 - 2- انڈوچائنا میں نیشنلسٹ تحریک
 - 3- نیشنلزم ہندوستان میں
- سبق 4، 5 اور 6 میں سے کوئی ایک
- 4- ایک عالم گیر دنیا کا بننا
 - 5- صنعت کاری
 - 6- کام زندگی اور فرصت کے اوقات

نوٹ: سبق 7 اور 8 میں سے کوئی ایک

- 7- پرنٹ کلچر اور جدید دنیا
- 8- ناول، سماج اور تاریخ

Civics

نوٹ: سبھی اسباق لازمی ہیں۔

- 1- طاقت کی حصہ داری
- 2- وفاقت
- 3- جمہوریت اور تنوع
- 4- جنس، مذہب اور ذات برادری
- 5- عوامی جدوجہد اور تحریکیں
- 6- سیاسی جماعتیں
- 7- جمہوریت کے نتائج
- 8- جمہوریت کو درپیش چیلنج

Geography

نوٹ: سبھی اسباق لازمی ہیں۔

- 1- وسائل اور ترقی
- 2- آبی وسائل

- 3 زراعت
- 4- معدنیات اور توانائی کے وسائل
- 5- سامان تیار کرنے والی صنعتیں
- 6- قومی معیشت کے شرکیں

Economics

نوٹ: سبھی اسباق لازمی ہیں۔

- 1- ترقی
- 2- ہندوستانی معیشت کے شعبے
- 3- زر اور قرض
- 4- عالم کاری اور ہندوستانی معیشت
- 5- صارف کے حقوق

Prescribed Books

Published by NCERT

- | | | |
|----|------------------------|-------------|
| 25 | ہندوستان اور عصری دنیا | 1- تاریخ۔ |
| 25 | جمہوری سیاست | 2- سیاسیات۔ |
| 25 | عصری ہندوستان | 3- جغرافیہ۔ |
| 25 | معاشی ترقی کی سمجھ | 4- معاشیات۔ |

100

100 نوٹ: سوالنامہ تین گھنٹے کا ہوگا اور کل نمبر

مجموعی یونٹ	نقشہ سے متعلق سوال	بہت مختصر جواب	مختصر جواب	مفصل جواب	نمبرات	سبق نمبر	درسی کتاب نمبر
22 (6) 3 (1) (نقشہ)	---	---	---	5 (1)	5	1 or 2	1 (تاریخ)
	---	---	3 (1)	5 (1)	8	3	
	---	---	---	5 (1)	5	4,5 & 6 (کوئی ایک)	
	---	1 (1)	3 (1)	---	4	7 or 8	
	3 (1)*	---	---	---	3	نقشہ کا کام	
25(6) 3(1) (نقشہ)	---	1 (1)	3 (1)	---	4	1 or 2	2 (جغرافیہ)
	---	---	3 (1)	5 (1)	8	3	
	---	---	---	5 (1)	5	4,5 & 6 (کوئی ایک)	
	---	---	---	5 (1)	5	7 or 8	
	3 (1)*	---	---	---	3	نقشہ کا کام	
25 (9)	---	2 (2)	---	5 (1)	7	1 & 2	3 (علم سیاسیات)
	---	2 (2)	---	5 (1)	7	3 & 4	
	---	---	3 (1)	5 (1)	8	5 & 6	
	---	---	3 (1)	---	3	7 & 8	
25 (9)	---	1 (1)	3 (1)	---	4	1	4 (علم معاشیات)
	---	---	1 (1)	5 (1)	6	2	
	---	---	1 (1)	---	4	3	
	---	1 (1)	---	5 (1)	6	4	
	---	---	---	5 (1)	5	5	
Total	6 (1)	10 (10)	24 (8)	60 (12)	100		
	31	1-10	11- 18	19-30			سوالوں کے نمبر شمار

نوٹ: بریکٹ کے اندر دی گئی گنتی سے مراد سوالوں کی تعداد ہے اور بریکٹ کے باہر دی گئی گنتی سے مراد ان کے مجموعی نمبرات ہیں۔

* نقشہ کے نمبرات ایک سوال میں جوڑ دئے گئے ہیں۔ جیسے سوال نمبر: 31

MODEL PAPER
SOCIAL SCIENCE
CLASS – X

Time : 3 Hours

MM : 100

General Instructions :

1. The question paper has 31 questions in all. All questions are compulsory.
2. Marks are indicated against each question.
3. Questions from 1 to 10 are very short answer type questions of 1 mark each.
4. Questions from 11 to 18 are of 3 marks each. Answer of these questions should not exceed 80 words.
5. Question from 19 to 30 are of 5 marks. Answer of these questions should not exceed 120 words each.
6. Question No. 31 is a map question of 6 marks from History and Geography only. After completion, attach the map inside your answer book.

Q.1 Where was the earliest print technology developed?

OR

Who wrote the novel Sevasadan?

Q.2 Mention two major ethnic groups of Belgium.

Q.3 What is Federalism?

Q.4 Who led the civil rights movements in USA?

Q.5 What is sexual division of labour?

Q.6 What is resource?

Q.7 What is meant by overall income of a country?

Q.8 What is G.D.P.?

Q.9 What are the modern forms of money?

Q.10. What is investment?

Q.11. Why were Indians outraged by the Rowlatt Act?

Q.12. Explain how 'Print culture' assisted the growth of nationalism in India

Or

Describe the way in which the novel in India attempted to create a sense of Pan Indian belonging.

Q.13. In what ways do pressure groups and movements exert influence on politics?

Q.14. How does democracy produce an accountable and responsive government?

Q.15. What steps can be taken to control soil erosion in the hilly areas?

Q.16. What is water scarcity and what are its main causes?

Q.17. Why is the issue of sustainability important for development?

Q.18. How do banks mediate between those who have surplus money and those who need money?

Q.19. Why did nationalist tensions emerge in the Balkans?

OR

Explain the causes of the USA involvement in the Vietnam war.

Q20. Why growth of nationalism in the colonies is linked to an anti- colonial movement?

Q21. Explain the causes of Great Depression of 1929.

OR

Why did Industrial Production in India increase during the first world war?

OR

Give reasons why the population of London expanded from the middle of the 18th century.

Q22. What are the different forms of power sharing in modern democracy?

Q23. Mention different aspects of life in which women are discriminated in India.

Q24. Suggest some reforms to strengthen political parties so that they perform their functions well?

Q25. Describe the geographical conditions required for the growth of rice.

Q26. Why do you think that solar energy has bright future in India?

Q27. Why are the means of transportation and communication called the life lines of a nation and its economy?

Q28. “ Tertiary Sector is not playing any significant role in the development of Indian economy”. Do you agree? Give reasons in support of your answer.

Q29. What are the various ways in which MNCs set up, or control production in other countries?

Q30. What factors gave birth to the consumer movement in India? Trace its evolution.

Q31. Show the following on given political map of India :-

(a) A place where Gandhiji violated the Salt Law.

(b) A place where the session of Indian National Congress was held in 1927.

(c) A city associated with Jalianwala Bagh incident.

(d) Hirakud Dam

(e) Nuclear Power Plant in Tamil Nadu.

(f) Software Technology Park in Kerala.

MODEL PAPER
SOCIAL SCIENCE
CLASS – X

प्र01 छपाई के तकनीक का सबसे पहले अविष्कार कहाँ हुआ?

या

सेवासदन नामक उपन्यास के लेखक कौन हैं?

प्र02 बेलजियम के दो जातीय समूह के नाम लिखें।

प्र03 संघवाद से आप क्या समझते हैं?

प्र04 अमेरिका में नागरिक अधिकार आंदोलन का नेतृत्व किसने किया?

प्र05 श्रम का लैंगिक विभाजन क्या होता है?

प्र06 संसाधन से क्या अभिप्राय है?

प्र07 किसी देश के औसत आय का क्या अर्थ है?

प्र08 सकल घरेलू उत्पाद क्या होता है?

प्र09 गुण का आधुनिक रूप क्या है?

प्र10 निवेश क्या होता है?

प्र11 भारत के लोग रौलट स्कट का विरोध क्यों कर रहे थे?

प्र12 मुद्रण संस्कृति से भारत के राष्ट्रवाद के विकास में क्या मदद मिली।

या

बताइये कि भारतीय उपन्यासों में एक अखिल भारतीय जुड़ाव का अहसास पैदा करने के लिए किस तरह की कोशिश की गई?

प्र13 दबाव समूह और आंदोलन राजनीति को किस तरह प्रभावित करते हैं?

प्र14 लोकतंत्र किस तरह उत्तरदायी और जिम्मेदार सरकार का गठन करता है?

प्र15 पहाड़ी क्षेत्रों में मृदा अपरदान की रोकथाम के लिए क्या कदम उठाने चाहिए?

प्र16 जल दुर्लभता क्या है और इसके मुख्य कारण क्या हैं?

प्र17 धारणीयता का विषय विकास के लिए क्यों महत्वपूर्ण है?

प्र18 अतिरिक्त मुद्रा वाले लोगों और ज़रूरतमंद लोगों के बीच बैंक किस तरह मध्यस्ता करते हैं?

प्र19 बालकन प्रदेशों में राष्ट्रवादी तनाव क्यों पनपा?

या

वियतनाम युद्ध में अमेरिका के प्रवेश के कारणों की व्याख्या करें।

प्र20 उपनिवेशों में राष्ट्रवाद के उदय की प्रक्रिया उपनिवेशवादी विरोधी आंदोलन से जुड़ी हुई क्यों थी?

प्र21 महामंदी के कारणों की व्याख्या करें।

या

पहले विश्व युद्ध के समय भारत का औद्योगिक उत्पाद क्यों बढ़ा?

या

18वीं सदी के मध्य से लंदन की आबादी क्यों फलने लगी? कारण बताइये।

प्र22 आधुनिक लोकतांत्रिक व्यवस्थाओं में सत्ता की साझेदारी के अलग-अलग तरीकें क्या हैं?

- प्र023 जीवन के उन वभिन्न पहलुओं का जिक्र करे जिनमें भारत में स्त्रीयों के साथ भेद भाव होता है।
- प्र024 राजनीतिक दल अपना कामकाज बेहतर ढंग से करे, इसके लिए उन्हें मजबूत बनाने के कुछ सुझाव दे।
- प्र025 चावल की खेती के लिए उपयुक्त भौगोलिक परिस्थितियों का वर्णन करे।
- प्र026 भारत के सौर उर्जा का भविष्य उज्ज्वल है। क्यों?
- प्र027 परिवहन तथा संचार के साधन किसी देश की जीवन रेखा तथा अर्थव्यवस्था क्यों कहे जाते हैं?
- प्र028 "भारतीय अर्थव्यवस्था के विकास में तृतीयक क्षेत्रक कोई महत्वपूर्ण भूमिका नहीं निभा रहा है" क्या आप इससे सहमत हैं? अपने उत्तर के समर्थन में कारण दीजिए।
- प्र029 दूसरे देशों में बहुराष्ट्रीय कम्पनीयाँ किस प्रकार उत्पादन या उत्पादन पर नियंत्रण स्थापित करती हैं?
- प्र030 भारत में उपभोक्ता आंदोलन की शुरुआत किन कारणों से हुई? इसके विकास के बारे में पता लगाइये।
- प्र031 दिए गए भारत के राजनीतिक मानचित्र पर निम्नलिखित को दर्शाये:-
- क - वह जगह जहाँ महात्मा गाँधी जी ने नमक कानून को तोड़ा।
- ख - वह जगह जहाँ 1927 में कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।
- ग - वह शहर जहाँ जलिया वाला बाग की घटना हुई।
- घ - हीराकुंड डैम
- च - तमिल नाडु में परमाणु उर्जा का संयंत्र
- छ - केरला में सॉफ्टवेयर टेक्नॉलजी पार्क।

- ۱- طباعت کی پہلی قسم کی ٹیکنالوجی کی ایجاد کہاں ہوئی تھی؟ 1
- یا
- ۱- ”سیواسدن“ ناول کس نے لکھا؟ 1
- ۲- بیلیجیم کے دو نسلی گروہ کے نام بتائیے۔ 1
- ۳- وفاقت سے کیا مراد ہے؟ 1
- ۴- امریکہ میں شہری حقوق تحریک کی قیادت کس نے کی؟ 1
- ۵- جنسی تقیم سے کیا مراد ہے؟ 1
- ۶- وسائل سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ 1
- ۷- کسی ملک کی اوسط آمدنی سے کیا مراد ہے؟ 1
- ۸- مجموعی ملکی پیداوار کیا ہے؟ 1
- ۹- زر کی جدید شکلیں کیا ہیں؟ 1
- ۱۰- سرمایہ کاری سے کیا مراد ہے؟ 1
- ۱۱- ہندوستانی رولٹ ایکٹ کے خلاف کیوں تھے؟ 3
- ۱۲- پرنٹ کلچر نے ہندوستان نیشنلزم کے فروغ میں کیوں کردمد کی۔ وضاحت کیجئے۔ 3
- یا
- ان طریقوں کو بیان کیجئے جن کے ذریعے ہندوستان میں ناول نے ایک کل ہندووانگی کا جذبہ پیدا کرنے کی کوشش کی۔
- ۱۳- کس طرح ڈھاری گروہ اور جماعتیں سیاست پر اثر انداز ہونے کی کوشش کرتی ہیں؟ 3
- ۱۴- جمہوریت ایک جواب دہ اور ذمہ دار حکومت کیسے فراہم کرتی ہے؟ 3
- ۱۵- پہاڑی علاقوں میں مٹی کے کٹاؤ کو روکنے کے لئے کیا قدم اٹھائے جاسکتے ہیں؟ 3
- ۱۶- پانی کی قلت کا کیا مطلب ہے اور اس کے اہم اسباب کیا ہیں؟ 3
- ۱۷- ترقی کے لئے قائم پذیریری کا مسئلہ اہم کیوں ہے؟ 3
- ۱۸- بینک ان لوگوں کے ساتھ جو زائد زر رکھتے ہیں اور جن کو زر کی ضرورت ہوتی ہے کے درمیان کس طرح کاٹھی کرتے ہیں؟ 3
- ۱۹- بلقان میں نیشنلسٹ تناؤ کیوں پیدا ہوا؟ 5
- یا
- ۲۰- ویتنام کی جنگ میں امریکہ کے الجھنے کے کیا اسباب تھے؟ 5
- ۲۱- نوآبادیوں میں نیشنلزم کا فروغ نوآبادیات مخالف تحریک سے منسلک کیوں ہے؟ 5
- ۲۲- 1929 کی عظیم کساد بازاری کے اسباب بتائیے۔ 5

یا

پہلی عالمی جنگ کے دوران ہندوستان میں صنعتی پیداوار میں اضافہ کیوں ہوا؟

یا

کچھ وجوہات بتائیے کہ وسط ۱۸ویں صدی سے لندن کی آبادی کیوں بڑھی؟

۲۲۔ جدید جمہوریت میں طاقت کی حصہ داری کی کون سی مختلف شکلیں پائی جاتی ہیں۔ 5

۲۳۔ زندگی کے ان مختلف پہلوؤں کا ذکر کیجئے جن میں ہندوستان میں خواتین کو امتیاز کا سامنا کرنا پڑتا ہے

5

۲۴۔ جماعتوں کو مستحکم کرنے کے لئے کچھ ایسی اصلاحات تجویز کیجئے جس سے وہ بہتر طور پر اپنے فرائض انجام دے سکیں۔

5

۲۵۔ چاول کی پیداوار کے لئے مطلوبہ ارضیاتی حالات کی توضیح کیجئے۔ 5

۲۶۔ آپ کے خیال میں شمشئی توانائی کا مستقبل ہندوستان میں کیوں روشن ہے؟ 5

۲۷۔ نقل و حمل اور ترسیل کے ذرائع کو کسی ملک کا اور اس کی اقتصادیات کی شہ رگ کیوں کہتے ہیں؟

5

۲۸۔ ہائیلی شعبہ ہندوستان معیشت کی ترقی میں کوئی نمایاں کردار ادا نہیں کرتا، کیا آپ متفق ہیں؟ اپنے جواب کے حق میں وجہ بتائیے۔

5

۲۹۔ وہ کون سے مختلف طریقے ہیں جس کے تحت ملٹی نیشنل کمپنیاں دے کر ممالک میں قائم ہوتی ہیں۔ یا کنٹرول کرتی ہیں اور پیداواری عمل

5

انجام دیتی ہیں؟

۳۰۔ وہ کون سے عوامل تھے جن سے ہندوستان میں صارف تحریک پیدا ہوئی۔ اس کے ارتقا کے بارے میں پتہ کیجئے۔

5

۳۱۔ دئے گئے ہندوستان کے نقشے میں مندرجہ ذیل کو دکھائیے۔ ۶

i وہ جگہ جہاں گاندھی جی نے نمک کا قانون توڑا۔

ii وہ جگہ جہاں 1927 میں کانگریس کا اجلاس ہوا۔

iii وہ شہر جہاں جلیا والا باغ حادثہ ہوا۔

iv ہیرا کنڈ باندھ۔

v تمل ناڈو میں ایک نیو کلیئر پاور پلانٹ۔

vi سافٹ ویئر ٹیکنالوجی پارک کیرل میں۔

510 (P)

**SYLLABUS
HOME SCIENCE
CLASS- X**

**THEORY PAPER
TIME: 3 HRS.**

MARKS 100

NO.	UNITS	MARKS
1	HUMAN GROWTH & DEVELOPMENT-II	17
2	MANAGEMENT OF RESOURCES	17
3	FOOD AND PERSONAL HYGIENE	12
4	MEAL PLANNING	20
5	FOOD SAFETY AND CONSUMER EDUCATION	17
6	CARE AND MAINTENANCE OF FABRICS AND APPAREL	

UNIT-I: Human Growth & Development –II

- a. Play (0-5 years), role of play in growth & development of children. Types of play- active, passive, natural, serious and exploratory, selection of play material for children.
- b. Childhood. Adolescents and Adulthood: Special Features.
- c. Problems of Adolescents
- d. Old age: Need of care.

Unit- II: Management of Resources : Time, Energy & Money

- a. Time Management- Definition & Importance
- b. Time plans – Factors affecting time plan
- c. Energy Management: Definition and importance
- d. Fatigue and work simplification
- e. Family Income & Types: Expenditure & Importance of saving and investment schemes (only listing).

Unit-III: Food & Personal Hygiene

- a. Principles of Hygienic handling of food, including serving of food
- b. Hygiene in kitchen
- c. Personal hygiene of food handler
- d. Hygiene during food storage.

Unit- IV: Meal Planning

- a. Concept of Meal Planning
- b. Factors of affecting meal planning: age, sex, climate, occupation, cost of food items, number of family members, occasion, availability of food, family traditions, likes and dislikes.
- c. Basic food groups.
- d. Use of food groups in planning balanced diet, in context of self. RDA-ICMR (2010) and its uses in family diets.
- e. Therapeutic adaptations of normal diet: Based on consistency and cooking methods.

Unit V: Food Safety and Consumer Education

- a. Food safety, mal-practices of traders, price variation, poor quality, Faulty weights and measures, non availability of goods, misleading information, lack of standardized products.
- b. Food adulteration: concept, adulterants & harmful effects of adulteration, FSSAI Standards (2006)
- c. Consumer Rights and problems faced by consumer, redressal and rights (listing)
- d. Sources of Consumer Education- Govt. & Non- Govt. Agencies (only listing)

Unit – VI: Care and Maintenance of Fabrics and Apparel

- a. Cleaning and finishing agents used in routine care of clothes.
- b. Stain Removal

- c. Storage of cotton, silk, wool and synthetics
- d. Readymade garments, selection, need and workmanship

**SYLLABUS
HOME SCIENCE
CLASS- X**

**THEORY PAPER
TIME: 3 HRS.**

MARKS 100

- | | | |
|----------|---|----|
| यूनिट-1: | मानव वृद्धि एवं विकास - | 17 |
| 2 | संसाधनों का प्रबन्धन- | 17 |
| 3 | खाद्य एवं व्यक्तिगत स्वच्छता- | 12 |
| 4 | आहार आयोजन - | 20 |
| 5 | खाद्य सुरक्षा एवं उपभोक्ता शिक्षा | 17 |
| 6 | वस्त्र एवं परिधान की देखभाल एवं रखरखाव- | 17 |
- यूनिट-1 मानव वृद्धि एवम विकास-८
- क. खेल (0-5 साल)- बच्चों की वृद्धि और विकास में खेल की भूमिका- खेल के प्रकार- सक्रिय, निष्क्रिय, प्राकृतिक, गंभीर और खोजपूर्ण, खेल सामग्री- खेल सामग्री की विशेषताएँ चुनाव करते समय।
- ख. बचपन, किशोरावस्था, और प्रौढ़ावस्था की खास विशेषताएँ।
- ग. किशोरों की समस्याएँ
- घ. वृद्धावस्था- देखभाल की आवश्यकता
- यूनिट 2: संसाधनों का प्रबन्धन- समय, उर्जा और मुद्रा:
- क. समय प्रबन्धन- परिभाषा एवं महत्व
- ख. समय योजना- समय योजना को प्रभावित करने वाले कारक
- ग. उर्जा प्रबन्धन- परिभाषा एवं महत्व
- घ. थकावट एवं कार्य सरलीकरण
- ङ. परिवारिक आय और प्रकार- व्यय और बचत का महत्व निवेश योजनाएँ केवल सूची
- यूनिट- 3: खाद्य एवं व्यक्तिगत स्वच्छता
- क. खाना पकाते एवं सरोसते समय खाद्य स्वच्छता के सिद्धांत
- ख. रासोई में स्वच्छता
- ग. व्यक्तिगत स्वच्छता
- घ. खाना को संग्रह करने में स्वच्छता
- यूनिट-4: आहार आयोजन
- क. आहार आयोजन की संकल्पना
- ख. आहार आयोजन को प्रभावित करने वाले कारक आयु लिंग, मौसम, खाद्य

पदार्थों की कीमत, खाद्य उपलब्धता,

- ग. पारिवारिक परंपराओं और पसंद- नापसंद
- घ. मूल खाद्य समूह
- ङ. संतुलित आहार में खाद्य समूह का प्रयोग आर डी ए- आई सी एम आर (2010 और परिवार के आहार में इसका प्रयोग)
- च. समान्य आहार का पञ्चारात्मक रूपान्तरण - खाना पकाने की विधियों और अनुरूपता के आधार पर।

यूनिट-5: खाद्य सुरक्षा एवं उपभोक्ता शिक्षा

- क. खाद्य सुरक्षा, व्यापारियों की कुचालों कीमत में विभिन्नता, गुणवत्ता में कमी, गलत नाप तोल, वस्तुओं का उपलब्ध न होना, भ्रामक सूचना, समामान के स्तर में कमी।
- ख. खाद्य मिलावट - संकल्पना, मिलावटी पदार्थ और मिलावट से नुकसान (FSSAI STANDARDS 2006)
- ग. उपभोक्ता के अधिकार और समस्याएँ केवल सूची।
- घ. उपभोक्ता शिक्षा के साधन- सरकारी एवं गैर सरकारी संस्थाएँ (केवल सूची)

यूनिट-6: वस्त्र एवं परिधान की देखभाल एवं रख-रखाव

- क. कपड़ों की रोजाना देखभाल में प्रयोग होने वाले सफाई एवं परिसज्जा के पदार्थ।
- ख. दाग धब्बे हटाना
- ग. सूती रेशमी उनी ओर सैथेटिक कपड़ों का संग्रह
- घ. बने बनाए वस्त्रों का चुनाव, आवश्यकता और कारीगरी।

HOME SCIENCE

CLASS –X

Weightage of Content:

Time: 3 Hrs.

MM: 100

No.	Units	
1	Human Growth & Development-II	17
2	Management of Resources	17
3	Food and Personal Hygiene	12
4	Meal Planning	20
5	Food Safety and Consumer Education	17
6	Care and Maintenance of Fabrics and Apparel	17
Total		100

HOME SCIENCE

CLASS –X

DESIGN OF THE QUESTION PAPER

No.	Typology of questions	Learning outcomes & testing skills	Very short answer 1 (1 marks)	Short answer 1 (2 marks)	Short answer ii (4 marks)	Case study and picture based (3 marks)	Long answer (LA 5 marks)	Marks
1	Remembering (Knowledge based simple re-call questions, to know specific facts, terms concepts, principles, or theories, identify, define, or recite, information)	Reasoning analytical skills critical thinking	4	2	1	-	1	12
2	Understanding (Comprehension- to be familiar with meaning and to understand conceptually, interpret, compare, contrast, explain, paraphrase information)		1	1	2	1	-	16
3	Application (Use abstract information in concrete situation, to apply knowledge to new situations. Use given content to interpret a situation, provide an example, or solve a problem)		2	2	2	-	2	24
4	Higher Order Thinking Skills (Analysis & synthesis- Classify, compare, contrast, or differentiate between different pieces of information, Organize and / or integrate unique pieces of information from a variety of sources)		2	2	2	-	2	24
5	Creating, Evaluation and multi-creating, evaluation and multi disciplinary –(Generating new ideas, product or ways of viewing things appraise, judge, and / or justify the value or worth of a decision or outcomes, or to predict outcomes based on values)		2	1	1	2	2	24
	Total estimated time		11 (11)= 11	2 (8)= 16	4 (8)= 32	3 (2)= 6	7 (5)= 35	100

Note: No chapter wise weightage, care shall be taken to cover all chapters.

SAMPLE QUESTION PAPER

HOME SCIENCE

CLASS- X

TIME : 3 HRS.

MM: 100

General Instructions-

1. The question paper contains five sections- A, B, C, D and E.
2. Question No. 1 to 8 are of 1 mark each and to be answered in one word or one sentence each.
3. Question No. 9 to 16 are of 2 marks each and to be answered in approximately 20-30 words each.
4. Questions No. 17 to 19 are of 3 marks each and to be answered in approximately 30-50 words each
5. Questions No. 20-27 are of 4 marks each and to be answered in approximately 60-80 words each.
6. Question No. 28 – 32 are of 6 marks each and to be answered in approximately 80-120 words each.
7. Question No. 33 to 34 are of 10 marks.

SECTION –A

Note: Attempt any 7 questions out of the given 8

(7x1=7)

1. “The old age needs special care”. Justify this statement with the help of one example. 1
2. List any two common features of childhood 1
3. What will you do if an article is excessively blued in colour? 1
4. Define food hygiene. 1
5. What do you understand by the term dovetailing? 1
6. What is RDA? 1
7. Why is it important to sterilize dustbin? 1
8. List any two factors affecting the safety of food at home 1

SECTION-B

Note: attempt any 7 questions out of the given 8.

(7x2=14)

9. How does play influence physical development of a child? Explain with two examples. 2
10. Write any four ways of reducing psychological fatigue. 2
11. Explain any two reasons of saving money in our lives, to your younger sister. 2
12. How can you keep your kitchen free from pests? Write any four points. 2

13. Discuss any four points that you would consider while planning balanced diet for a family. 2
14. Expand FSSAI and draw its logo 2
15. Define consumer education. List the names of any one government and one non-government agency, providing consumer education. 2
16. Write any four characteristics of adulthood. 2

SECTION –C

Note: attempt any 2 questions out of the given 3 (2x3=6)

17. Your mother has invited her friend for dinner. She wants to bring a variety of meals. Suggest any three ways of doing this to her. 3
18. Ms. Singh found holes in her silk saree which was stored in a box during summer season. Give three possible reasons for it. Write three precautions which we should take to avoid this problem. 3
19. What is the difference between Heavy, Moderate and Light work? Give one example of each 3

SECTION –D

Note- attempt any 7 questions out of the given 8 (7x 4=28)

20. Explain any four advantages of meal planning to your mother 4
21. You want to gift a readymade pant to your father on his birthday. Write four points you will check to ensure its quality. 4
22. Your grandmother has purchased 1 litre vegetable oil from a local vendor. Name any one adulterant which may be present in it. Also write its harmful effect on human body. Describe the two rules which she should follow while buying any food product from the market. 4
23. State four rules of hygiene which you should follow while serving food 4
24. What four precautions you will take while storing milk and milk products 4
25. What four points you will observe regarding safety of a toy for two year old child. 4
26. Explain any four work simplification methods, with the help of suitable examples. 4
27. Guide your friend by detailing the procedure of removing old tea stain from white cotton shirt. Also guide him/ her about the precautions to be followed while removing 4

stains from any garment.

4

SECTION –E

Note: Attempt all questions

28. Write three common problems faced by your classmate and suggest three ways to deal with these problems. 6
29. What do you mean by family income? Differentiate between money income and real income. Give two examples of each. 6
30. What is therapeutic diet? Explain its types based on consistency with one example of each. Write any two advantages of using therapeutic diet. 6
31. You have to prepare for your board examination. Make a time plan for a day for yourself write any three advantages of making a time plan 6
32. Plan a sample menu for a day for your family and specify each food group included in it. Name one major nutrient found in each food group. 6
33. Define adulteration. Enlist the others mal practices of traders faced by the consumers. Write the importance of consumer education. 10
34. Write in detail the five problems of adolescents. 10

Or

Write the rights of consumer in detail.

SAMPLE QUESTION PAPER

HOME SCIENCE

CLASS –X

TIME: 3 HRS

MM: 100

SECTION-A

नोट- कोई सात प्रश्न का उत्तर दीजिए-

7x1 = 7

1. वृद्धावस्था में विशेष देखभाल इस बात का एक उदाहरण दीजिए। 1
2. बचपन की दो विशेषताएं बताइए। 1
3. कपड़े पर नील ज्यादा लगने पर आप क्या करेंगी। 1
4. खाद्य स्वच्छता की परिभाषा दीजिए। 1
5. अंतर्ग्रथन (dovetailing) से आप क्या समझते हैं 1
6. आर डी ए क्या है 1
7. कूड़ेदान की सफाई क्यों महत्वपूर्ण है। 1
8. घर पर खाद्य स्वच्छता को प्रभावित करने वाले दो कारण बताइए। 1

SECTION-B

Note: किन्हीं सात प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

7x 2= 14

9. खेल किस प्रकार बच्चों के शारीरिक विकास को प्रभावित करता है। दो उदाहरण दीजिए। 2
10. मानसिक थकान को कम करने के चार तरीके बताइए। 2
11. अपनी छोटी बहन को पैसों की बचत के दो कारण दीजिए। 2
12. अपने रसोइगृह को कीड़े मकोड़े से कैसे मुक्त रखेंगे कोई चार बातें बताइए। 2
13. परिवार के लिए संतुलित आहार योजना बनाते समय चार विशेष बिन्दुओं को बताइए। 2
14. एफ एस एस ए आई का पूर्ण रूप बताइए तथा इस को खाका भी बनाइए। 2
15. उपभोक्ता शिक्षा की परिभाषा दीजिए तथा कोई एक सरकारी तथा गैर सरकारी एजेंसी का नाम लिखिए जो उपभोक्ता शिक्षा दे रही हो। 2
16. प्रोढावस्था के चार विशेषताएं बताइए। 2

SECTION-C

NOTE: किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

2x3=6

17. आप की माता जी की सहेली को रात के खाने पर बुलाने में खाने में विभिन्नता लाने के लिए तीन सुझाव दीजिए। 3
18. गर्मी के मौसम में संग्रह की हुई रेशम की साड़ी में कुमारी सिंह को छेद मिले है। तीन कारण बताइए। तीन सावधानिया भी बताइए कि समस्या पैदा न हो। 3
19. हल्का, मध्यम और भारी काम में अंतर कीजिए प्रत्येक का उदाहरण दीजिए। 3

SECTION= D

NOTE: दिए गये आठ प्रश्नों में से किन्हीं सात का उत्तर दीजिए। 7x4= 48

20. अपनी माता जी को आहार योजना के चार लाभ बताइए। 4
21. अपने पिता के जन्मदिन पर आप उन्हें एक पैट भेंट में देना चाहते हैं। उस की गुणवत्ता को देखने के लिए चार कौन से न्दु देखेंगी। 4
22. आपकी दादी / नानी माँ ने नजदीकी दुकानदार से एक किलो खाने का तेल खरीदा है। किसी एक मिलावटी पदार्थ का नाम बताइए तथा उसका हानिकर प्रभाव सेहत पर क्या होगा लिखिए तथा दो नियम बताइए बाजार से कोई भी खाद्य पदार्थ खरीदते समय उन्हें ध्यान रखना चाहिए। 4
23. खाना पेरसते समय स्वच्छता के चार नियम बताइए। 4
24. दूध और दूध से बने पदार्थों को संग्रह करते वक्त चार सावधानिया बरतनी चाहिए लिखिए। 4
25. दो वर्षीय बच्चे के खिलौनों में सुरक्षा के लिए कौन से चार बातों का ध्यान रखना चाहिए। 4
26. कार्य सरलीकरण के चार तरीके बताइए तथा उदाहरण दे कर समझाइए। 4
27. सफेद सूती कमीज से चाय का धब्बा उतारने की विधि अपनी सहेली को समझाइए तथा सावधानियाँ भी समझाइए। 4

SECTION- E

NOTE: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

28. अपनी सहछात्रा की तीन समस्याएँ बताइए तथा समस्या से निबटने के तीन तरीके भी बताइए। 6
29. परिवारिक आय क्या है मौद्रिक आय और वास्तविक आय में अंतर बताइए तथा प्रत्येक के दो उदाहरण दीजिए। 6
30. उपचारत्मक आहार क्या है अनुरूपता के आधार पर वर्गीकरण कीजिए तथा प्रत्येक एक उदाहरण दीजिए उपचारत्मक आहार के कोई दो लाभ भी बताइए। 6
31. परिक्षा की तैयारी करनी है किसी एक दिन की समय योजना बनाइए तथा समय योजना के कोई दो लाभ भी बताइए। 6
32. अपने परिवार के लिए एक दिन का आहार का मीनू बताइए तथा खाद्य समुह का नाम भी बताइए। उस प्रत्येक खाद्य समुह से मिलने वाले प्रमुख पोषक तत्व का नाम भी बताइए। 6
33. मिलावट की परिभाषा दीजिए। उपभोक्तों को दुकानदारों और व्यपारियों की किन और कुचालों का सामना करना पड़ता है। उपभोक्ता शिक्षा का महत्व भी बताइए। 10
34. किशोरावस्था की किन्हीं पाँच समस्याओं का विस्तार से वर्णन कीजिए। 10

या

उपभोक्ता के अधिकारों को विस्तार से बताइए।

MARKING SCHEME

HOME SCIENCE

CLASS-X

TIME: 3 HRS.

MM: 100

PROBABLE ANSWERS:

Ans: 1- The old age needs special care because.

1. It is a period of decline
 2. Risk of many health problems.
 3. Need for safety
 4. Inactive
 5. Physically weak
- Any other

(any one) -1 mark

Ans. 2: Two common features of childhood are-

1

1. Learning to get along with age mates.
 2. Learning physical skills
 3. Learning to follow social rules
 4. Developing sense of morality and pattern of values
- Any other

(any two) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ marks

Ans 3.: When an article is excessively blue

1. Dip it in vinegar
2. Rising in clean water

Ans 4: Food hygiene is “ safe handling of food in a way that will keep it safe and free from all contaminants”. 1 mark

Ans: 5: Doing, two or more activities together at the same time. 1 mark

Ans 6: R.D.A is recommended Dietary allowances given by ICMR which indicates daily requirement of nutrients which should be taken by an individual in his daily diet according to his age and occupation to remain healthy. 1 mark

Ans 7: It is important to sterilize dustbin to kill pathogens and microorganisms which may grow in it. 1 mark

Ans 8.: Factors affecting the safety of food at home are:

1. Kitchen hygiene
2. Personal hygiene
3. Hygienic practices while cooking and serving food
4. Any other (any two) $\frac{1}{2} \times 2 = 1$

Ans 9.: Play influence physical development of a child in following ways:

1. Increases blood circulation
2. Improves digestion and metabolism
3. Increases height and weight

4. Makes a child taller and stronger
5. Helps the child to control his body

Any other (any two) 1+1 =2 marks

Ans 10: Ways of reducing psychological fatigue:-

1. Make the job interesting
2. Set small targets
3. Change in routine
4. Motivation and incentives

Any other any four (1/2x 4= 2 marks)

Ans 11: Reasons of saving money are:-

1. Raise the standard of living
2. Achieving goals.
3. Further investment
4. Meeting unforeseen expenses
5. Old age security
6. Any other

any four (1/2 x 4=2 marks)

Ans 12: We can keep kitchen free from pests by:

1. Spraying insecticides
2. Maintaining cleanliness
3. Proper lighting (natural light)
4. Covering drains
5. Using fly catchers
6. Using mesh on windows and doors
7. Any other

any four (1/2 x4=2 marks)

Ans 13 Points to be considered while planning a balanced diet for a family:

1. Consider nutritional needs.
2. Include seasonal foods.
3. Include all five food groups for dining a day
4. Should be cost effective
5. Attractive, colorful, variety etc.

Any other any four (1/2 x4 =2)

Ans 14: FSSAI – Food Safety and Standards Authority of India. 1+1 = 2 marks

Ans 15: Consumer education is acquiring all necessary knowledge that will promote the standard of living besides providing a better degree of satisfaction.

- a. Government agency: COPRA.
- b. Non- Government agencies
 1. Consumer education and research Centre- Ahmedabad
 2. Consumer guidance society of India

Any other (1+ 1/2+ 1/2)= 2 marks

Ans 16: Characteristics of Adulthood are as follows:

1. Financial independence

2. Transition in family relationship
3. Adjustment to marriage life
4. Self directed
5. Any other (any 4) $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

Ans 17: To bring Variety in meals:

1. Selection of food from different food groups
2. Variety in colour combination
3. Variety in texture- Soft, Solid, Crisp, Liquid
4. Variety in taste and flavor
5. Variety in method of cooking
6. Any other (any three) (1+1+1=3 marks)

Ans.18 Possible reasons for holes in silk saree :-

1. Storage area was damp.
2. Clothes were not washed
3. Clothes were not dried properly
4. Not properly packed
5. Insect repellents were not used
- Any other (any three) $(\frac{1}{2} \times 3 = 1.5) (1.5 + 1.5 = 3)$

To avoid this problem-

1. Storage area should be clean and dry
2. Clothes should be washed/dry cleaned and dry
3. Should be packed in newspaper or polythene.
4. Use naphthalene balls/neem leaves
- Any other (any three)

Ans.19. Heavy Work: are the activities which require more energy.

Examples : running , jogging and mopping etc.

Moderate work: activities which require average energy , such as ironing , sweeping and cooking etc.

Light work : activities which require minimum energy such as watching T.V

Listening to music, etc. 1x3=3

Ans.20. Advantages of meal planning are:-

1. Fulfils the nutritional needs of all family members
2. Attractive meals can be served
3. Saves time, energy and fuel
4. Leftover food can be used
5. Keep individual within family budget
6. Can be planned within family budget

Any other ,

(any four) (1x4= marks4)

Ans.21. Points to ensure quality in a pant:-

1. Design should be latest and suits the wearer
 2. Seams should be strong and flat
 3. Finished by interlocking
 4. Pleats should be carefully stitched and neatly finished
 5. Fasteners should meet exactly and should be invisible
 6. Lining in pocket should be light weight, strongly attached, smooth and comfortable
- Any other (any four) (1x4=4)

Ans.22. Common adulterants in vegetable oils:-

1. Mineral oil
2. Argemone oil

(Any one) (1 mark)

Health Hazards

1. Gastro intestinal disturbance
2. Interfere with absorption of fat soluble vitamin
3. Affects vital organs

(Any one)

(1 mark)

Two rules to be followed:-

1. Buy from reputed shops
2. Read the label carefully
3. Buy only packed and properly sealed food
4. Check standard marks

Any other (any two, 2 marks)

(1+1+2=4)

Ans.23. Ruies of hygiene to be followed while serving food are:-

1. Wash your hand
2. Cover the food
3. Use clean utensils to serve
4. Serve with clean hands using gloves
5. Used plates should be washed immediately

any four

(1x4=4)

Ans.24. Precaution while storing milk and milk products

1. Should be properly boiled and cooled before storing in refrigerator
2. Do not mix old milk with fresh milk
3. It should be covered
4. Milk products such as curd, cream and paneer should be stored in cool place
5. Butter should be stored preferably in refrigerator

Any other

(any four 1x4=4)

Ans.25.Safety toys for two years old child :-

1. No sharp edges
2. Paint used on toys should be colour fast and nontoxic
3. Should not be of cheap material
4. Should be of good quality
5. Should not be too small

Any other

(any four 1x4=4)

Ans.26.Work simplification methods:-

- (1) Minimizing unnecessary movement e.g.(1) use minimum utensils during cooking.
- (2) Use tray or trolley to carry utensils.
- (2) Doing work in systematic order e.g. (1) cleaning and dusting before cooking
- (2) Dovetailing
- (3) Developing skills in work e.g. Learn baking skills before trying baking at home.
- (4) Working in proper body posture e.g. using table and chair while writing and studying.
- (5) storing equipment and supplies near the work place e.g. placement of table and Chair near the book shelf.

Any other

(1x4=4)

Ans.27. Procedure of removing old tea stain from white cotton shirt:

1. Use salt water
2. soak in glycerine (½ x4=2)
3. soak in lime juice
4. pour boiling water over borax 2+2=4

Precaution to be followed while removing stains:

1. try to remove the stain when it is fresh
2. try chemicals on the corner or the fabric
3. use dilute and mild reagents first
4. rinse the garment several times to remove the effect of chemicals

Ans. 28. Problems faced by adolescents –

- (1) Identity crises
- (2) depression
- (3) substance abuse
- (4) Eating disorder

Any other

(any three , 1x3=3 marks)

Coping up;- (1) share the problem with parents and peers.

- (2) Take adequate sleep.
 - (3) Take proper nutrition
 - (4) Do exercise
 - (5) Positive thinking
 - (6) Should not fall to societal peer pressure.
 - (7) Channelizing of their energy
- any other (any two 1x3 = marks) (3+3= 6marks)

Ans.(29)

- **Family Income:-** is that stream of money ,goods, services and satisfaction that comes under the control of family,to be used by them to satisfy needs, desires and to discharge obligations. (2marks)
- **Money Income:-**Income that family acquires in the form of money over a fixed period of time . E.g. wages bonuses pay rent etc.
- **Real income :-** It is the flow of commodities and service available for the satisfaction of human wants over a given period of time E.g. direct income and Indirect income (1+1=2) (2+2+2=6 marks)

Ans.30

- **Therapeutic Diet** is a meal plan that controls the intake of certain food or nutrients. It is usually a modification of regular diet. (1 mark)

Types of therapeutic diet based on Consistency

(1) Liquid diet includes food in liquid state e.g. fruit, juices, soup, butter milk used in diarrhea , indigestion , fever etc.

(2) Semi Solid Diet :- Include foods that are in Semi solid form e.g. custard, khichri etc. Used for the patients with gastrointestinal problem.

(3) Soft diet :- Includes the foods which are easy to chew and made of simple digestible foods with no spices and fibres used for patients with gastrointestinal disturbances .

(1+1+1=3)

- **Advantages**

- (1) To maintain or restore good nutrition in patients
- (2) Concerned with the recovery from illness
- (3) Used to supplement the medical treatment

Any other (any two =1x2=2) (1+3+2 marks)

Ans.31

One Day Time Plan

Time	Activities	
5:00–5:30 a.m.	Freshen up and milk/tea	
5:30-7:00 a.m.	Study time	
7:00-7:45 a.m.	Packing of school bag, Dressing etc.	
7:43-8:00 a.m.	Cycle to School	
8:00-2:30 p.m.	School hours	
2:30-2:45 p.m.	Reach back home	
2:45-3:00 p.m.	Freshen up	
3:00-3:15 p.m.	Lunch	
3:15-4:30 p.m.	Rest	
4:30-5:30 p.m.	Study	
5:30-6:30 p.m.	Leisure time activity	
6:30-7:00 p.m.	Help in house hold work	
7:00-8:30 p.m.	Study	
8:30-9:00 p.m.	Dinner	
9:00-10:00 p.m.	Study	
10:00 p.m.-5:00 a.m.	To bed	(3 marks)

Advantages :

- (1) Key to Success
- (2) Saves time and energy
- (3) Helps in planning ahead
- (4) Finish all jobs in time
- (5) Relieving tension

Any three (3 marks) (3+3=6)

32.

3

Sample menu for a day

Breakfast	Lunch/Dinner	Tea	Food groups
Vegetable Poha	Rice chapati	Vegetable corn cutlet	Cereals
Ground nut in Poha	Chole	Chana dal	Pulses
Peas, Carrot, Tomato, Onion in Poha	Cabbage and Potato vegetable	Potato, Spinach, Onion, Carrot in Cutlet, served with amla chutney	Vegetables
Milk shake	Kheer	tea	Milk
Banana in milk shake	Dry fruits in kheer	Amla in chutney	Fruits
Sugar in milk shake	Sugar in kheer	In tea	Sugar

Nutrients in food groups:-

Cereals - carbohydrates

Pulses - protein

Vegetables and fruits- vitamins and minerals

Milk – Protein , Calcium

33. Definition of adulteration - 2 marks
Any six mal practices - 6 marks
Importance of consumer education - 2 marks
34. Name of problems of adolescents - 5 marks
Explanation - 5 marks

Code- 511 (P)

**GENERAL SCIENCE
CLASS-X**

Time: 3 Hrs.

MM: 100

Section-A (Physics & Chemistry)

**Part-I
(Physics)**

30 Marks

Energy:

Potential Energy and Kinetic Energy (Definition and Formula only).
Transformations of energy (with examples) Conservation of Energy – Einstein Equation ($E= mc^2$)- statement only.

Heat:

Conduction , Convection and Radiation. Their applications and experimental demonstrations. Thermos Flasks- Construction and working.

Melting Point and Boiling Point:

Method to determine the melting point of a solid (having low melting point)
Evaporation and Condensation.
Solar, Water, Heater and Solar cells

Light:

Luminous and non- luminous bodies.
Construction and working of electric heater, electric bulbs, electric iron and electric bell.

Machines, Mills & Engines:

Machines: Principles of work.
Levers, Weighing Machine, Pulleys.

Atomic Physics

Structure of atom; radioactive nucleus; nature and properties of Alpha, Beta and Gamma Rays; properties of cathode rays and X- Rays. Elementary idea about nuclear fission and fusion; nuclear holocaust.

Magnetism

Part- II

Chemistry

20 marks

Nature of things

- a. Acids & Alkalies- their properties. Neutralization and formation of salts.
- b. Important properties and uses of iron, copper, aluminium, silver and gold.

Alloys:

Composition and uses of brass, stainless steel, solder and German Silver.

Properties of non- metals. Allotropy. Properties and uses of Graphite and Diamond.

Uses of amorphous carbon (e.g. coke, wood charcoal, animal charcoal, carbon black, lamp black etc.)

Properties and uses of Sulphur

Chemistry in service of man

soap, rubber, glass

Vulcanisation of rubber

Some important chemicals-

D.D.T., Bleaching powder, Baking soda Plaster of Paris, Washing soda, Quick lime, Thermoplastic, Thermosetting Plastic.

SECTION –B
(BIOLOGY & HYGIENE)
Part- III
(50 Marks)

Botany (30 marks)

Importance of leaves to plants

Photosynthesis

Structure of chloroplast. A brief account of mechanism of photosynthesis, O₂ is evolved during photosynthesis.

Transpiration

Structure of stomata. Significance of transpiration and factors affecting rate of transpiration. Guttation.

Aerobic and anaerobic respiration. Significance of respiration.
Comparison between respiration and photosynthesis.

Plant Movements

Growth movements. Tropic movements, Nastic movements and Turgor movements.

Growth and development in plants

A general account of some important cultivated crops (wheat, rice, maize, barley, pea, gram sugarcane, ground nut and mustard)

Enemies of plants and their control, fruits & types of fruits.
Fossil fuels.

Zoology (20 marks)

Our food (components of food, Balanced diet, Digestive system)

Respiration in Human Beings

Blood circulation & Excretory System

Nervous system

Health & diseases

Communicable and non- communicable diseases, nutritional disorders.

MODEL TEST PAPER
GENERAL SCIENCE
CLASS- X

TIME: 3 Hrs.

MM: 100

Section-A : (Physics and Chemistry) 50

1. Define potential energy 1
2. Define Principal Focus 1
3. What will happen if we bring unlike poles of magnet near each other 1
4. Give two example of thermoset plastic 1
5. What are the constituents of Brass? 1
6. Describe law of conservation of energy with two examples 3
7. Describe conduction of heat. Give two of its applications 3
8. Write three uses of concave mirror

OR

What is an optical Image? Give two points of difference between Real and Virtual Image.

9. How will you make an acidic solution from a basic solution.
10. Write down uses of following: (one each)
i. Carbon black ii. Coke iii. Bone Charcoal
11. Explain Nuclear Explosion. What do you understand by Nuclear Fusion and Nuclear fission? Write chemical equations to describe them. 6
12. Describe construction and working of solar cell with diagram. 6

OR

Describe construction and working of wind mill and water mill.

13. Describe construction and working of Electric bell or Electric bulb 6
14. Write down properties and uses of each 6
 - a. Iron metal b. Sulphur
 - c. Stainless steel
15.
 - a). Differentiate between physical properties of diamond and graphite.
 - b). Name of the substances used in each of the following cases:
 - i. in the fire extinguisher
 - ii. in making drinking water free from germs
 - iii. in plastering fractured bones 6

Section –B: (Biology and Hygiene)		(50)
16.	What are stomata?	1
17.	Name a protein which carries oxygen in blood.	1
18.	What do you understand by Parthenocarps?	1
19.	Name an Iron deficiency disease.	1
20.	Name a vaccine given for preventing Tuberculosis	1
21.	Describe the structure and functions of stomata	3
22.	What do you understand by Turgor movement in plants? Give two examples	3
23.	Draw a labelled diagram of vertical section of mango fruit.	3
24.	What do you understand by Fossil Fuel? Give two examples	3
25.	Write important functions of Human Nervous System	3
26.	a. Differentiate between Aerobic and Anaerobic Respiration b. What are communicable and non- communicable diseases. Name any two communicable diseases.	6
27.	a. Define balance diet b. What are different types of nutritional imbalances?	6
28.	i. What do you mean by Green House effect? ii. What are harmful effects of plant pests on plants? Write measures to control them.	6
29.	Describe the cause, symptoms and prevention of any three of following diseases: i. Tuberculosis ii. AIDS iii. Typhoid iv Cholera v. Polio	6
30.	Draw a labelled diagram of human digestive system	6
	OR	
	Human Excretory system and Explain it.	

SAMPLE PAPER
CLASS- X
GENERAL SCIENCE

हिन्दी अनुवाद

खण्ड – अ (Physics and Chemistry)

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | स्थितिज उर्जा का सूत्र लिखिए | 1 |
| 2. | मुख्य फोकस को परिभाषित कीजिए | 1 |
| 3. | चुम्बक के भिन्न ध्रुवों को पास लाने पर क्या होगा | 1 |
| 4. | तापदृढ़ प्लास्टिक को दो उदाहरण दीजिए। | 1 |
| 5. | पीतल किन- किन धातुओं से बना है लिखिए। | 1 |
| 6. | उर्जा के संरक्षण सिद्धांत की व्याख्या उदाहरणों सहित कीजिए। | 3 |
| 7. | उष्मा संचालन की व्याख्या इसके दो उपयोगों के साथ कीजिए। | 3 |
| 8. | अवतल दर्पण के तीन उपयोग लिखिए। | 3 |

या

- प्रतिबिंब किसे कहते हैं वास्तविक तथा काल्पनिक प्रतिबिंब में अन्तर लिखिए।
- | | | |
|-----|---|---|
| 9. | दिये गए क्षार के घोल को किस प्रकार अम्लीय (एसिड) घोल में बदल सकते हैं। बताइए | 3 |
| 10. | निम्न के उपयोग लिखिए-
अ. कार्बन ब्लैक ब. कोक स. जन्तु चारकोल | 3 |
| 11. | नाभिकीय विस्फोट को समझाइए। नाभिकीय विखंडन तथा नाभिकीय संलयन के रासायनिक सूत्र लिख कर उन पर टिप्पणी लिखिए। | 6 |
| 12. | सोलर सैल की बनावट तथा कार्यविधि चित्र सहित समझाइए। | 6 |

या

- पवन चक्की व जल चक्की की बनावट तथा कार्यविधि समझाइए।
- | | | |
|-----|--|---|
| 13. | विधुत घंटी अथवा विधुत बल्ब की बनावट व कार्यविधि समझाइए। | 6 |
| 14. | निम्नलिखित के गुण और उपयोग का विवरण दीजिए-
1. लोहा 2. सल्फर 3. स्टेनलैस- स्टील | 6 |
| 15. | अ. हीरा और ग्रेफाइट के भौतिक गुणों में अन्तर लिखिए-
आ. निम्न में उपयोग होने वाले पदार्थ का नाम लिखिए-
1. अग्नि शामक यंत्र में।
2. पेय जल को रोगाणुओं से मुक्त करने के लिए।
3. टूटी अस्थियों को प्लास्टर करने में | 6 |

खण्ड- ब (Biology and Hygiene)

16. स्टोमैटा क्या होते हैं 1
17. रक्त की ऑक्सीजन ले जाने वाली प्रोटीन का नाम लिखिए। 1
18. पारथेनों कार्प्रस किसे कहते हैं 1
19. शरीर में लोहे की कमी के कारण कौन - सी बीमारी होती है। 1
20. तपेदिक के टीके का नाम लिखिए। 1
21. स्टोमैटा की बनावट तथा उसके कार्यों की व्याख्या करें। 3
22. पौधों में टर्गर गति से आप क्या समझते हैं उदाहरण सहित लिखिए 3
23. आम की एक लम्बी काट का नामांकित चित्र बनाइए। 3
24. जीवाश्म ईंधन से आप क्या समझते हैं दो उदाहरण लिखिए 3
25. तंत्रिका यंत्र के मुख्य कार्य लिखिए। 3
26. अ. आक्सी तथा अनाक्सी श्वसन में अंतर लिखिए 6
ब. संक्रामक तथा असंक्रामक रोग क्या हैं दो संक्रामक रोगों के नाम बताइए
27. अ. संतुलित आहार को परिभाषित कीजिए 6
ब. कुपोषण के विभिन्न प्रकार कौन - कौन से हैं
28. अ. हरित गृह प्रभाष से आप क्या समझते हैं 6
ब. पीड़क किस प्रकार पौधों को क्षति पहुँचाते हैं , व्याख्या कीजिए और इनकी रोकथाम के उपाय लिखिए-
29. निम्न में से किन्हीं तीन रोगों के कारण, अभिलक्षण तथा रोकथाम के उपाय लिखिए-
1. तपेदिक 2. AIDS 3. टाइफाइड 4. हैजा 5. पोलियो
30. मानव पाचन तंत्र का नामांकित चित्र बनाकर व्याख्या कीजिए। 6
या
मानव उत्सर्जन तंत्र का नामांकित चित्र बनाकर व्याख्या कीजिए।

URDU VERSION

SECTION-A (PHYSICS + CHEMISTRY)

- 01 ۱۔ توانائی بالقوة کی تعریف لکھئے۔
- 01 ۲۔ خاص ماسکہ (Principal focus) کی تعریف کیجئے۔
- 01 ۳۔ مفناطس کے شمالی اور جنوبی قطب کو پاس لانے پر کیا ہوگا؟
- 01 ۴۔ تھر موسیٹ پلاسٹک کی دو مثال دیجئے۔
- 01 ۵۔ بیٹیل کے اجرائے ترکیبی کون کون سے ہیں؟
- 03 ۶۔ توانائی کی بقا کا قانون کی دو مثالوں کے ساتھ لکھئے۔
- 03 ۷۔ ایصال حرارت کی تعریف اور اس کے دو استعمال لکھئے۔
- 03 ۸۔ مقحقر آئن کے تین استعمال لکھئے۔
- یا
- 03 عکس کسے کہتے ہیں؟ حقیقی عکس اور خیالی عکس میں دو فرق بیان کیجئے۔
- 03 ۹۔ اگر آپ کو ایک اساسی گھول دیا گیا ہے تو اسے تیزابی کیسے بناؤ گے؟
- 03 ۱۰۔ مندرجہ ذیل کے استعمال لکھئے۔
- (الف) کاربن بلیک (ب) کوک (ج) بون چار کول
- ۱۱۔ نیوکلیائی دھماکے کو سمجھائیے۔ نیوکلیائی انشتقاق اور نیوکلیائی گدراخت سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ 06
- ۱۲۔ سولر سیل کی بناوٹ اور اس کے کام کرنے کا طریقہ بیان کیجئے۔ ڈاگرام بھی بنائیے۔ 06
- یا
- ۱۳۔ ہوائی چکی اور پن چکی کی بناوٹ اور کام کرنے کا طریقہ بیان کیجئے۔
- ۱۳۔ بجلی کے بلب یا بجلی کی گھنٹی کی بناوٹ اور اس کے کام کرنے کا طریقہ بیان کیجئے۔ 06
- ۱۴۔ ان میں سے ہر ایک کی دو خصوصیات اور دو استعمال بیان کیجئے۔ 06
- (الف) لوہا (ب) سلفر (ج) اسٹینلیس اسٹیل
- ۱۵۔ (a) ہیر اور گریفائٹ کی طبعی خصوصیات میں فرق بیان کیجئے۔ 06
- (b) درج ذیل میں استعمال ہونے والے مادے کا نام لکھئے۔
- (الف) آگ بجھانے والے آلہ میں
- (ب) پانی کو جراثیم سے پاک کرنے کے لئے
- (ج) ٹوٹی ہوئی ہڈیوں کو پلاسٹر کرنے میں

Section B

- 01 -۱۶ اسٹوئیٹا کیا ہوتے ہیں؟
- 01 -۱۷ خون میں آکسیجن لے جانے والی پروٹین کا نام لکھئے۔
- 01 -۱۸ پارٹھینو کارپس سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟
- 01 -۱۹ خون میں لوہے کی کمی سے ہونے والی بیماری کا نام بتائیے۔
- 01 -۲۰ ٹی بی کی روک تھام کے لئے کون سا ٹیکہ لایا جاتا ہے؟
- 03 -۲۱ اسٹوئیٹا کی بناوٹ اور اس کے کام واضح کیجئے۔
- 03 -۲۲ پودوں میں ٹرگر مومنٹ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ دو مثالیں دیجئے۔
- 03 -۲۳ آم کے ورتیکل سیکشن کی نام شدہ تصویر بنائیے۔
- 03 -۲۴ رکازی ایندھن سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اس کی دو مثالیں دیجئے۔
- 03 -۲۵ انسانی عصبی نظام کی کیا اہمیت ہے، بیان کیجئے۔
- 06 -۲۶ (a) ہوائی اور غیر ہوائی تنفس میں فرق بتائیے۔
(b) متعدی اور غیر متعدی بیماریاں کیا ہیں؟
دو متعدی بیماریوں کے نام لکھئے۔
- 06 -۲۷ (a) متوازن غذا کیا ہے؟
(b) ناقص غذا کی کون کون سی شکلیں ہیں؟
- 06 -۲۸ (a) سبز گھر (Green house effect) اثر سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟
(b) پیسٹ کس طرح پودوں کو نقصان پہنچاتے ہیں؟ پودوں کو ان سے کیسے بچایا جاسکتا ہے؟
- ۲۹ مندرجہ ذیل بیماریوں میں سے تین کی وجوہات، علامات اور بچاؤ کے طریقے بیان کیجئے۔
(الف) ٹی بی (ب) AIDS (ج) ہیضہ (د) ٹائفائڈ (س) پولیو
- 06 -۳۰ انسانی نظام ہاضمہ یا اخراجی نظام کی تصویر بنا کر اس کے بارے میں لکھئے۔